

**P ISSN : 2503 - 1708**

**E ISSN : 2722 - 7340**

# **REALITA**

*Jurnal Bimbingan dan Konseling*

<b>REALITA JURNAL</b>	<b>VOLUME 8</b>	<b>NOMOR 1</b>	<b>EDISI April 2023</b>	<b>P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340</b>
---------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------	--

Diterbitkan oleh:

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA**

**REALITA**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING**  
*Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*

**DEWAN REDAKASI**

- Pelindung** : Rektor Universitas Pendidikan Mandalika  
: Dekan FIPP Universitas Pendidikan Mandalika
- Penanggung Jawab** : Kaprodi BK FIPP Universitas Pendidikan Mandalika

**Editor**

Hariadi Ahmad, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

**Associate Editor**

Mustakim, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
Mujiburrahman, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
Ahmad Muzanni, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
M. Chaerul Anam, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

**Editorial Board**

Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D Universitas Negeri Jember Jawa Timur  
Drs. Wayan Tamba, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
Farida Herna Astuti, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
Ichwanul Mustakim, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
Reza Zulaifi, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
Jessica Festi Maharani, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika

**Reviwer**

Dr. I Made Sonny Gunawan, S.Pd., M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
Dr. A. Hari Witono, M.Pd Universitas Mataram NTB  
Prof. Dr. Wayan Maba Universitas Mahasaraswati Bali  
Dr. Gunawan, M.Pd Universitas Mataram NTB  
Dr. Haromain, S.Pd., M.Pd. Universitas Pendidikan Mandalika  
Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd Universitas Pendidikan Mandalika  
Wiryo Nuryono, M.Pd Universitas Negeri Surabaya Jawa Timur  
Hasrul, S.PdI., M.Pd STKIP Kie Raha Ternate Maluku Utara  
Dita Kurnia Sari, M.Pd UIN Sunan Ampel Surabaya Jawa Timur  
Dr. Roro Umy Badriyah. M.Pd., Kons Universitas PGRI Maha Dewa Bali  
Ari Khusumadewi, M.Pd Universitas Negeri Surabaya Jawa Timur

M. Najamuddin, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
M. Samsul Hadi, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Lalu Jaswandi, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Eneng Garnika, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Aluh Hartati, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Drs. I Made Gunawan, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Nuraeni, S.Pd., M.Si	Universitas Pendidikan Mandalika
Baiq Sarlita Kartiani, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
M. Zainuddin, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Ahmad Zainul Irfan, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Dra. Ni Ketut Alit Suarti, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Asep Sahrudin, S.Pd., M.Pd	Univ. Mathla'ul Anwar Banten
Suciati Rahayu Widyastuti, S.Pd., M.Pd	Univ. Nahdlatul Ulama Cirebon
Rahmawati M, S.Pd., M.Pd	Universitas Muhammadiyah Kendari Sulawesi Tenggara
GINANJAR Nugraheningsih, S.Pd. Jas., M.Or	Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd	Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok Sumatera Barat
St. Muriati, S.Pd., M.Pd	Universitas Bosowa Makassar Sulawesi Selatan
Uli Agustina Gultom, S.Pd., M.Pd	Universitas Borneo Tarakan Kalimantan Utara
Indra Zultiar, S.Pd., M.Pd.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi Jawa Barat

**Alamat Redaksi:**

Redaksi Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (**JRbk**)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika

Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59 A Mataram Telp. (0370) 638991

Email : [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id)

Web : [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

**Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling** menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file, office word document (Email)* atau *Submission* langsung di akun yang diterbitkan setiap bulan April dan Oktober setiap tahun.

**Diterbitkan Oleh:** Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**Wiryo Nuryono, Elisabeth Christiana, dan Budi Purwoko**

Pendekatan Konseling Keluarga untuk Mengurangi Adiksi Game Online .. 1853 - 1861

**Ahmad Syarofudin**

Implementasi Konseling Krisis untuk Mengatasi Trauma Korban Bullying di Sekolah Menengah Atas ..... 1862 – 1868

**Kiki Saputra dan Irman**

Peran Guru BK/Konselor dalam Pembentukan Agen Anti Bullying di Sekolah ..... 1869 – 1877

**Siti Fauziah dan Netrawati**

Perbedaan Perilaku Altruisme pada Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin di MTsN 6 Kota Padang ..... 1878 – 1886

**Mustakim dan Nurul Hidayati Mustakimah**

Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini dengan Metode Bernyanyi di TK Yazida NW Tangar ..... 1887 – 1896

**Muhamad Hamdi**

Penerapan Metode Karya Wisata dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 14 Cakranegara ..... 1897 – 1906

**Eneng Garnika dan Baiq Rohiyatun**

Implementasi Manajemen Emosi Pada Ibu dengan Anak Gangguan Speech Delay ..... 1907 - 1917

**Ahmad Zainul Irfan dan M Najamuddin**

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Penggunaan Media Kolase pada Anak Kelompok A di PAUD Matahari Goak Daye Desa Aik Bukaq ..... 1918 - 1924

**Ni Kadek Sri Artini**

Penggunaan Papan Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I pada Semester I di SDN 14 Cakranegara ..... 1925 - 1932

**Hariadi Ahmad**

Hubungan Etika Pergaulan dengan Konsep Diri Siswa SMA di Kabupaten Sumbawa Barat ..... 1933 - 1945

**Aluh Hartati**

Pengaruh Teknik Konseling Behavioristik terhadap Perilaku Menunda Tugas Siswa MTS Lombok Tengah ..... 1946 - 1952

**Ni Made Sulastri dan Farida Herna Astuti**

Pengaruh Teknik Shaping terhadap Sikap Konformitas pada Siswa ..... 1953 - 1959

**Muhammad Iqbal, Lu'luin Najwa dan Hasnun Muda Hasan**

Analisis Kualitas Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Didik pada TK PGRI Arrahmah Subahnala Batukliang ..... 1960 - 1967

**Tri Putri Amelia S, Marsal Yunas Muliadi Hasibuan, dan Dasril**

HISBAH: Model Konseling Islam Klasik Dalam Implementasi di Sekolah untuk Mengatasi Krisis Spiritual ..... 1968 - 1977

**Tasya Nabilah Mutiara, dan Netrawati**

Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMAN 16 Padang ..... 1978 - 1986

**Tri Putri Amelia S dan Silvianetri**

Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mereduksi Keterlambatan Peserta Didik ..... 1987 - 1995

**Siswati**

Penggunaan Metode Demontrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas I B SDN 33 Mataram ..... 1996 - 2004

**Supriadi**

Penggunaan Model Resiprokal dalam Kelompok Belajar sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Penjasorkes Semester I Siswa Kelas V SD Negeri 40 Ampenan ..... 2005 – 2013

**Ni Ketut Alit Suarti dan Deni Kurniawan**

Pengaruh Teknik Role Playing terhadap Sikap Rendah Diri pada Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Gunungsari ..... 2014 – 2024

**Menik Aryani**

Implementasi Administrasi Tata Usaha dalam Bidang Keuangan Pembiayaan Pendidikan di SMAN 1 Bayan ..... 2025 – 2031

## PENGARUH TEKNIK *SHAPING* TERHADAP SIKAP KONFORMITAS PADA SISWA

Oleh:

Ni Made Sulastri dan Farida Herna Astuti

Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi,  
Universitas Pendidikan Mandalika

Email: [nimadesulastri@undikma.ac.id](mailto:nimadesulastri@undikma.ac.id) dan [faridaherna675@gmail.com](mailto:faridaherna675@gmail.com),

**Abstrak** Teknik *Shaping* dalam kaitannya dengan konformitas pada siswa mengingat, tujuan dari *Shaping* adalah untuk membentuk tingkah laku baru yang sebelumnya belum ditampilkan dengan memberikan *Reinforcement* secara sistematis dan langsung setiap kali tingkah laku ditampilkan. Konformitas merupakan perubahan perilaku sosial sebagai upaya untuk menyesuaikan diri dengan norma kelompok dengan acuan baik ada maupun tidak ada hasil dari proses konformitas bisa positif bisa negatif. Rumusan masalahnya adalah: Apakah Ada Pengaruh Teknik *Shaping* Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk Mengetahui Pengaruh Teknik *Shaping* Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MA Attarbiyah Addiniyah Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat yang berjumlah 52 siswa. Di dalam penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Purposive* untuk menentukan sampel dan dihasilkan 11 orang siswa untuk diteliti yang mengalami konformitas yang tinggi. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket sebagai metode utama dan metode observasi, wawancara serta dokumentasi sebagai pelengkap. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik dengan rumus  $t_{-test}$ . Sesuai dengan hasil perhitungan  $t_{-hitung}$  yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan 26,32. Sedangkan nilai  $t_{-tabel}$  dalam tabel dengan db  $(N-1) = 11-1 = 10$  dengan taraf signifikansi 0,05 atau  $5\% = 2,228$ . Sehingga hasil yang diperoleh dalam penelitian ini  $t_{-hitung}$  lebih kecil daripada  $t_{-tabel}$  ( $26,32 > 2,228$ ) dengan demikian kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: Ada Pengaruh Teknik *Shaping* Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa Kelas X MA Attarbiyah Addiniyah Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini “Signifikan”.

**Kata kunci :** Teknik *shaping*, Konformitas

### PENDAHULUAN

Masa remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa, masa setengah baya, dan masa tua. Dimana pada masa ini remaja kurang memiliki kematangan emosi, sosial, fisik, dan psikis. Tugas perkembangan remaja akan melewati beberapa fase dengan berbagai tingkat kesulitan, sehingga dengan mengetahui tugas-tugas perkembangannya remaja dapat mencegah konflik yang timbul dalam keseharian. Hubungan teman sebaya didalam keseharian memiliki pengaruh yang penting dalam masa remaja. Sebab intensitas bertemunya sering, teman sebaya mampu membuat perubahan perilaku orang lain. Pada masa kanak -

kanak, tujuan dari hubungan teman sebaya adalah agar disukai oleh teman sekelas dan dilibatkan dalam permainan atau percakapan dengan teman sebaya. Pada masa remaja, teman sebaya merupakan individu yang tingkat kematangan dan umurnya kurang lebih sama. Beberapa remaja akan melakukan apa saja agar dapat dimasukkan sebagai anggota kelompok. Untuk mencapai tujuan tersebut remaja harus membuat penyesuaian diri dengan lingkungan sekitar maka ia akan diterima oleh lingkungan sekitarnya. Oleh sebab itu tidak jarang banyak siswa yang melakukan hal negatif seperti merokok dalam lingkungan sekolah, keluar kelas pada saat jam pelajaran sedang



berlangsung, dan membolos demi mencapai tujuan tersebut. Penyesuaian diri memang sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari tetapi remaja harus mampu membedakan antara baik dan buruk.

Akan tetapi kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa dengan adanya sistem sekolah yang mempersilahkan siswa untuk tinggal di pondok pesantren dan sebaliknya siswa yang tinggal dengan orang tua mengakibatkan muncul suatu masalah yaitu sikap konformitas dan perilaku mereka cenderung tidak sesuai dengan siswa yang ada pada pondok pesantren pada umumnya, mereka cenderung mengikuti perilaku dan sikap siswa yang tinggal dengan orang tua, permasalahan tersebut meliputi cara berpenampilan tidak sesuai dengan prosedur yang ditetapkan pihak pondok pesantren, ada juga perilaku bolos saat berlangsungnya jam pelajaran, ada juga sebagian dari siswa pondok pesantren keluar dari lingkungan pondok untuk menemui temannya yang tinggal tidak jauh dari pondok pesantren tersebut, bahkan merusak fasilitas pondok pesantren untuk bisa keluar dari lingkungan tersebut. Oleh sebab itu rencana penelitian ini akan memfokuskan pada sikap konformitas siswa tentang perilaku membolos ketika jam pelajaran berlangsung, maka dari itu peneliti menawarkan solusi konseling dengan menggunakan teknik *shaping* sebagai salah satu alternatif untuk mengurangi sikap konformitas pada siswa.

*Shaping* merupakan teknik untuk membentuk tingkah laku baru yang sebelumnya belum ditampilkan dengan memberikan *reinforcement* penguatan secara sistematis dan langsung setiap kali tingkah laku ditampilkan. Tingkah laku diubah secara bertahap dengan memperkuat unsur-unsur kecil tingkah laku baru yang diinginkan secara berturut-turut sampai mendekati tingkah laku akhir. Guru Bimbingan Konseling

membentuk tingkah laku yang lebih adaptif dengan memberi *reinforcement* primer maupun sekunder. Teknik *shaping* dilakukan untuk memodifikasi tingkah laku siswa yang digunakan untuk mengubah dan pengondisian tingkah laku. Pendekatan ini dikembangkan dari pengajaran berprogram dan berprinsip *operant conditioning* dari skinner. *Operant conditioning* atau pengondisian operan suatu proses penguatan perilaku operan (penguatan positif dan negatif) yang dapat mengakibatkan perilaku tersebut dapat berulang kembali atau menghilang sesuai keinginan. Pengondisian operan yang digunakan untuk mengubah perilaku tersebut tergantung pada penguatan yang diberikan positif atau negatif. Penguatan positif dapat berupa pemberian hadiah perlengkapan belajar seperti buku, pulpen, memberi kata-kata pujian, seperti kamu hebat, kamu pintar, kamu sangat rajin dan sebagainya. Hal positif diatas diharapkan mampu memberi motivasi bagi siswa untuk melakukan hal-hal yang positif. Sedangkan penguatan negatif dapat berupa hukuman dengan tujuan agar tingkah laku nakal tersebut dapat hilang atau sebagai contoh untuk siswa lain sehingga tidak berani ikut nakal. Hukuman yang diberikan bisa berupa berdiri di depan kelas, menulis kalimat “saya tidak akan nakal di kelas” 100 kali, dan berdiri di sudut kelas. Sedangkan konformitas adalah sebuah perubahan perilaku dan sikap karena pengaruh sosial atau sebagai hasil dari tekanan kelompok baik nyata maupun yang dibayangkan. Atas dasar permasalahan inilah, penelitian ini dimaksudkan untuk melakukan pengujian lebih lanjut maka peneliti merasa terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Teknik *Shaping* Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa.

## KAJIAN PUSTAKA

Menurut Komalasari (2011:169-170) teknik *shaping* adalah pembentukan tingkah laku baru yang sebelumnya belum ditampilkan dengan memberikan penguatan secara sistematis dan langsung setiap kali tingkah laku ditampilkan. *Shaping* merupakan cara untuk menguatkan suatu perilaku klien yang sedang mengalami perilaku yang tidak baik. Dede Rahmat Hidayat (2011:129). Menurut Agus Santoso (2004:92) teknik *shaping* adalah teknik yang dimunculkan oleh terapi behavior dimana terapi ini berfokus pada tingkah laku yang tampak. Dari uraian pendapat di atas peneliti menyimpulkan bahwa teknik *shaping* merupakan teknik yang pada umumnya lebih mengutamakan perilaku bermasalah atau kurang tepat yang dimunculkan kemudian perilaku tersebut dibentuk dengan memunculkan perilaku baru yang positif.

Sikap Konformitas Konformitas merupakan perubahan perilaku remaja sebagai usaha untuk menyesuaikan diri dengan norma kelompok dengan acuan baik ada maupun tidak ada tekanan secara langsung yang berupa suatu tuntutan tidak tertulis dari kelompok sebaya terhadap anggotanya namun memiliki pengaruh yang kuat dan dapat menyebabkan munculnya perilaku-perilaku tertentu pada remaja anggota pada kelompok tersebut. Hasil dari proses konformitas bisa positif dan bisa juga negatif. Dalam proses perkembangannya remaja yang melakukan konformitas mempunyai masalah dalam hal pergaulan dan penyesuaian diri. Dengan adanya kegiatan bimbingan dan konseling diharapkan bisa membantu pengembangan konformitas positif terutama untuk layanan bimbingan dan konseling kelompok. Safri Mardison (2016:78). Sementara menurut Safri Mardison (Dalam Prayitno 2016:80), adalah konformitas merupakan pengaruh sosial dalam bentuk penyamaan pendapat

atau pola tingkah laku seseorang terhadap orang lain yang mempengaruhinya. Dari pendapat uraian di atas, peneliti menyimpulkan konformitas merupakan masalah sosial yang terjadi akibat adanya pengaruh dan tekanan dari kelompok.

## METODE PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan di kelas X MA Attarbiyah Addiniyah Gersik Kediri Lombok Barat. Adapun dipilihnya kelas tersebut sebagai tempat penelitian karena : Dekat dari tempat tinggal peneliti sehingga memudahkan proses penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X MA yang berjumlah 52 siswa. Sementara itu sampel yang digunakan yaitu 11 siswa. **Teknik Pengumpulan data menggunakan Metode Observasi** Menurut Sugiyono (2013: 145) Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 26,32 berdasarkan taraf signifikansi 5 % dengan  $d.b = 10$  ternyata besarnya angka batas penolakan hipotesis nol yang dinyatakan dalam tabel distribusi  $t_{tabel}$  adalah 2,228 Hal ini menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  ( $26,32 > 2,228$ ) maka penelitian ini dikatakan signifikan. Hal ini berarti bahwa dapat ditarik kesimpulan: Ada Pengaruh Teknik *shaping* Terhadap sikap konformitas Pada Siswa Kelas X MA Attarbiyah Addiniyah Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dua kali yaitu sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan bimbingan kelompok menggunakan teknik *shaping*. Karena dalam penelitian ini menggunakan *one group pre-test and post-test design*. Penelitian ini treatment yang diberikan kepada 11 siswa yang tergolong memiliki sikap konformitas



yang tinggi terdapat pada ilustrasi yang ada dibagian lampiran. Treatment diberikan hanya 4 kali pertemuan, pertemuan pertama 45 menit begitu juga dengan pertemuan selanjutnya dikarenakan ada beberapa kendala waktu dan kondisi sekolah.

Pelaksanaan bimbingan kelompok dalam teknik *shaping* ternyata mempunyai peranan yang positif dalam membantu siswa dalam mengurangi Sikap Konformitas Pada Siswa Kelas X MA Attarbiyah Addiniyah Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022, hal ini berdasarkan hasil analisa data dengan menggunakan rumus statistik  $t\text{-test}$  menunjukkan nilai  $t\text{-hitung}$  sebesar 26,32 maka berdasarkan taraf signifikansi 5% dengan  $d.b = 10$  ternyata besarnya angka batas penolakan hipotesis yang dinyatakan dalam tabel distribusi  $t\text{-tabel}$  adalah 2,228 Hal ini menunjukkan bahwa nilai  $t\text{-hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $t\text{-tabel}$ , ( $26,32 > 2,228$ ) maka penelitian ini dikatakan signifikan. Oleh karena itu pihak yang terkait dalam pelaksanaan bimbingan kelompok dalam teknik *shaping* ini seperti guru Bimbingan Dan Konseling hendaknya tetap melaksanakan kerjasama yang baik serta dilakukannya secara terprogram, karena terbukti bahwa bimbingan kelompok dalam teknik *shaping* ini dapat membantu siswa dalam mengurangi sikap konformitas yang negative. Hal ini dapat dilihat pada hasil jawaban angket *post-test* siswa sebagai bukti telah melaksanakan bimbingan kelompok dalam teknik *shaping* dan juga kepada siswa sebagai subyek pelaku, hendaknya betul-betul memanfaatkan proses bimbingan kelompok dalam teknik *shaping* yang ada disekolah, serta memiliki konsep-konsep sikap positif yang berguna dalam kehidupan sehari-hari sebagai makhluk sosial. Selain itu kepada Guru Bimbingan Dan Konseling hendaknya selalu menjalani kerjasama yang baik dengan orang tua/wali murid,

guru bidang studi, wali kelas serta pihak lainnya.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa, Ada Pengaruh Teknik *Shaping* Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa Kelas X MA Attarbiyah Addiniyah Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa nilai  $t\text{-hitung}$  lebih besar dibandingkan dengan nilai  $t\text{-tabel}$  ( $26,32 > 2,228$ ). Karena  $t\text{-hitung}$  lebih besar dari pada  $t\text{-tabel}$ , maka penelitian dengan judul Pengaruh Teknik *Shaping* Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa Kelas X MA Attarbiyah Addiniyah Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 ini dikatakan “**signifikan**”. Hal tersebut sesuai dengan tujuan penelitian yaitu: untuk mengetahui Pengaruh Teknik *Shaping* Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa Kelas X MA Attarbiyah Addiniyah Al-Amin Gerik Kediri Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 dan hasil penelitian ini adalah “**signifikan**”.

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti sarankan kepada: Kepala Sekolah, hendaknya menjalin kerja sama dengan guru Bimbingan Dan Konseling, wali kelas, guru bidang studi serta pihak-pihak lain dengan tujuan untuk lebih memahami Teknik *Shaping* Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa. Kepada Guru Bimbingan Dan Konseling, supaya lebih kreatif dan cepat tanggap membantu dan mengontrol sikap konformitas siswa dan mengembangkan teknik *shaping*. Kepada guru bidang studi, agar tetap memberikan bimbingan kepada siswa untuk membantu dalam mengurangi sikap konformitas pada siswa di lingkungan sekolah. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih luas mengenai aspek-aspek yang belum terungkap dalam penelitian ini dengan

jumlah sampel yang lebih banyak. Oleh sebab itu kepada pihak sekolah seperti Guru Bimbingan dan Konseling, hendaknya tetap melaksanakan bimbingan kelompok, karena terbukti bahwa teknik shaping akan membantu siswa tidak memiliki sikap konformitas, serta memiliki konsep-konsep sikap positif yang berguna dalam kehidupan sehari-hari sebagai makhluk sosial. Dan kepada diri sendiri semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk kedepannya serta dapat di aplikasikan pada lingkungan sekolah apabila terdapat siswa yang memiliki sikap konformitas yang negative atau kurang baik.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Danu, & Danu Prasetya. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto. Surakhmad. 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Badudu, J.S & Zain Sultan Mohammad. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Corey, Gerald. 1997. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT. Eresco.
- Crain, William. 2007. *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. terj. Yudi Santoso, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Feldman S. Robert. 2011. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hariadi Ahmad dan Aluh Hartati. 2016. *Panduan Pelatihan Self Advocacy Siswa SMP untuk Konselor Sekolah*. LPP Mandala. Mataram
- Hariadi Ahmad dan Aluh Hartati. 2016. *Penerapan Teknik Structure Learning Approach dalam Meningkatkan Self Advocacy Mahasiswa Prodi BK IKIP Mataram*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No 2 Edisi Oktober 2016. Hal 117 – 127. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram
- Hariadi Ahmad dan Dini Kurnia. 2017. *Pengaruh Teknik Biblio Edukasi Terhadap Rasa Rendah Diri Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Mataram*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 2 No 1 Edisi April 2017. Hal 194 – 202. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram
- Hariadi Ahmad dan Mustakim. 2022. *Hubungan Kesetabilan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma Negeri Kota Mataram*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 7 No 2 Edisi Oktober 2022. Hal 1664 – 1677. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hariadi Ahmad, Aluh Hartati, dan Nuraeni. 2018. *Penerapan Teknik Structure Learning Approach (SLA) dalam Meningkatkan Kesadaran Empati Diri Siswa Madrasah Aliyah Al Badriyah*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No 2 Edisi Oktober 2018. Hal 600 – 605 Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram.
- Hariadi Ahmad, dan Yolana Oktaviani. 2019. *Pengaruh Teknik Self Instruction Terhadap Harga Diri Siswa Kelas Kelas XI di SMK Negeri 1 Lingsar Kabupaten Lombok Barat*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 4 No 2 Edisi Oktober 2019. Hal 806

- 815. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram.
- Hariadi Ahmad. 2013. *Pengembangan Panduan Pelatihan Self Advocacy Siswa SMP*. Malang. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang. (Tesis, Tidak diterbitkan)
- Hariadi Ahmad. 2021. *Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 6 No 2 Edisi Oktober 2021. Hal 1354 – 1364. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hariadi Ahmad. 2022. *Pengaruh Media Visual terhadap Sikap Kemandirian SMA di Kabupaten Lombok Barat*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 7 No 1 Edisi April 2022. Hal 1508 – 1514. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hasrul dan Hariadi Ahmad. 2021. *Mereduksi Prasangka Etnik Siswa dengan Teknik Restructuring Cognitive Suatu Krangka Konseptual*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 6 No 1 Edisi April 2021. Hal 1213 – 1222. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hidayat, Dede Rahmat. 2011. *Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kartono, K dan Gulo, D. 1987. *Kamus Psikologi*. Bandung: CV Pionir Jaya.
- Komalasari, Gantina., Eka Wahyuni., dan Karsih. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Kusno, Sutarto, Muzanni, A., Ahmad, H., Rahman, A., Hardiani, N. 2022. Improving Content Knowledge and Technological Skill of University Instructors: A Case Study for Online Learning Implementation during and after the COVID-19 Pandemic. Hong Kong journal of Social Sciences. Volume 59, Spring-Summer 2022, Pages 232-241. City University of Hong Kong Press.
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Lubis, Namora Lumangga. 2011. *Memahami Dasar-dasar Konseling Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Kencana.
- McKinney, S. 2013. Truancy: A Research Brief. Status Offense Reform Center, Retrieved from <http://www.statusoffensereform.org>.
- Poewadarminta W.J.S. 1986. *Kamus Besar Umum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno dan Erman Amti. 2008. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, Jalaluddin. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robert, A. Baron. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Santoso, Agus. 2017. *Konseling Psikospiritual Islam*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Santrock, John W. 2002. *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta: Erlangga.

- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sears, David O., Jonathan L. Freedman., L. Anne Peplau. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Setyowati, Y. 2004. Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Perilaku Membolos Siswa Kelas 3 SMK PGRI 2 Salatiga pada Bulan Juli-Oktober Tahun Ajaran 2003/2004. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharno & Ana Retnoningsih. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Supriyo. 2008. *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Nieuw Setapak
- Willis, S. 2012. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI**  
**Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling**

Gedung Dwitiya Lt.3. Jln Pemuda 59A Mataram-NTB 83125 Tlp (0370) 638991  
e-mail: [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id); web: [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

---

## PEDOMAN PENULISAN

1. Naskah merupakan hasil penelitian, pengembangan atau kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran, pembelajaran, bimbingan dan konseling, dan Psikologi
2. Naskah merupakan tulisan asli penulis dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya dalam jurnal ilmiah lain,
3. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Penulisan naskah mengikuti ketentuan sebagai berikut:

Program	MS Word	Margin kiri	3.17 cm
Font	Times New Roman	Margin kanan	3.17 cm
Size	12	Margin atas	2.54 cm
Spasi	1.0	Margin bawah	2.54 cm
Ukuran kertas	A4	Maksimum	20 halaman
5. Naskah ditulis dengan **sistematika** sebagai berikut: Judul (huruf biasa dan dicetak tebal), nama-nama penulis (tanpa gelar akademis), instansi penulis (program studi, jurusan, universitas), email dan nomor telpon penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan (tanpa sub-judul), metode penelitian (tanpa sub-judul), hasil dan pembahasan, simpulan dan saran (tanpa sub-judul), dan daftar pustaka.

**Judul** secara ringkas dan jelas menggambarkan isi tulisan dan ditulis dalam huruf kapital. Keterangan tulisan berupa hasil penelitian dari sumber dana tertentu dapat dibuat dalam bentuk catatan kaki. Fotocopy halaman pengesahan laporan penelitian tersebut harus dilampirkan pada draf artikel.

**Nama-nama penulis** ditulis lengkap tanpa gelar akademis.

**Alamat instansi** penulis ditulis lengkap berupa nama sekolah atau program studi, nama jurusan, nama perguruan tinggi, kabupaten/kota, dan provinsi. Penulis yang tidak berafiliasi pada sekolah atau perguruan tinggi dapat menyertakan alamat surat elektronik/email

**Abstrak** ditulis dalam 2 (dua) bahasa: Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Naskah berbahasa Inggris didahului abstrak berbahasa Indonesia. Naskah berbahasa Indonesia didahului abstrak berbahasa Inggris. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Jika diperlukan, tim redaksi dapat menyediakan bantuan penerjemahan abstrak kedalam bahasa Inggris.

**Kata kunci** (key words) dalam bahasa yang sesuai dengan bahasa yang dipergunakan dalam naskah tulisan dan berisi 3-5 kata yang benar-benar dipergunakan dalam naskah tulisan.

**Daftar Pustaka** ditulis dengan berpedoman pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Mandalika.



<b>REALITA JURNAL</b>	<b>VOLUME 8</b>	<b>NOMOR 1</b>	<b>EDISI April 2023</b>	<b>P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340</b>
---------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------	--



*Alamat Redaksi:*

Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi  
Universitas Pendidikan Mandalika  
Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59A Mataram  
Telp. (0370) 638991  
Email : [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id)  
Web : [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

