

REALITA

Jurnal Bimbingan dan Konseling

| | | | | | |
|-------------------|-------------|------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| JURNAL REALITA | VOLUME 4 | NOMOR 8 | EDISI Oktober 2019 | HALAMAN 761 - 874 | ISSN 2503 - 1708 |
|-------------------|-------------|------------|-----------------------|----------------------|---------------------|

**Diterbitkan Oleh:
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
FIP IKIP MATARAM**

REALITA

BIMBINGAN DAN KONSELING

Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan

DEWAN REDAKASI

| | |
|---------------------------|--|
| Pelindung dan Penasehat | : Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D |
| | : Drs. Wayan Tamba, M.Pd |
| Penanggung Jawab | : Farida Herna Astuti, M.Pd |
| Ketua Penyunting | : Mustakim, M.Pd |
| Sekretaris Penyunting | : Hariadi Ahmad, M.Pd |
| Keuangan | : Asmini |
| Penyunting Ahli | : 1. Prof. Dr. Gede Sedanayasa, M.Pd |
| | : 2. Prof. Dr. Wayan Maba |
| | : 3. Dr. A. Hari Witono, M.Pd |
| | : 4. Dr. Gunawan, M.Pd |
| | : 5. Dr. I Made Sonny Gunawan, S.Pd., M.Pd |
| Penyunting Pelaksana | : 1. Dr. Abdurrahman, M.Pd |
| | : 2. Mujiburrahman, M.Pd |
| | : 3. Drs. I Made Gunawan, M.Pd |
| Pelaksana Ketatalaksanaan | : 1. Ahmad Muzanni, M.Pd |
| | : 2. Baiq Sarlita Kartiani, M.Pd |
| | : 3. M. Chaerul Anam, M.Pd |
| Distributor | : Nuraeni, S.Pd., M.Si |
| Desain Cover | : Ihwan Mustakim, M.Pd |

Alamat Redaksi:

Redaksi Jurnal Realita

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram

Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59 A Mataram

Telp. (0370) 638991

Email : bk_fip@ikipmataram.ac.id

Web : ojs.ikipmataram.ac.id; fip.ikipmataram.ac.id

Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file, office word document (CD/Flashdisk/Email)* yang diterbitkan setiap bulan April dan Oktober setiap tahun.

Diterbitkan Oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling, FIP IKIP Mataram.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-----------|
| Wiwin Fitria Ningsih, Ni Ketut Alit Suarti, dan Wiwiek Zainar Sri Utami Pengaruh Teknik Rasional Emotive Therapy (RET) Terhadap Sikap Sensitif pada Siswa Tunarungu Disekolah Inklusi SMK Negeri 5 Mataram | 761 – 774 |
| Baiq Sarlita Kartiani, dan M. Chairul Anam Pengembangan Metode <i>Picture and Picture</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SD | 775 – 781 |
| Assuningsih, I Made Gunawan, dan Eneng Garnika Pengaruh Teknik Self Managemen terhadap Interaksi Sosial Siswa SMPN 2 Aikmel Kabupaten Lombok Timur | 782 – 789 |
| Wira Sahida, dan M. Samsul Hadi Pengaruh Teknik Reinforcement terhadap Sikap Mandiri Siswa SMP Negeri 1 Brang Ene Kab. Sumbawa Barat | 790 – 798 |
| Fatiya, Mujiburrahman, dan Diah Lukitasari Pengaruh Teknik Life Modeling terhadap Sikap Hormat pada Siswa Kelas XI di MA Ad-Dinnul Qayyim Gunungsari | 799 – 805 |
| Hariadi Ahmad dan Yolana Oktaviani Pengaruh Teknik <i>Self Instruction</i> terhadap Harga Diri pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Lingsar Kabupaten Lombok Barat | 806 – 815 |
| Muhammad Takdir Ibnu Mutalib, dan Nuraeni Pengaruh Konseling Rational Emotive Behavior Therapy terhadap Perilaku Pelecehan Seksual pada Siswa Kelas XI di SMKN 1 Batulayar Kabupaten Lombok Barat | 816 – 822 |
| Rosidi, dan Khairul Huda Pengaruh Konseling Behavior terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook pada Siswa Kelas VIII Di MTs Al-Istiqomah Telagawaru Labuapi Kabupaten Lombok Barat | 823 – 826 |
| Abdurrahman Mengembangkan Karakter Siswa di Sekolah Dasar | 827 – 830 |
| Ahmad Zainul Irfan, dan Sugarna Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Sikap Agresif pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Labuapi Kabupaten Lombok Barat | 831 – 839 |
| Irma Hadyati, dan Aluh Hartati Pengaruh Teknik <i>Role Playing</i> terhadap Pengendalian Diri dalam Belajar Siswa Kelas X di SMAN 7 Mataram | 840 - 846 |
| Dewi Rayani Metode Bercerita sebagai Media Penanaman Karakter Positif pada Anak Usia Dini | 847 - 853 |
| Riska Ayu Maningrum, dan M. Syarafuddin Pengaruh Teknik Role Playing terhadap Kecemasan Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Praya Kabupaten Lombok Tengah..... | 854 - 862 |

**PENGARUH KONSELING BEHAVIOR TERHADAP PERILAKU
MERENDAHKAN ORANG LAIN DI MEDIA SOSIAL FACEBOOK PADA
SISWA KELAS VIII DI MTS AL-ISTIQOMAH TELAGAWARU LABUAPI
KABUPATEN LOMBOK BARAT**

Oleh:

Rosidi, dan Khairul Huda

**Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP
Mataram**

e-mail: rosidi97043@gmail.com; dan khaerulhuda@ikipmataram.ac.id;

Abstrak: Permasalahan di lapangan bahwa masih banyak siswa yang berperilaku merendahkan orang lain di media sosial facebook baik itu dengan teman kelas maupun orang lain. Seperti mengolok-olok teman melalui media sosial facebook sehingga menimbulkan masalah bagi siswa, oleh sebab itu untuk mengurangi rentan terjadinya masalah itu maka digunakanlah konseling behavior. Konseling behavior merupakan suatu pandangan ilmiah tentang tingkah laku manusia ada langkah-langkah bagaimana siswa diajarkan untuk lebih meningkatkan kesadaran dalam perilaku mengolok-olok, melempar, bahkan berkata kotor terhadap temannya di media sosial facebook. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Telagawaru Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020.? Tujuan dalam Penelitian ini untuk mengetahui apakah Ada Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan *Stratified Random Sampling* (pengambilan sampel berdasarkan tujuan) dengan populasi 46 orang sedangkan sampel penelitian ini 8 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebagai metode pokok, observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pelengkap. Teknik analisis data menggunakan analisis t-test. Berdasarkan hasil perhitungan t-test yang diperoleh melalui analisis, ternyata nilai *t-hitung* diperoleh = 9,851 yang kemudian di konsultasikan dengan nilai t dalam tabel dengan db $(N-1) = 8-1 = 7$ dengan taraf signifikansi $5\% = 2,365$. Sedangkan nilai dari *t-hitung* hasil penelitian ini lebih besar dari nilai *t-tabel* yakni $9,851 > 2,365$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternative (H_a) diterima pada taraf signifikansi 5% sehingga penelitian ini dinyatakan “**signifikan**”. Berarti ada Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Telagawaru labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020. **Signifikan.**

Kata Kunci : Konseling Behavior, Merendahkan Orang Lain di Media Sosial

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses pengembangan individu dan kepribadian seseorang yang dilakukan secara sadar dan penuh dengan tanggung jawab untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap serta nilai-nilai, sehingga mampu menyesuaikan belajar mengajar atau kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh lembaga pendidikan formal.

Dalam hal ini belajar sangat penting untuk menunjang, menggali kemampuan potensi atau keterampilan yang dimiliki oleh masing-masing siswa. Maraknya kasus kekerasan yang terjadi dalam dunia sosial maupun pendidikan menarik untuk diperbincangkan. Mengapa demikian, karena fenomena kekerasan pada akhir-akhir ini tidak ada habisnya menjadi topik perbincangan yang hangat pada semua kalangan, baik pada kalangan dewasa, remaja bahkan

juga pada kalangan anak-anak, baik itu disekolah, masyarakat, maupun di lingkungan sekitar. Upaya sekolah atau guru khususnya guru BK memberikan layanan bimbingan dan konseling ketika ditemukan kasus siswa yang merendahkan orang lain, ketika siswa memiliki masalah para siswa meminta bantuan kepada konselor/guru BK untuk memberikan solusi. Salah satu teknik yang sering dilakukan oleh guru BK adalah memberikan konseling dengan menggunakan konseling Behavior.

Konseling behavior merupakan salah satu konseling yang diarahkan dalam membantu merubah perilaku siswa yang berkaitan dengan perilaku siswa contohnya seperti kekerasan atau perilaku merendahkan orang lain atau Bullying. Konseling behavior merupakan suatu metode atau teknik yang bertujuan untuk mengubah perilaku individu yang bertujuan untuk mengubah perilaku lama menuju perilaku baru yang diharapkan lebih baik dari perilaku sebelumnya yang berkaitan dengan judul proposal ini yaitu merubah perilaku siswa yang sering merendahkan orang lain dimedia sosial facebook yang diharapkan tidak lagi dilakukan setelah pemberian bantuan konseling behavior.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa konseling behavior efektif untuk merubah perilaku maladiftif menjadi perilaku adiktif. Bahwa kejadian merendahkan orang lain atau bullying penting untuk menjadi sebuah topik bagi peneliti untuk mengurangi angka kejadian yang terjadi di tengah-tengah masyarakat maupun di lingkungan sekolah, penting untuk diketahui oleh tokoh masyarakat terutama orangtua dan lingkungan sekolah untuk mengambil tindakan yang tegas dalam masalah tersebut.

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Me-

rendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Telagawaru Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020.

METODE PENELITIAN

Peneliti menggunakan penelitian eksperimen, Menurut (Sugiyono, 2013:3) “rancangan pada dasarnya merupakan penggambaran mengenai keseluruhan aktivitas peneliti selama kerja penelitian mulai dari persiapan sampai dengan pelaksanaan penelitian. Berkaitan dengan penelitian ini, rancangan penelitian yaitu tentang Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Telagawaru Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Dimana pada desain terdapat pretest artinya sebelum diberikan tretment. Dengan demikian hasil treatment dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan keadaan sebelum diberi treatment. Desain ini dapat digambarkan seperti berikut:

$$O_1 \times O_2$$

Pre-test (sebelum diberikan bahan perlakuan)

X : *Treatment* Konseling *Realita* (bahan perlakuan)

O₂ : *Post-test* (setelah diberikan bahan perlakuan).

Populasi menurut Babbie (1983:53) tidak lain adalah elemen penelitian adalah yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian. Adapun Bailey (1978:147) menyatakan populasi atau *universe* ialah jumlah keseluruhan

dari unit analisis, sedangkan Spiegel (1961:147) menyatakan pula bahwa populasi adalah keseluruhan unit (yang telah ditetapkan) mengenai dan dari mana informasi yang diinginkan. Dengan ini maka yang akan menjadi populasi adalah menjadi populasi penelitian adalah semua siswa MTS AL-ISTIQOMAH Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menurut pendapat Sax (1979:181) mengemukakan bahwa sampel adalah suatu jumlah yang terbatas dari unsur yang terpilih dari suatu populasi. Adapun Warwick (1975:69) mengemukakan pula bahwa sampel adalah sebagian dari suatu hal yang luas, yang khusus dipilih untuk mewakili keseluruhan. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 8 siswa dengan menggunakan *stratified Random Sampling* (pengambilan sampel berdasarkan tujuan) sesuai kebutuhan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dua kali yaitu sebelum dan sesudah diberikan teknik Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook. Karena dalam penelitian ini menggunakan *one group pree-test post-test design*.

Dengan demikian, bahwa pelaksanaan teknik Konseling Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook mempunyai peranan yang positif dalam membantu mencegah perilaku merendahkan orang lain di Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Telagawaru Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dalam penelitian ini data yang diperoleh berupa angket dianalisis dengan menggunakan rumus statistik *t-*

test. Akan tetapi sebelum data tersebut dianalisis menggunakan *t-test*, yang peneliti lakukan terlebih dahulu adalah melakukan tabulasi atas jawaban yang sudah terkumpul. Analisis *t-test* dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Telagawaru Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil perhitungan *t-test* yang diperoleh melalui analisis, ternyata nilai *t* diperoleh=9,851 .kemudian dikonsultasikan dengan nilai *t* dalam tabel dengan db $(N-1) = 8-1 = 7$ dengan taraf signifikan $5\% = 2,365$. Dengan demikian nilai t_{hitung} hasil penelitian ini lebih besar dari nilai t_{tabel} yakni $9,851 > 2,365$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima pada taraf signifikansi 5% sehingga penelitian ini dinyatakan "**Signifikan**". Berarti Ada Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang lain di Media Sosial facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Telagawaru Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa : Ada Pengaruh Konseling Behavior Terhadap Perilaku Merendahkan Orang Lain di Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII di Mts Al-Istiqomah Telagawaru Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020. Dengan demikian bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa nilai *t* hitung sebesar 9,851 dan nilai tabel dengan signifikan 5% dengan $N = 8$ lebih besar dari nilai tabel yaitu $(9,851 > 2,365)$

sehingga penelitian ini dinyatakan **“Signifikan.”**

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberi saran sebagai bahan pertimbangan: Kepala sekolah, hendaknya menjalin kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling, wali kelas, guru bidang studi serta pihak-pihak lain dengan tujuan untuk mengembangkan motivasi dalam mengurangi perilaku merendahkan orang lain di media sosial facebook pada siswa di Mts Al-Istiqomah. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling/wakasek, supaya lebih kreatif dan cepat tanggap untuk mengadakan konseling behavior untuk membantu mengurangi perilaku merendahkan orang lain di media sosial facebook pada siswa. Kepada Guru Bidang Studi, agar tetap memberikan bimbingan kepada siswa untuk membantu dalam mengurangi perilaku merendahkan orang lain di media sosial facebook pada siswa di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2006:65. Dalam jurnal Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Arya, Luthfi.2018. Melawan Bullying Mengganggu Kurikulum Anti Bullying di Sekolah
- Azizah, Nur. 2017. Jurnal Efektivitas Konseling *Behavioral* Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Smp Kartika II-2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. (Fakultas Tabiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Jubilee Enterprise (2010: 79), dalam Jurnal Dalam Jurnal Pengaruh Jejaring Sosial Facebook Terhadap Tingkat Kenakalan Remaja di BTN Berlian Permai Kelurahan Tamangapa
- Jumailiyah Dr. Hj, MM., Dr. Abdurrahman, M.Pd. 2017. Statistik Pendidikan
- Komalasari, Dra. Gantina, M.Psi., Eka Wahyun, S.Pd.,M.A.P.D., Karsih, M.Pd.2018. Teori dan Teknik Konseling
- Morgan, Nicola.2014. Panduan Mengatasi Stres Bagi Remaja
- Olweus 1999:26 Dalam Buku Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah
- O'Moore, 2009:26 Dalam Buku Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah
- Ohsako, 1997:27. Dalam Buku Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah
- Pedoman, Pembimbingan Dan Penulisan karya Ilmiah Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan IKIP MATARAM
- Rosjidan, 1994,p.10:152, Dalam Buku Teori Dan Teknik Konseling
- Rumiati, Ni Wayan.2013 Jurnal *“Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar”* dengan subyek penelitian kelas VIII.6 SMPN 2 Singaraja semester genap tahun pelajaran 2013/2014.
- Setyawati, Indah.2016. Jurnal Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial ASK.FM Terhadap Gangguan Emosi Remaja (Studi Pada Siswa-Siswi SMAN 10 Bandar Lampung). Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung.



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MATARAM
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Jurnal Realita

Gedung Dwitiya Lt.3. Jln Pemuda 59A Mataram-NTB 83125 Tlp (0370) 638991
e-mail: bk_fip@ikipmataram.ac.id; web: ojs.ikipmataram.ac.id; fip.ikipmataram.ac.id.

PEDOMAN PENULISAN

1. Naskah merupakan hasil penelitian atau kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran dan pembelajaran,
2. Naskah merupakan tulisan asli penulis dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya dalam jurnal ilmiah lain,
3. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Penulisan naskah mengikuti ketentuan sebagai berikut:

| | | | |
|---------------|-----------------|--------------|------------|
| Program | MS Word | Margin kiri | 3.17 cm |
| Font | Times New Roman | Margin kanan | 3.17 cm |
| Size | 12 | Margin atas | 2.54 cm |
| Spasi | 1.0 | Margin bawah | 2.54 cm |
| Ukuran kertas | A4 | Maksimum | 20 halaman |

5. Naskah ditulis dengan **sistematika** sebagai berikut: Judul (huruf biasa dan dicetak tebal), nama-nama penulis (tanpa gelar akademis), instansi penulis (program studi, jurusan, universitas), email dan nomor telpon penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan (tanpa sub-judul), metode penelitian (tanpa sub-judul), hasil dan pembahasan, simpulan dan saran (tanpa sub-judul), dan daftar pustaka.

Judul secara ringkas dan jelas menggambarkan isi tulisan dan ditulis dalam huruf kapital. Keterangan tulisan berupa hasil penelitian dari sumber dana tertentu dapat dibuat dalam bentuk catatan kaki. Fotokopi halaman pengesahan laporan penelitian tersebut harus dilampirkan pada draf artikel.

Nama-nama penulis ditulis lengkap tanpa gelar akademis.

Alamat instansi penulis ditulis lengkap berupa nama sekolah atau program studi, nama jurusan dan nama perguruan tinggi. Penulis yang tidak berafiliasi pada sekolah atau perguruan tinggi dapat menyertakan alamat surat elektronik dan nomor telpon.

Abstrak ditulis dalam 2 (dua) bahasa: Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Naskah berbahasa Inggris didahului abstrak berbahasa Indonesia. Naskah berbahasa Indonesia didahului abstrak berbahasa Inggris. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Jika diperlukan, tim redaksi dapat menyediakan bantuan penerjemahan abstrak kedalam bahasa Inggris.

Kata kunci (key words) dalam bahasa yang sesuai dengan bahasa yang dipergunakan dalam naskah tulisan dan berisi 3-5 kata yang benar-benar dipergunakan dalam naskah tulisan.

Daftar Pustaka ditulis dengan berpedoman pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IKIP Mataram.

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| JURNAL REALITA | VOLUME 4 | NOMOR 8 | EDISI Oktober 2019 | HALAMAN 761 - 874 | ISSN 2503 - 1708 |
|---------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|



Alamat Redaksi:

Program Studi Bimbingan dan Konseling
 Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram
 Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59A Mataram
 Telp. (0370) 638991
 Email : bk_fip@ikipmataram.ac.id
 Web : ojs.ikipmataram.ac.id; fip.ikipmataram.ac.id

