

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI PADA SISWA SMP NEGERI 3 PRAYA BARAT DAYA LOMBOK TENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Made Piliani dan Anak Agung Rai Sunanjaya

Program Studi Bimbingan Konseling, FIP IKIP Mataram

Email : pilianimade@gmail.com

Abstrak: Tujuan dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui Pengaruh Perhatian Orang tua terhadap Sikap Percaya Diri Pada Siswa SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015. Untuk mendapatkan data penelitian, tehnik pengumpulan data, yang digunakan adalah metode angket sebagai metode pokok dan observasi serta dokumentasi sebagai metode pelengkap. Selanjutnya untuk metode analisis data menggunakan analisis statistic dengan ruus t test. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, nilai rxy sebesar 0,352 dan nilai rxy pada tabel pada taraf signifikan 5% dengan N = 34 sebesar 0,339 lebih besar dari pada nilai rxy pada tabel (0,352>0,339) sehingga hipotesis alternatif (Ha) yang berbunyi: "Ada Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Sikpa Percaya Diri Siswa Di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015 " diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Ini berarti bahwa "perhatian Orang Tua Ada Pengaruh Yang "Signifikan" Terhadap Sikap percaya Diri Siswa Di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Perhatian Orang tua, Sikap Percaya Diri.*

PENDAHULUAN

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat. Maka yang disebut dengan orang tua adalah (ayah dan ibu) yang secara sadar mendidik anak-anaknya untuk mencapai kedewasaan" (Djamarah, 2004 : 2). Sedangkan menurut Muhyidin (2003 : 96) orang tua adalah ayah/ibu bagi anak-anaknya atau orang yang telah hidup berumah tangga dan telah mempunyai anak (atau bahkan cucu) yang mempunyai tanggung jawab tertentu yang harus dimainkan.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas orang tua adalah ayah/ibu bagi anak-anaknya atau yang telah hidup berumah tangga yang cara sadar mendidik anak-anak untuk mencapai kedewasaan. Adapun indicator orang tua

antara lain (1) sudah hidup berumah tangga (2) mendidik anak-anak

Baik buruknya perkembangan anak tergantung pada pendidikan yang diterapkan oleh orang tua khususnya perhatian orang tua merupakan pondasi bagi anak guna mujudkan ikap prcaya diri pada anak. maka yang dibut dngan sikap percaya diri adalah keyakinan seseorang bahwa mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain" (Gufron dan Rini, 2010: 34 Sedangkan menurut Fatimah (2008: 149) sikap percaya diri adalah sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri, maupun terhadap lingkungan/ situasi yang dihadapinya.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa yang dimaksud dengan sikap percaya diri adalah sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri dan mampu menanggulangi suatu masalah dengan

situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain. Adapun indicator sikap percaya diri antara lain (1) sikap positif (2) mengembangkan penilaian positif (3) mampu menanggulangi suatu masalah (4) memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain

Berdasarkan hasil observasi dilapangan bahwa perhatian orang tua terhadap sikap percaya diri pada anak belum Nampak sempurna sehingga perhatian orang tua betul-betul terfokus untuk meningkatkan sikap percaya diri pada anak.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest and posttest desig.* Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yakni variabel X disebut variabel bebas (independen) adalah pengaruh perhatian orang tua dan variabel Y disebut variabel terikat (dependen) adalah Sikap percaya diri siswa.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Setelah data dikumpulkan, peneliti melakukan langkah-langkah

menganalisis data yaitu sebagai berikut : (1) merumuskan hipotesis nol (Ho), (2) membuat tabel kerja, (3) memasukkan data kedalam rumus t test, (4) menguji nilai *signifikan* t-test dan (5) menarik kesimpulan analisis.

1. Merumuskan Hipotesis Nihil (Ho)
 Sehubungan dengan analisis data yang menggunakan analisis statistik, maka hipotesis alternatif (Ha) yang diajukan berbunyi : ” Adanya pengaruh perhatian orang tua terhadap sikap percaya diri siswa di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015”, perlu dirumuskan terlebih dahulu menjadi hipotesis nihil (Ho) yang berbunyi ” Tidak ada Pengaruh Perhatian orang tua terhadap Sikap Percaya diri siswa di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015”
2. Membuat Tabel Kerja.
 Pengolahan data yang telah dikumpulkan dengan metode angket guna menguji hipotesis ada pengaruh Perhatian orang tua terhadap Sikap Percaya diri siswa di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015

No	Nama	X	Y	X ²	Y ²	XY
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	ARI	33	34	1089	1156	1122
2	ES	32	33	1024	1089	1056
3	H	34	30	1156	900	1020
4	DS	31	32	961	1024	992
5	H	34	34	1156	1156	1156
6	NKAN	32	35	1024	1225	1120
7	HA	34	35	1156	1225	1190
8	LA	32	32	1024	1024	1024
9	ML	32	32	1024	1024	1024
10	IPRW	30	33	900	1089	990
11	MYR	36	31	1296	961	1116
12	NS	32	32	1024	1024	1024
13	DS	33	32	1089	1024	1056

14	LAN	34	39	1156	1521	1326
15	RI	32	32	1024	1024	1024
16	A	32	33	1024	1089	1056
17	RR	35	32	1225	1024	1120
18	MH	34	31	1156	961	1054
19	DSA	31	32	961	1024	992
20	JA	33	31	1089	961	1023
21	YP	30	32	900	1024	960
22	FR	30	33	961	1089	1023
23	RH	31	35	1225	1225	1225
24	RS	34	30	1156	900	1020
25	AR	33	32	1089	1024	1056
26	AF	32	32	1024	1024	1024
27	LA	32	34	1024	1156	1088
28	Z	36	32	1296	1024	1152
29	RAPR	34	34	1156	1156	1156
30	KK	30	33	900	1089	990
31	MAH	33	32	1089	1024	1056
32	MA	34	31	1156	961	1054
33	II	37	39	1369	1521	1443
34	NZ	39	37	1521	1369	1443
Jumlah		$\sum X$	$\sum Y$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$	$\sum XY$
		1126	1121	37424	37111	37175

3. Memasukkan data ke Dalam Rumus

Dari tabel kerja tersebut di atas, maka dapat dihitung nilai koefisien product moment sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum xy - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{34 \cdot 37175 - (1126)(1121)}{\sqrt{\{34 \cdot 37424 - (1126)^2\} \{34 \cdot 37111 - (1121)^2\}}} \\
 &= \frac{1263950 - 1262246}{\sqrt{\{1272416 - 1267876\} \{1261774 - 1256641\}}} \\
 &= \frac{-1704}{\sqrt{4540.5433}} \\
 &= \frac{-1704}{\sqrt{23.303.820}} \\
 &= \frac{-1704}{4827,40} \\
 &= \mathbf{0,352}
 \end{aligned}$$

4. Menguji Koefisien Korelasi Product Moment

Dari hasil perhitungan rxy yang diperoleh dalam penelitian ini adalah

0,352, sedangkan nilai rxy dalam tabel dengan taraf signifikan 5% dan N = 34 adalah 0,339 atau (0,352 > 0,339). Kenyataan ini

menunjukkan bahwa nilai r_{xy} yang diperoleh dalam penelitian ini lebih besar dari pada nilai r_{xy} dalam tabel.

5. Menarik kesimpulan

Dari hasil perhitungan nilai r_{xy} yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 0,352, sedangkan nilai r_{xy} dalam tabel dengan taraf signifikan 5% dan $N = 34$ adalah 0,339, kenyataan ini menunjukkan bahwa nilai r_{xy} yang diperoleh dalam penelitian ini adalah lebih besar dari pada nilai r_{xy} tabel. Maka dapat dikemukakan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi kesimpulan analisis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: "Ada pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015".

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, nilai r_{xy} sebesar 0,352 dan nilai r_{xy} pada tabel pada taraf signifikan 5% dengan $N = 34$ sebesar 0,339 lebih besar dari pada nilai r_{xy} pada tabel ($0,352 > 0,339$) sehingga hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi: "Ada Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015" diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Ini berarti bahwa "perhatian Orang Tua Ada Pengaruh Yang "Signifikan" Terhadap Sikap percaya Diri Siswa Di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

SIMPULAN

Simpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh Pengaruh Perhatian Orang tua terhadap Sikap Percaya Diri Pada Siswa SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015. Dari hasil penelitian dan analisis data

diperoleh nilai r_{xy} adalah **0.352** sedangkan nilai r_{xy} dalam tabel dengan taraf signifikan 5% dan $N = 34$ adalah **0,339** lebih besar dari pada r_{xy} hitung (**0,352 > 0,339**), Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang "Signifikan" antara Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa di SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. Psikologi Sosial. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Ali dan Asrori. 2010. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Metodologi penelitian, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Azwar, Saefudin 1998. Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya. Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2004. Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Fathi, Adil Abdullah. 2005. Mencetak Anak Cerdas, Pustaka Al-Kautsar, Jakarta
- Fatimah, Enung. 2008. Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik). CV. Pustaka Setia. Bandung
- Ghufron, dan Rini 2010. Teori-Teori Psikologi. Ar-Ruzz Media. Jakarta
- Kartono, kartini. 1996. Pengantar Metodologi Riset Sosial. CV. Mandar Maju. Bandung
- Margono, S. 2005. Metodologi Penelitian. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Martiani, Rina 2009. Hubungan antara sikap percaya diri dengan prestasi belajar siswa. IKIP Mataram. Mataram
- Rahmi, Arida 2009. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Tingkah Laku Siswa.

- IKIP Mataram. Mataram
- Riduwan. 2010. Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. ALFABETA. Bandung
- Syaefudin, 2010. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dengan Tingkat Kesulitan Belajar Siswa. IKIP Mataram. Mataram
- Mardalis. 2004. Metodologi Research Sosial. Aneka Cipta. Jakarta
- Muhyidin, Muhammad 2003. Bijak Mendidik Anak dan Cerdas Memahami Orang Tua. PT.Lentera Basritama. Jakarta.
- Santrock, John W. 1999. Perkembangan remaja. Erlangga. Jakarta
- Soelaeman, I M, 2001. Pendidikan Dalam Keluarga. CV. ALFABETA. Bandung
- Subana, dkk. 2005. Staistik Pendidikan CV Pustaka Setia Bandung
- Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. CV ALFABETA, Bandung
- Sumadi, S, 1998. Psikologi pendidikan. PT. Raja Grapindo persada. Jalakarta
- Wahyu, dkk. 2006. Kamus Pintar Bahasa Indonesia. Karisma Publishing Group. Jakarta
- Wijandi, IR. Soesarsono, 2004. Pengantar Kewiraswastaan, Sinar Baru Algesindo, Bandung
- <http://oka82.wordpress.com/2009/02/09/sikap-percaya-diri-2/>
- <http://pangandaraninfo.com/2010/04/12/http://bbawor.blogspot.com/2008/08/>
- <http://www.masbow.com/2009/08/>