

**P ISSN : 2503 - 1708**

**E ISSN : 2722 - 7340**

# **REALITA**

*Jurnal Bimbingan dan Konseling*

<b>REALITA JURNAL</b>	<b>VOLUME 8</b>	<b>NOMOR 2</b>	<b>EDISI Oktober 2023</b>	<b>P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340</b>
---------------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------	--

Diterbitkan oleh:

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA**

# **REALITA**

## **BIMBINGAN DAN KONSELING**

*Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*

### **DEWAN REDAKASI**

- Pelindung** : Rektor Universitas Pendidikan Mandalika  
: Dekan FIPP Universitas Pendidikan Mandalika
- Penanggung Jawab** : Kaprodi BK FIPP Universitas Pendidikan Mandalika

### **Editor**

Hariadi Ahmad, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

### **Associate Editor**

Mustakim, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

Mujiburrahman, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

Ahmad Muzanni, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

M. Chaerul Anam, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

### **Editorial Board**

Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D Universitas Negeri Jember Jawa Timur

Farida Herna Astuti, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

Ichwanul Mustakim, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

Reza Zulaifi, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

Jessica Festi Maharani, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

### **Reviewer**

Prof. Dr. Wayan Maba Universitas Mahasaraswati Bali

Dr. I Made Sonny Gunawan, S.Pd., M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

Dr. A. Hari Witono, M.Pd Universitas Mataram NTB

Dr. Gunawan, M.Pd Universitas Mataram NTB

Dr. Haromain, S.Pd., M.Pd. Universitas Pendidikan Mandalika

Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

Dr. Wiryo Nuryono, M.Pd Universitas Negeri Surabaya Jawa Timur

Dr. Hasrul, S.PdI., M.Pd STKIP Kie Raha Ternate Maluku Utara

Dr. Roro Umy Badriyah. M.Pd., Kons Universitas PGRI Maha Dewa Bali

Dr. Asep Sahrudin, S.Pd., M.Pd Univ. Mathla'ul Anwar Banten

Suciati Rahayu Widyastuti, S.Pd., M.Pd Univ. Nahdlatul Ulama Cirebon

Uli Agustina Gultom, S.Pd., M.Pd	Universitas Borneo Tarakan Kalimantan Utara
Dita Kurnia Sari, M.Pd	UIN Sunan Ampel Surabaya Jawa Timur
Ari Khusumadewi, M.Pd	Universitas Negeri Surabaya Jawa Timur
M. Najamuddin, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
M. Samsul Hadi, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Lalu Jaswandi, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Eneng Garnika, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Aluh Hartati, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Drs. I Made Gunawan, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Nuraeni, S.Pd., M.Si	Universitas Pendidikan Mandalika
Baiq Sarlita Kartiani, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
M. Zainuddin, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Ahmad Zainul Irfan, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Dra. Ni Ketut Alit Suarti, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Indra Zultiar, S.Pd., M.Pd.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi Jawa Barat
Rahmawati M, S.Pd., M.Pd	Universitas Muhammadiyah Kendari Sulawesi Tenggara
Ginanjari Nugraheningsih, S.Pd. Jas., M.Or	Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd	Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok Sumatera Barat
St. Muriati, S.Pd., M.Pd	Universitas Bosowa Makassar Sulawesi Selatan

**Alamat Redaksi:**

Redaksi Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (**JRbk**)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika

Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59 A Mataram Telp. (0370) 638991

Email : [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id)

Web : [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

**Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling** menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file, office word document (Email)* atau *Submission* langsung di akun yang diterbitkan setiap bulan April dan Oktober setiap tahun.

**Diterbitkan Oleh:** Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

<b>Andika Putra Pratama, Mamat Supriatna, dan Nadia Aulia Nadhirah</b> Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Bullying di Sekolah dan Implikasi Untuk Guru Bimbingan Konseling .....	2053 – 2065
<b>Diah Nurul Fitriani dan Irman</b> Teknik Konseling Berdasarkan Perspektif QS. Yunus Ayat 57 .....	2066 – 2073
<b>Ni Made Sulastri</b> Pengaruh Konseling Individu terhadap <i>Bullying</i> pada Siswa .....	2074 – 2080
<b>Farida Herna Astuti</b> Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Kecemasan Belajar pada Siswa di SMAN 1 Labuapi .....	2081 – 2088
<b>Hariadi Ahmad</b> Pengaruh Teknik <i>Role Playing</i> terhadap Kontrol Diri dalam Bermedia Sosial Siswa SMP Kota Mataram .....	2089 – 2097
<b>Aluh Hartati</b> Pengaruh Konseling Rasional <i>Emotive Behavioral Therapy</i> terhadap Pelaku Bullying pada Siswa SMA Kabupaten Lombok Barat .....	2098 – 2107
<b>Amelia Septianing Ariyanti dan Ari Khusumadewi</b> Pengembangan Media Rubikons untuk Meningkatkan Hubungan Positif dengan Orang Lain pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Aletheia .....	2108 – 2114
<b>Chrisanta Kezia Yemima</b> Dampak <i>Cyberbullying</i> pada Tingkat Emosional Remaja .....	2115 – 2123
<b>Nuraeni dan I Made Sonny Gunawan</b> Dampak <i>Cyberbullying</i> terhadap Siswa yang Menjadi Korban Perundungan di Sekolah .....	2124 – 2136
<b>M. Najamuddin</b> Konseling <i>Humanistik</i> terhadap Perilaku Jujur pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Suela Kabupaten Lombok Timur .....	2137 – 2145
<b>Lina Lestari, Ni Ketut Alit Suarti, dan Jessica Festy Maharani</b> Pengaruh Konseling <i>Cognitive Behavior Therapy</i> terhadap Perilaku Conduct Disorder di Sentra “Paramita” Mataram Tahun 2023 .....	2146 – 2154
<b>Muhammad Iqbal, Baiq Ririn Rizza Watun, Rudi Hariawan, dan Agus Fahmi</b> Pengaruh Program Habitiasi terhadap Kondusifitas Lingkungan Sekolah ..	2155 – 2161

**Wardatul Hamidah, Wira Solina, dan Fuadillah Putra**

Rancangan Program Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Mengatasi Problematika Eksternal Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Angkatan 2020 Universitas PGRI Sumatera Barat ..... 2162 – 2166

**Ariyani Putri dan Eneng Garnika**

Pengaruh Konseling *Humanistik* terhadap Sikap Moral pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Mataram ..... 2167 – 2175

**Hasna Amania Waqiati**

Dampak Negatif *Social Climber* di Media Sosial pada Remaja ..... 2176 – 2187

**Aspini, Mujiburrahman dan Ahmad Muzanni**

Pengaruh Permainan *Puzzle* terhadap Keterampilan Kognitif Anak pada Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal ..... 2188 – 2194

**Ahmad Zainul Irfan**

Penggunaan Metode *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di SDN Mertak Paok ..... 2195 – 2201

**Lalu Jaswandi dan Baiq Sarlita Kartiani**

Pengaruh Penggunaan Matematika *Realistic* dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa SD Kelas Tinggi di SD Hadi Sakti ..... 2202 – 2208

## **RANCANGAN PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGATASI PROBLEMATIKA EKSTERNAL MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA ANGKATAN 2020 UNIVERSITAS PGRI SUMATERA BARAT**

**Oleh:**

**Wardatul Hamidah, Wira Solina, dan Fuadillah Putra**

Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Sumatera Barat, Padang, Sumatera Barat, Indonesia

Email: wardatulhamidah17@gmail.com, wirasolina.ws@gmail.com, putraalyanifahmi@gmail.com

**Abstrak.** Penelitian ini dilator belakangi karena adanya suatu problematika yang dihadapi oleh mahasiswa selama masa perkuliahannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Profil problematika eksternal dari mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora angkatan 2020. 2) Merancang program layanan Bimbingan dan Konseling untuk mengatasi problematika eksternal mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora angkatan 2020. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Populasi dari penelitian ini merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora angkatan 2020 dengan jumlah sebanyak 472 orang mahasiswa. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 82 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*, dan instrument yang digunakan adalah angket. Berdasarkan hasil penelitian ini, mengungkapkan bahwa: 1) Profil problematika eksternal mahasiswa Fakultas ilmu Sosial dan Humaniora angkatan 2020 berada pada kategori tinggi. 2) Rancangan program yang telah divalidasi, berada pada kategori "Diterima" Berdasarkan hasil penelitian ini direkomendasikan kepada konselor Labor BK Universitas PGRI Sumatera Barat agar dapat menerapkan rancangan program layanan bimbingan dan konseling untuk mengatasi problematika eksternal mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora angkatan 2020 Universitas PGRI Sumatera Barat.

**Kata Kunci:** Layanan Bimbingan dan Konseling, Problematika Eksternal

### **PENDAHULUAN**

Perkembangan zaman yang semakin maju menjadikan individu dituntut mampu menyesuaikan dirinya terhadap perkembangan yang terjadi. Pendidikan menjadi salah satu wadah bagi setiap individu dalam mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan juga merupakan suatu hal terpenting dalam kehidupan. Pendidikan merupakan pondasi dalam hidup yang harus dibangun seefektif mungkin. Pendidikan yaitu proses pembelajaran, keterampilan, dan kebiasaan yang dilakukan peserta didik dari satu generasi ke generasi selanjutnya.

Dalam dunia pendidikan terdiri dari empat tingkatan, yaitu anak usia dini, dasar, menengah dan tinggi. Masing

masing tingkatan tentunya memberikan dampak terhadap proses belajar mengajar peserta didiknya. Begitupun diperguruan tinggi tentunya setiap mahasiswa juga memiliki permasalahan dalam proses perkuliahannya. Perguruan tinggi merupakan tingkatan tertinggi dalam pendidikan formal. Mahasiswa adalah sebutan untuk peserta didik diperguruan tinggi, sedangkan dosen merupakan tenaga pendidiknya.

Ebtanastiti (2014:5) mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh statusnya karena ikatan dengan perguruan tinggi. Mahasiswa adalah setiap individu yang terdaftar secara resmi untuk melaksanakan proses pendidikan di perguruan tinggi dengan batas usia

sekitar 18-30 tahun, Sarwono (Ebtanasti,2014:5). Selanjutnya Knopfemacher (Ebtanasti, 2014:5) mahasiswa merupakan calon lulusan yang mengenyam pendidikan di perguruan tinggi yang semakin terintegrasi dalam masyarakat terdidik dan diharapkan menjadi orang yang cerdas.

Berdasarkan penjelasan diatas , dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki perbedaan dengan peserta didik di sekolah,dimana tuntutan yang dialami mahasiswa sangat berbeda dengan siswa yang ada disekolah. Mahasiswa yang dituntut harus lebih mandiri,dan mampu menyelesaikan permasalahannya. Oleh karena itu, masih banyak mahasiswa yang belum mampu dalam menyesuaikan dirinya, dan membuat mahasiswa memiliki suatu problematika yang dihadapi di perguruan tinggi.

Purwahida (Suprima,2021:88) problematika merupakan sebuah kesenjangan yang dari tidak sesuai antara kenyataan dari harapan sebagai suatu halangan dari sebuah proses. Selanjutnya Nugraheni (Suprima, 201:89) problematika merupakan suatu permasalahan yang menghambat atau mengganggu suatu proses untuk mencapai keberhasilan sehingga harus dicarikan solusi yang terbaik dalam mengatasi problematika tersebut. Pusat Depdiknas (Suprima, 2021:88) menjelaskan juga bahwa problematika merupakan suatu hambatan atau kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam merencanakan dan memaksimalkan perkembangan belajarnya, dimana problematika tersebut menjadi suatu kendala yang belum dapat dipecahkan sehingga tujuan mahasiswa belum tercapai secara maksimal.

## **KAJIAN PUSTAKA**

Problematika berasal dari bahasa Inggris yaitu dari kata “problematic” yang

artinya masalah atau persoalan, sedangkan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, problema berarti suatu hal yang belum dapat dipecahkan, yang menimbulkan permasalahan (Debdikbud, Muhith,2018: 47). Menurut Rosihuddin (Muhith 2018:48) menjelaskan bahwa masalah adalah suatu persoalan atau kendala yang harus dipecahkan dengan kata lain masalah merupakan kesenjangan antara kenyataan dengan suatu yang diharapkan dengan baik, agar tercapai suatu yang maksimal. Yang dimaksud problematika adalah suatu kesenjangan antara kenyataan dan harapan yang membutuhkan penyelesaian atau pemecahan.

Agustin (Fatawi 2015:269) berpendapat problematika itu lebih cenderung diartikan jamak atau banyak pada penggunaannya atau dengan kata lain problematika adalah kumpulan dari banyak masalah,problem, halangan atau kesulitan. Menurut Fatawi (2015: 269) berpendapat problematika berasal dari bahasa inggris yaitu “problem” yang artinya masalah, soal, atau halaman. Sedangkan setelah diadopsi ke dalam bahasa Indonesia dengan kata problematika maka artinya adalah halangan, masalah atau perkara yang sulit terjadi di dalam sebuah proses, dan contohnya terjadi dalam sebuah proses pendidikan.

Muhith (2008: 9-10) menjelaskan bahwa problem dalam kajian ilmu penelitian seringkali di definisikan yaitu adanya kesenjangan antara harapan yang dicita-citakan dengan kenyataan (yang dihasilkan). Oleh karena itu perlu adanya suatu upaya untuk lebih mengarah kepada sesuatu seperti yang diharapkan. Keberhasilan suatu proses pembelajaran sangat ditentukan dari seberapa jauh guru mampu meminimalisir atau menyelesaikan problem pembelajaran. Semakin sedikit problem pembelajaran akan semakin besar suatu peluang

keberhasilan belajar siswa, begitu juga sebaliknya.

Dari paparan materi diatas dapat disimpulkan bahwa problematika ialah suatu kondisi yang dialami individu atau kelompok untuk menyelesaikan suatu masalah atau tujuan yang menyebabkan tidak tercapainya suatu tujuan.

Gagne ( Sulasamono, 2012:158) menyatakan bahwa masalah timbul jika tujuan yang telah dirumuskan belum diketahui cara mencapainya. Dalam memecahkan masalah melalui pembelajaran para pelajar akan memperoleh beberapa aturan yang lebih tinggi tingkatnya atau aturan yang lebih kompleks.

Tampak bahwa bagi Gagne pemecahan masalah merupakan keterampilan intelektual yang paling kompleks berupa kemampuan memecahkan masalah baru dengan mengakomodasikan aturan-aturan yang sudah dimiliki. Keterampilan intelektual itu sendiri merupakan salah satu dari lima jenis belajar yang dikemukakannya. Newell & Simon (Sulasamono, 2012: 158), banyak dikutip para pakar sebagai menyatakan bahwa masalah adalah situasi dimana seseorang menginginkan sesuatu tetapi tidak mengetahui serta merta serangkaian tindakan yang dapat ia lakukan untuk mencapainya. Sementara Steinberg (Sulasamono, 2012: 158) menyatakan bahwa kita terlibat dalam *problem solving* jika kita harus mengatasi hambatan-hambatan dalam menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan.

Layanan bimbingan dan konseling komprehensif merupakan upaya pemberian bantuan kepada setiap peserta didik agar dapat mengembangkan dirinya seoptimal mungkin,( Subekti, Yuline, & Astuti, 2019). Penelitian bimbingan komprehensif di Indonesia sejak tahun 1994 sampai sekarang memperoleh beberapa hasil yang positif. penelitian yang dilakukan

oleh Juntika Nurihsan (1994-1998) menunjukkan bahwa bimbingan komprehensif mampu meningkatkan mutu proses maupun hasil pendidikan. Juntika Nurihsan dkk (Kumara, Agus Ria, 2015:13) menunjukkan bahwa bimbingan komprehensif mampu meningkatkan mutu pendidikan disekolah menengah atas.

## **METODE PENELITIAN**

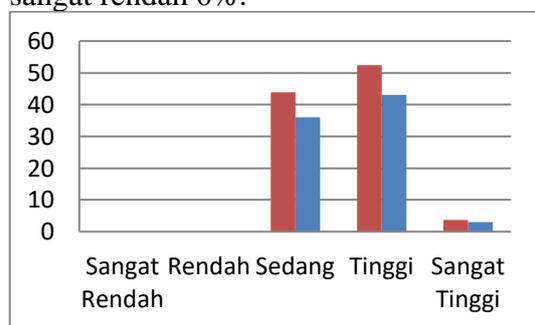
Rancangan program layanan Bimbingan dan Konseling untuk mengatasi problematika faktor eksternal mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut, Sugiyono (2011: 297). Sedangkan menurut Ali & Asrori (2014: 105) pengembangan (R&D) adalah sebuah proses pengembangan peralatan pendidikan dimulai dengan kebutuhan akan suatu masalah yang membutuhkan solusi dan penggunaan produk tertentu, produk yang dimaksud disini adalah pengembangan layanan Bimbingan dan Konseling untuk mengatasi problematika mahasiswa.

Menurut Sugiyono (2016:407) metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggrisnya *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu , dan menguji keefektifan produk tersebut. Populasi yang didapat sebanyak 472 orang dengan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 82,5 digenapkan menjadi 82 orang responden. Setelah memperoleh besaran sampel yang akan digunakan selanjutnya menentukan teknik/ cara mengambil sampel yang akan dipakai. Pada penelitian ini

digunakan teknik *Propositional Random sampling*.

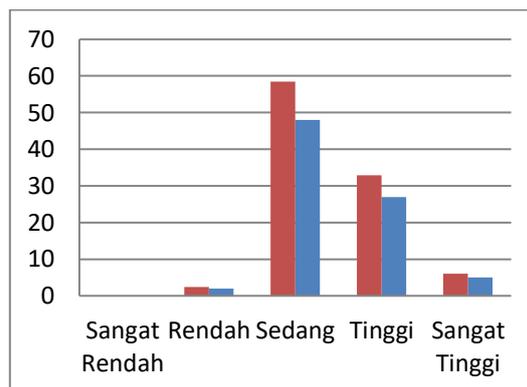
### HASIL DAN PEMBAHASAN

Problematika eksternal mahasiswa secara umum terdapat 3 orang dengan persentase 3,6% sangat tinggi, 43 orang dengan persentase 52,4% tinggi, 36 orang dengan persentase 43,9 % sedang, kategori rendah 0% rendah, dan kategori sangat rendah 0%.



Gambar 3. Grafik Problematika Eksternal Mahasiswa Secara Umum

Jadi, problematika secara eksternal mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Sumatera Barat secara umum yaitu berada pada kategori tinggi dengan persentase 52,44%. Berdasarkan Tabel 8, problematika eksternal mahasiswa dilihat dari indikator keuangan menunjukkan bahwa terdapat 5 orang mahasiswa dengan persentase 6,10% sangat tinggi, 27 mahasiswa dengan persentase 32,93% tinggi, 48 mahasiswa dengan persentase 58,54% sedang, 2 mahasiswa dengan persentase 2,44% rendah, dan 0% sangat rendah. Lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut.



Gambar 4. Grafik Problematika Eksternal Mahasiswa Dilihat dari Indikator Keuangan

Jadi, problematika secara eksternal mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora dilihat dari indikator keuangan, Universitas PGRI Sumatera Barat yaitu berada pada kategori sedang dengan persentase 58,54 %.

Hasil validitas :

No	Indikator	Jumlah					Kategori
		SR	R	S	T	ST	
	Problematika eksternal mahasiswa		0	43,90	52,44	3,66	Tinggi
1	Keuangan	-	2,44	58,54	32,93	6,10	Sedang
2	Lingkungan pergaulan	-	-	60,98	39,02	-	Sedang
3	Tempat kos	-	1,22	40,24	46,34	12,20	Tinggi

Berdasarkan tabel 11 di atas, dapat diketahui bahwa problematika secara eksternal mahasiswa fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Sumatera Barat secara umum berada pada kategori tinggi dengan persentase 52,44%, artinya secara umum problematika eksternal mahasiswa fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Sumatera Barat memiliki problematika yang tinggi.

### KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan di bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan mengenai rancangan layanan informasi berdasarkan analisis problematika yang dihadapi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora angkatan 2020 Universitas

PGRI Sumatera Barat dapat disimpulkan sebagai berikut.

Problematika eksternal yang dihadapi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora angkatan 2020 Universitas PGRI Sumatera Barat secara umum berada pada kategori tinggi..Rancangan layanan bimbingan dan konseling ini sebagai upaya menangani problematika eksternal yang dihadapi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora angkatan 2020 Universitas PGRI Sumatera Barat. Rancangan program layanan bimbingan dan konseling yang akan peneliti rancang ialah: Mengembangkan kemandirian dan rasa tanggung jawab,Tingkah laku sosial,Manajemen yang baik pada tempat tinggal atau kos.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ardimen, 2017. Bimbingan dan Konseling Komprehensif Berbasis Karakter Cerdas dan Aplikasinya Melalui Bimbingan Teman Sebaya di Era Globalisasi : IAIN Batusangkar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol. 12, No. 2*
- Arum. 2019.Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia. Vol 4, No. 2*
- Ebtanastiti, Fajar Dyah. 2014. Survei Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK. Vol.04, No.03 Hal:5*
- Febriani, Deni. 2020. *Bimbingan dan Konseling*. Bengkulu: Brimedia Global
- Masdudi.2015. *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Paryati Sudarman. 2004. *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Riduan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sabela, Rosyana Amelia. Layanan Home Visit dalam Mengatasi Permasalahan Motivasi Belajar pada Siswa:Literature Review. *Jurnal Umpalangkarya, Vol 6 No 2,Maret 2021*.
- Sitinjak, Labora. 2016. Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016. *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya.Vol.2,No.2,hal 23-24*.
- Sugiyono.2014. *Metodologi Peneitian Kuantitatif, Kulaitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sulasamono. 2012. Problem Solving: Signifikansi, Pengertian dan Ragamnya. *Jurnal Satya Widya, Vol.28, No.2, Hal:158*.
- Suprima. 2021. Dakwah di Mada Pandemi Covid-19: Eksistensi Prblematika serta Solusi. *Jurnal Ilmu Dakwah. Vol. 41, No 1 Hal: 88*.
- Widada,2017. Konferensi Kasus Sebagai Teknik Pemecahan Masalah Konseli. *Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNi, Vol.4*.
- Yusuf, Samsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI**  
**Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling**

Gedung Dwitiya Lt.3. Jln Pemuda 59A Mataram-NTB 83125 Tlp (0370) 638991  
e-mail: [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id); web: [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

---

## PEDOMAN PENULISAN

1. Naskah merupakan hasil penelitian, pengembangan atau kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran, pembelajaran, bimbingan dan konseling, dan Psikologi
2. Naskah merupakan tulisan asli penulis dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya dalam jurnal ilmiah lain,
3. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Penulisan naskah mengikuti ketentuan sebagai berikut:

Program	MS Word	Margin kiri	3.17 cm
Font	Times New Roman	Margin kanan	3.17 cm
Size	12	Margin atas	2.54 cm
Spasi	1.0	Margin bawah	2.54 cm
Ukuran kertas	A4	Maksimum	20 halaman
5. Naskah ditulis dengan **sistematika** sebagai berikut: Judul (huruf biasa dan dicetak tebal), nama-nama penulis (tanpa gelar akademis), instansi penulis (program studi, jurusan, universitas), email dan nomor telpon penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan (tanpa sub-judul), metode penelitian (tanpa sub-judul), hasil dan pembahasan, simpulan dan saran (tanpa sub-judul), dan daftar pustaka.

**Judul** secara ringkas dan jelas menggambarkan isi tulisan dan ditulis dalam huruf kapital. Keterangan tulisan berupa hasil penelitian dari sumber dana tertentu dapat dibuat dalam bentuk catatan kaki. Fotocopy halaman pengesahan laporan penelitian tersebut harus dilampirkan pada draf artikel.

**Nama-nama penulis** ditulis lengkap tanpa gelar akademis.

**Alamat instansi** penulis ditulis lengkap berupa nama sekolah atau program studi, nama jurusan, nama perguruan tinggi, kabupaten/kota, dan provinsi. Penulis yang tidak berafiliasi pada sekolah atau perguruan tinggi dapat menyertakan alamat surat elektronik/email

**Abstrak** ditulis dalam 2 (dua) bahasa: Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Naskah berbahasa Inggris didahului abstrak berbahasa Indonesia. Naskah berbahasa Indonesia didahului abstrak berbahasa Inggris. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Jika diperlukan, tim redaksi dapat menyediakan bantuan penerjemahan abstrak kedalam bahasa Inggris.

**Kata kunci** (key words) dalam bahasa yang sesuai dengan bahasa yang dipergunakan dalam naskah tulisan dan berisi 3-5 kata yang benar-benar dipergunakan dalam naskah tulisan.

**Daftar Pustaka** ditulis dengan berpedoman pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Mandalika.

<b>REALITA JURNAL</b>	<b>VOLUME 8</b>	<b>NOMOR 2</b>	<b>EDISI Oktober 2023</b>	<b>P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340</b>
---------------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------	--



*Alamat Redaksi:*

Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi  
Universitas Pendidikan Mandalika  
Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59A Mataram  
Telp. (0370) 638991  
Email : [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id)  
Web : [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

