

ISSN (2503-1708)

REALITA

Jurnal Bimbingan dan Konseling

JURNAL REALITA	VOLUME 5	NOMOR I	EDISI April 2020	HALAMAN 899 - 1015	ISSN 2503 - 1708
-------------------	-------------	------------	---------------------	-----------------------	---------------------

**Diterbitkan Oleh:
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
FIPP UNIVERISTAS PENDIDIKAN MANDALIKA**

REALITA

BIMBINGAN DAN KONSELING

Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan

DEWAN REDAKASI

Pelindung dan Penasehat	:	Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D
	:	Drs. Wayan Tamba, M.Pd
Penanggung Jawab	:	Farida Herna Astuti, M.Pd
Ketua Penyunting	:	Mustakim, M.Pd
Sekretaris Penyunting	:	Hariadi Ahmad, M.Pd
Kuangan	:	Asmini
Penyunting Ahli	:	1. Prof. Dr. Gede Sedanayasa, M.Pd
	:	2. Prof. Dr. Wayan Maba
	:	3. Dr. A. Hari Witono, M.Pd
	:	4. Dr. Gunawan, M.Pd
	:	5. Dr. I Made Sonny Gunawan, S.Pd., M.Pd.
	:	6. Dr. Haromain, S.Pd., M.Pd.
Penyunting Pelaksana	:	1. Dr. Abdurrahman, M.Pd
	:	2. Mujiburrahman, M.Pd
	:	3. Drs. I Made Gunawan, M.Pd
Pelaksana Ketatalaksanaan	:	1. Ahmad Muzanni, M.Pd
	:	2. Baiq Sarlita Kartiani, M.Pd
	:	3. M. Chaerul Anam, M.Pd
Distributor	:	Nuraeni, S.Pd., M.Si
Desain Cover	:	Ihwan Mustakim, M.Pd

Alamat Redaksi:

Redaksi Jurnal Realita

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika

Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59 A Mataram Telp. (0370) 638991

Email : bk_fip@ikipmataram.ac.id

Web : ojs.ikipmataram.ac.id; fip.ikipmataram.ac.id

Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file, office word document (CD/Flashdisk/Email)* yang diterbitkan setiap bulan April dan Oktober setiap tahun.

Diterbitkan Oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling, FIPP UNDIKMA.

DAFTAR ISI**Halaman****I Made Sonny Gunawan dan Made Gunawan**

Tingkat Penyesuaian Diri Siswa Sma Negeri di Kota Mataram 899 – 905

Dewi Rayani dan Dewi Nur Sukma Purqoti

Kecemasan Keluarga Lansia terhadap Berita Hoax Dimasa Pandemi Covid-19 906 – 912

Ni Ketut Alit Suarti, Laili Wahyuni, dan M. Zainal Mustamiin

Pengaruh Bermain Dengklek terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB An-Nur Sukaraja Barat Ampenan 913 – 922

Muhamad Sarifuddin

Analisis Komponen Makna 923 – 930

Farida Herna Astuti dan Hipziah

Pengaruh Permainan Balok terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun di PAUD Bina Lestari Montong Are Kecamatan Kediri 931 – 936

Abdurrahman

Analisis Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di SD 937 – 949

Hariadi Ahmad, Ahmad Zainul Irfan, dan Dedi Ahlufahmi

Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Siswa 950 – 966

Ni Made Sulastri dan Deni Hariyanti

Hubungan antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Taman Bangsa Gegutu 967 – 971

Aluh Hartati dan Nunung Astriningsih

Hubungan antara Sikap Kemandirian Belajar dengan Empati Siswa 972 – 985

Khairul Huda dan Dian Hariati

Penggunaan Media Playdough dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Hamzanwadi Pancor Tahun Akademik 2020/2021 986 – 994

Wiwiek Zainar Sri Utami dan Eneng Garnika

Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Pembentukan Kemandirian Anak Down Syndrome 995 – 101

Haromain

Pengembangan Program Layanan Sekolah Inklusi di Kota Mataram 102 – 110

PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP KETERAMPILAN KOGNITIF ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI PAUD BINA LESTARI MONTONG ARE KECAMATAN KEDIRI

Farida Herna Astuti dan Hipziah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi UNDIKMA

Email: faridaherna675@gmail.com; hifziahzia97@gmail.com

Abstrak: Anak usia dini adalah anak yang memiliki rentang usia 0-6 Tahun menurut sistem pendidikan nasional, agar memiliki pertumbuhan dan perkembangan yang baik anak belajar melalui kegiatan bermain. Bermain merupakan dunia anak dengan bermain anak mendapatkan stimulus yang tepat dan memahami kehidupan, sehingga aspek perkembangan anak dapat tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Permainan Balok Terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Lestari Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi sebagai metode utama, pengisian angket pengamatan, metode dokumentasi dan wawancara sebagai pelengkap. Metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis statistik dengan rumus t-tes. Berdasarkan hasil analisis data bahwa t hitung yang diperoleh adalah sebesar 17,27, sedangkan nilai t-tabel ($17,27 > 1,833$). Hal ini berarti H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah ada Pengaruh Permainan Balok Terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Lestari Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah “signifikan”.

Kata Kunci : *Permainan Balok, Ketrampilan Kognitif*

Abstrack: Early childhood is a child who has an age range of 0-6 years according to the national education system, in order to have good growth and development of children learning through play activities. Play is a child's world by playing children get the right stimulus and understanding of life, so that aspects of child development can be achieved. The purpose of this study was to determine the Effect of Beam Games on Cognitive Skills of Children Aged 5-6 Years in Bina Lestari PAUD 2019/2020 Academic Year. Data collection methods used in this study were the method of observation as the main method, filling in the observation questionnaire, the method of documentation and interviews as a complement. Data analysis method used in this study is a statistical analysis method with the t-test formula. Based on the results of data analysis that the t count obtained was 17.27, while the t-table value ($17.27 > 1.833$). This means that H_0 is rejected while H_a is accepted. The conclusion obtained in this study is that there is an effect of Beam Games on Cognitive Skills of Children Aged 5-6 Years in Bina Lestari PAUD 2019/2020 Academic Year is "significant".

Keywords: *Beam Games, Cognitive Skills*

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini di Indonesia merupakan hal penting dan menjadi perhatian pemerintah karena dapat membantu kesiapan bagi anak-anak sebelum memasuki pendidikan lebih lanjut. Hal ini dapat kita lihat dalam UU. No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 butir 14 menyatakan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang

ditujukan bagi anak sejak ia lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Berdasarkan pengertian di atas, pendidik adalah seseorang yang bertanggung jawab dalam pembinaan dan pemberian rangsangan kepada anak didik untuk membantu pertumbuhan dan

perkembangan anak agar anak siap memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Kemampuan pengembangan kognitif bertujuan mengembangkan kemampuan berpikir anak, agar dapat mengolah perolehan belajarnya, dapat menemukan bermacam macam alternatif pemecahan masalah, membantu anak untuk mengembangkan kemampuan logika matematikannya dan pengetahuan ruang dan waktu, serta mempunyai kemampuan untuk memilah-milah, mengelompokkan serta mempersiapkan pengembangan kemampuan berpikir teliti. Pengembangan kognitif pada dasarnya dimaksudkan agar anak mampu mengeksplorasi terhadap dunia sekitar melalui panca inderanya, sehingga dengan pengetahuan yang didapatkannya anak akan memainkan perannya sebagai makhluk tuhan yang harus memberdayakan apa yang ada di dunia ini untuk kepentingannya dan orang lain. Apabila kognitif anak tidak dikembangkan, maka fungsi pikir tidak dapat digunakan dengan cepat dan tepat untuk mengatasi situasi dalam rangka memecahkan masalah. Lingkup perkembangan kognitif meliputi pengetahuan umum dan sains, konsep bentuk, warna, ukuran, konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf.

Berdasarkan uraian di atas untuk menunjang hal tersebut maka guru sebagai fasilitator harus memfasilitasi peserta didik dengan berbagai keterampilan untuk membangkitkan semangat anak dalam mengikuti proses pembelajaran. Guru dituntut untuk mengembangkan model-model pembelajaran yang dapat membangkitkan dan memotivasi anak untuk belajar dengan aktif dan kreatif. Selain itu juga diperlukan suatu media yang menarik dan berguna sesuai dengan karakteristik perkembangan anak. Penggunaan media dalam proses pembelajaran sangat penting dalam mendukung berhasil tidaknya proses kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien di PAUD.

Banyak media yang dapat digunakan untuk mendukung proses pengembangan kognitif anak salah satunya yaitu media balok. Media balok dapat merangsang anak untuk menciptakan sesuatu yang baru, hal ini tergantung pada kemampuan anak untuk mendapatkan pengetahuan yang sudah ia terima kemudian ia tuangkan dalam balok tersebut sehingga anak dapat menciptakan sesuatu yang baru. Balok adalah salah satu alat permainan edukatif yang umumnya terbuat dari kayu. Balok memiliki berbagai macam bentuk seperti persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran dan lainnya serta memiliki beraneka ragam warna yang menarik untuk anak.

Media balok melatih anak untuk berimajinasi dan berpikir agar menjadi sebuah bentuk tertentu, anak dilatih untuk menyusun balok satu demi satu. Anak dapat berimajinasi dan berpikir tentang objek apa yang akan dibuat anak, semakin unik ide yang dimiliki anak, maka semakin kreatif anak dalam berkreasi, apabila anak dilatih secara terus-menerus maka imajinasi serta daya kreatif anak akan terlatih.

Berdasarkan pengamatan, di PAUD Bina Lestari Montong Are Kecamatan Kediri khususnya pada Usia 5-6 tahun, penulis menemukan adanya beberapa masalah, diantaranya: Siswabelum bisamengungkapkan ide-idenya, siswamasihmencontohhapayang guru buat, siswa belum dapat mengkreasikan mediauntuk menciptakan hasil yang baru, penggunaan media yang tidak bervariasi, siswa kurang aktif dalam bertanya. Selama pembelajaran terlihat anak hanya mengikuti intruksi guru dan juga anak tidak diberi kebebasan untuk memilih kegiatan yang diminatinya. Pembelajaran hanya berpusat pada guru sehingga anak menjadi pasif dan suasana yang tercipta dalam pembelajaran menjadi membosankan. Pemahaman guru yang kurang tentang kebutuhan anak dan

penggunaan media yang tidak bervariasi dalam setiap pembelajarannya menjadikan pembelajaran kurang menarik bagi anak. Pembelajaran yang hanya menekankan pada kemampuan akademik seperti membaca, menulis dan berhitung membuat kemampuan kreativitas anak kurang diperhatikan.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti merasa perlu melakukan upaya untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan kognitif anak dengan menggunakan media, maka peneliti mengangkat judul “Pengaruh permainan Balok Terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Lestari Tahun Pelajaran 2019/2020”.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode observasi, metode dokumentasi, dan metode wawancara dan teknik analisis data yang akan digunakan adalah metode analisis statistik dengan rumus koefisien korelasi *t-test* dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\frac{\sqrt{\sum x^2 d^2}}{N(N-1)}}$$

Keterangan :

Md : Mean dari perbedaan *Pre-Test* dengan *Post-Test* (*Post-Test-Pre-Test*)

Xd : Deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum x^2 d$: Jumlah kuadrat deviasi

N : Subyek pada sampel

d.b : Ditentukan dengan N-1

Suharsimi,2010:349

Adapun Langkah-Langkah yang ditempuh dalam menganalisa data pada penelitian ini adalah : Merumuskan Hipotesis Nihil (Ho), Membuat Tabel Kerja, Memasukkan data kedalam rumus, Menguji Nilai *t*, dan Menarik Kesimpulan

HASIL PENELITIAN

Pada penelitian ini, data yang diperoleh melalui angket dianalisis dengan menggunakan rumus *t-test*, akan tetapi sebelum data-data tersebut dianalisis menggunakan rumus statistik *t-test*, peneliti terlebih dahulu melakukan tabulasi atas jawaban angket yang sudah terkumpul. Menyusun tabel deviasi *pre-test* dan *post-test* dimaksudkan untuk mengetahui deviasi yang diperoleh sebelum dan sesudah penerapan teknik *behavior*. Berikut tabel deviasi *pre-test* dan *post-test* lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah:

No	Subyek	y1	y2	D (y2-y1)	(d)	d ²
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	MT	20	40	20	-5,4	29,16
2	MSAF	25	54	29	3,6	12,96
3	RHP	20	40	20	-5,4	29,16
4	MA	25	54	29	3,6	12,96
5	AZ	20	40	20	-5,4	29,16
6	ANA	25	54	29	3,6	12,96
7	SOP	20	40	20	-5,4	29,16
8	Z	25	54	29	3,6	12,96
9	AMM	25	54	29	3,6	12,96
10	SZZ	25	54	29	3,6	12,96
N = 10		230	484	254	0	194,6
Nilai Rata-rata		23	48,4	25,4		

selanjutnya dapat dicari Md dengan rumus

$$Md = \frac{\sum D}{N} = \frac{254}{10} = 25,4$$

setelah Md diketahui baru dimasukkan ke dalam rumus *t-test* sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\frac{\sqrt{\sum x^2 d^2}}{N(N-1)}}$$

$$t = \frac{25,4}{\frac{\sqrt{194,6}}{10(10-1)}}$$

$$t = \frac{25,4}{\sqrt{\frac{194,6}{10(9)}}}$$

$$t = \frac{25,4}{\sqrt{\frac{194,6}{90}}}$$

$$t = \frac{25,4}{\sqrt{2,162}}$$

$$t = \frac{25,4}{1,470}$$

$$t = 17,27$$

Dari teori-teori yang telah diajukan dalam pembahasan terdahulu yang selanjutnya dibandingkan dengan hasil analisis data yang diperoleh melalui penelitian yang menggunakan analisis statistik dengan rumus *t-test*, ternyata Hipotesis nol (H_0) yang berbunyi: “Tidak ada Pengaruh Permainan Balok Terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Lestari Tahun Pelajaran 2019/2020.”, ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi: Ada Pengaruh Permainan Balok Terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Lestari Tahun Pelajaran 2019/2020 di terima.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data bahwa *t hitung* yang diperoleh adalah 17,27 sedangkan nilai *t tabel* dengan taraf signifikan 5% = $N-1 = (10-1) = 9$ adalah 1,833 kenyataan menunjukkan bahwa nilai *t-test* yang diperoleh dalam penelitian ini adalah lebih besar dari pada nilai *t-tabel* ($17,27 > 1,833$) berarti signifikan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: Ada Pengaruh Permainan Balok Terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia 5-6

Tahun di PAUD Bina Lestari Tahun Pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam penelitian ini peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu kepada:

1. Kepala sekolah agar terus memotifasi dan memberi semangat kepada para guru dalam meningkatkan kualitas serta memberi pengarahan penyampaian dalam pembelajaran agar tepat sasaran.
2. Kepada guru, agar lebih kreatif lagi dalam menyampaikan materi pembelajaran hendaknya menyediakan fasilitas APE terutama berupa balok agar lebih menunjang kegiatan pembelajaran di PAUD Bina Lestari.
3. Kepada orang tua hendaknya memberikan bimbingan serta melibatkan anak dalam kegiatan yang berdampak positif serta merangsang segala aspek pada anak tersebut.
4. Kepada peneliti lainnya diharapkan untuk mengadakan penelitian yang lebih lanjut dan dalam skala yang lebih luas terhadap aspek- aspek yang belum terjangkau dalam penelitian ini dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Nurul. 2017, “*upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak usia Dini pada materi mengenal bentuk geometri melalui Penerapan model pembelajaran make a match di Raudhatul athfal al-farabi tanjung selamat Kecamatan sunggal tahun ajaran 2016/2017* “. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Arifin, 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bina Aksara

- Arikunto dan Suharsimi, 2006. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Balok Di TK ABA Karangnom III Klaten Utara Tahun 2012/2013. {Skripsi} Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Bambang, Yuliani Nuraini, 2010. *Bermain Aktif berbasis kecerdasan jamak*, Jakarta: PT Indeks
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan embelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hariadi Ahmad dan Aluh Hartati. 2016. *Panduan Pelatihan Self Advocacy Siswa SMP untuk Konselor Sekolah*. LPP Mandala. Mataram
- IKIP Mataram, 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi*. IKIP Mataram
- Istriyani, Dyah. 2012. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan*
- J. Beaty, Janice. 2013. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Khilmiyah, Anis. 2011. *Efektivitas Bermain Balok Unit Dalam Meningkatkan Logic Smart Pada Siswa PAUD Sukses Kreatif*. {Skripsi} Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Montolalu, dkk. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Universitas Terbuka, Jakarta
- Nento, Selfi. 2013. *Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Bermain Balok DiKelompok Bermain Melati Desa Bulalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. {Skripsi} Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Nurhastuti, Eny. 2014. *Pengembangan Kreativitas Melalui Bermain Balok Pada Anak Kelompok B TK Tanggan 1 Kecamatan Gesi Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015*. {Skripsi} Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Cetakan kedua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi DEPDIKNAS.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 137 Tahun 2014 Tentang *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Depdiknas, Jakarta.
- Siti Partini Suardiman. 2003. *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta*
- Soemiarti Patmodewo, 2003. *Pendidikan PraSekolah*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). Bandung: Alfabeta
- Suryabrata. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Takdiroutoen Musfiroh, 2008 *Cerdas Melalui Bermain* (Cara

Mengasah MultipleIntelligence
Pada Anak Sejak Usia Dini)
(Jakarta:Grasindo,)

Undang-undangNo 20. Tahun 2003.

Tentang *Sistem Pendidikan*
Nasional. untuk Anak Usia Dini.
Yogyakarta:



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Jurnal Realita

Gedung Dwitiya Lt.3. Jln Pemuda 59A Mataram-NTB 83125 Tlp (0370) 638991
e-mail: bk_fip@ikipmataram.ac.id; web: ojs.ikipmataram.ac.id; fip.ikipmataram.ac.id.

PEDOMAN PENULISAN

1. Naskah merupakan hasil penelitian atau kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran dan pembelajaran,
2. Naskah merupakan tulisan asli penulis dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya dalam jurnal ilmiah lain,
3. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Penulisan naskah mengikuti ketentuan sebagai berikut:

Program	MS Word	Margin kiri	3.17 cm
Font	Times New Roman	Margin kanan	3.17 cm
Size	12	Margin atas	2.54 cm
Spasi	1.0	Margin bawah	2.54 cm
Ukuran kertas	A4	Maksimum	20 halaman

5. Naskah ditulis dengan **sistematika** sebagai berikut: Judul (huruf biasa dan dicetak tebal), nama-nama penulis (tanpa gelar akademis), instansi penulis (program studi, jurusan, universitas), email dan nomor telpon penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan (tanpa sub-judul), metode penelitian (tanpa sub-judul), hasil dan pembahasan, simpulan dan saran (tanpa sub-judul), dan daftar pustaka.

Judul secara ringkas dan jelas menggambarkan isi tulisan dan ditulis dalam huruf kapital. Keterangan tulisan berupa hasil penelitian dari sumber dana tertentu dapat dibuat dalam bentuk catatan kaki. Fotocopy halaman pengesahan laporan penelitian tersebut harus dilampirkan pada draf artikel.

Nama-nama penulis ditulis lengkap tanpa gelar akademis.

Alamat instansi penulis ditulis lengkap berupa nama sekolah atau program studi, nama jurusan dan nama perguruan tinggi. Penulis yang tidak berafiliasi pada sekolah atau perguruan tinggi dapat menyertakan alamat surat elektronik dan nomor telpon.

Abstrak ditulis dalam 2 (dua) bahasa: Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Naskah berbahasa Inggris didahului abstrak berbahasa Indonesia. Naskah berbahasa Indonesia didahului abstrak berbahasa Inggris. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Jika diperlukan, tim redaksi dapat menyediakan bantuan penerjemahan abstrak kedalam bahasa Inggris.

Kata kunci (key words) dalam bahasa yang sesuai dengan bahasa yang dipergunakan dalam naskah tulisan dan berisi 3-5 kata yang benar-benar dipergunakan dalam naskah tulisan.

Daftar Pustaka ditulis dengan berpedoman pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Mandalika.

JURNAL REALITA	VOLUME 5	NOMOR 1	EDISI April 2020	HALAMAN 899 - 1015	ISSN 2503 - 1708
---------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------



Alamat Redaksi:

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59A Mataram
Telp. (0370) 638991
Email : bk_fip@ikipmataram.ac.id
Web : ojs.ikipmataram.ac.id; fip.ikipmataram.ac.id

