P ISSN : 2503 - 1708
E ISSN : 2722 - 7340

REALITA

Jurnal Bimbingan dan Konseling

JURNAL REALITA	VOLUME 11	NOMOR 2	EDISI Oktober 2026	P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340

Diterbitkan oleh:
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita

REALITA

JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING

Penelitian dan Pengembangan Pendidikan

DEWAN REDAKASI

Pelindung : Rektor Universitas Pendidikan Mandalika
Penasehat : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Penanggung Jawab : Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling

Editors in Chief

Hariadi Ahmad, M.Pd (Sinta ID: 259141) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Editors

Dr. I Made Sonny Gunawan, S.Pd., M.Pd. (SINTA ID: 6703866) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Prof. Dr. Arbin Janu Setiowati, M.Pd (SINTA ID: 6027283) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang, Malang, Jawa Timur, Indonesia

Dr. Wiryo Nuryono, M.Pd (SINTA ID: 6003969) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia

Dr. Roro Umy Badriyah. M.Pd., Kons. (SINTA ID: 6672737) Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Bali, Indonesia

Dr. Hasrul, S.PdI., M.Pd. (SINTA ID: 6894856) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Sains dan Pendidikan Kie Raha Maluku Utara, Ternate, Maluku Utara, Indonesia

Mustakim, M.Pd. (Sinta ID: 6875136) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Section Editors

Dr. Ari Khusumadewi, M.Pd (SINTA ID: 6011203) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia

Dr. Muthmainah, M.Pd (SINTA ID: 6040364) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd (SINTA ID: 6110492) Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Dr. Haromain, S.Pd., M.Pd. (SINTA ID: 6158243) Admistrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Ahmad Muzanni, M.Pd (SINTA ID: 6074667) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Reviwers

Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D, (SINTA ID: 6720430) Matematika Universitas Jember, Jember, Jawa Timur, Indonesia

Prof. Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd (SINTA ID: 5986995) Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Prof. Dr. Ahmad Sukri, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 5986955) Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Prof. Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd	Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dr. A. Hari Witono, M.Pd. Kons	(SINTA ID: 6147134) Bimbingan dan Konseling Pendidikan Dasar Universitas Mataram, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dr. Asep Sahrudin, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 5978981) Pendidikan Mantematika Universitas Mathla'ul Anwar Banten, Banten, Indonesia
Dr. Uli Agustina Gultom, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 6665219) Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Borneo Tarakan, Kalimantan Utara, Indonesia
Dr. Suciati Rahayu Widyastuti, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 6697553) Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon, Cirebon, Jawa Barat, Indonesia
Dr. Gunawan, M.Pd.	(SINTA ID: 5980767) Pendidikan Fisika Universitas Mataram, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Ginanjar Nugraheningsih, S.Pd. Jas., M.Or.	(SINTA ID: 6725241) Pendidikan Jasmani Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia
Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 6004815) Pendidikan Ekonomi Universitas Mahaputra M. Yamin Solok, Padang, Sumatera Barat, Indonesia
Dr. Rahmawati M, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 6129818) Universitas Muhammadiyah Kendari, Sulawesi Tenggara, Indonesia
Dita Kurnia Sari, M.Pd	(SINTA ID: 6990169) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia
St. Muriati, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 6113561) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bosowa Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia
Indra Zultiar, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 6657679) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Jawa Barat, Indonesia
M. Samsul Hadi, M.Pd	(SINTA ID: 6901605) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Mataram, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
B. Fitria Maharani, M.Si	(SINTA ID: 6743948) Farmasi Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Aluh Hartati, M.Pd	(SINTA ID: 6789075) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Ahmad Zainul Irfan, M.Pd	(SINTA ID: 6663273) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Baiq Sarlita Kartiani, M.Pd	(SINTA ID: 6188156) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dra. Ni Ketut Alit Suarti, M.Pd	(SINTA ID: 6165599) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Eneng Garnika, M.Pd	(SINTA ID: 6162854) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Farida Herna Astuti, M.Pd	(SINTA ID: 6162869) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Ichwanul Mustakim, M.Pd	(SINTA ID: 6797055) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Jessica Festi Maharani, M.Pd,	(SINTA ID: 6699324) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Lalu Jaswandi, M.Pd	(SINTA ID: 6190316) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dr. Nuraeni, S.Pd., M.Si	(SINTA ID: 6166292) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Nurul Iman, M.Pd	(SINTA ID: 6168197) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
M. Najamuddin, M.Pd	(SINTA ID: 6102026) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
M. Zainuddin, M.Pd	(SINTA ID: 6809112) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dr. M. Chaerul Anam, M.Pd	(Sinta ID: 6102038) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Mujiburrahman, M.Pd	(SINTA ID: 6102026) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Raden Fanny Printi Ardi, M.Sn.	(SINTA ID: 5992672) Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Reza Zulaifi, M.Pd	(Sinta ID: 6809087) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Suharyani., M.Pd.	(SINTA ID: 6162836) Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Copyedit dan Layout

Adam Bachtiar, S.Kom., M.Mt.	(SINTA ID: 5992965) Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Akbar Juliansyah, ST., M.Mt.	(SINTA ID: 6070577) Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dewi Rayani, S.Psi., MA	(SINTA ID: 6178454) Kesehatan Masyarakat Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Sarilah, S.PdI., M.Pd	(SINTA ID: 6189104) Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dr. Khairul Huda, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 6663284) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Ni Made Sulastri, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 6196335) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Drs. I Made Gunawan, M.Pd	Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Alamat Redaksi:
Redaksi Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling (**JRbk**)
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59 A Mataram Telp. (0370) 638991
Email : realita@undikma.ac.id
Web : e-journal.undikma.ac.id

Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file, office word document* dengan *Submission* lansung di akun penulis yang telah dibuat melalui:
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita/user/register

Diterbitkan Oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita

DAFTAR ISI **Halaman**

Juliana, Khairul Huda, Ichwanul Mustakim, dan Abdurrahman
Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Mindfulness* Terhadap Kecemasan Akademik Siswa MTs NW Sembalun 285-294

Wendy Putra Marjado, Abdurrahman dan Ichawanul Mustakim
Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan *Teknik Cognitive Restructuring* terhadap Fear of Missing Out (Fomo) pada Siswa 295-317

Novika Amalia, I Made Gunawan, dan Sarilah
Hubungan Antara Cyberbullying di Media Sosial dengan Kecemasan Sosial pada Siswa SMP Negeri 17 Mataram 318-324

Emmanuella Cristina Gunawan, Pascha Apriniancy Saragih, Laura Putri Hawini, Atrianna Damul, Jesika Tritety, Esterina, dan Romiaty
Pendidikan Inklusi dan BK dalam Pendidikan Inklusi 325-336

Aluh Hartati, Hariadi Ahmad, dan Baiq Sarlita Kartiani
Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Kesadaran Empati pada Siswa Smpn 24 Mataram 337-349

Destri Aghnia Qintarani, Hasna Camillia, Lusiana Sekar Noorrahma, Nurani Istiqomah, dan Muhammad Rezza Septian
Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Sosial dan Identitas Diri Siswa Kelas VIII SMPN 16 Cimahi 350-358

M. Farid Ramdani, Muhammad Catur Aryo Puspito, Fauzan Zaeni Zacky, dan M. Reza Septian
Hubungan Narasi Kesuksesan di Media Sosial Terhadap Kesiapan Karier Remaja dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling 359-375

Redinda Raysyah Rahmika, Farida Herna Astuti, Ahmad Muzanni, dan Mujiburrahman
Pengaruh Pendekatan Kognitif Terapi Terhadap Emosi Negatif Siswa SMPN 11 Mataram 376-385

Dito Putra Abdullah, Pangestu Cahya Dwi Sandy Mangku Atmojo, Dede Muhtar, dan Muhammad Rezza Septian
Peran Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru BK terhadap Efektivitas Layanan Bimbingan dan Konseling di SMAN 1 Ngamprah 386-406

M. Zainuddin, Reza Zulaifi, Khairul Huda, dan Ahmad Zainul Irfan
Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Games untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Teman Sebaya Siswa SD Negeri 2 Pringgajurang 407-415

Ichwanul Mustakim, Fathir Haris, dan Ani Endriani
Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan Behavioristik dalam Mengubah Perilaku Negatif Menjadi Perilaku Positif pada Siswa SMPN 8 Satap Praya Barat 416-424

Desita Lia Monika, Intan Nur Aini, Nadya Ayu Maharani, Ditya Arum Pramesti, dan Ardityo Dharmawan
Makna Filosofis Siraman Sedudo dalam Membentuk Ketenangan Batin dan Kesadaran Sosial: Tinjauan Bimbingan dan Konseling 425-432

Saifuddin Akbar, Angelina, Calista Ramadhani Ersani, dan Ariqah Izdihar Masyithah
Relevansi Filosofi "Urip Mung Sawang Sinawang" dalam Bimbingan dan Konseling untuk Mengatasi Insecurity pada Mahasiswa 433-440

Niastanti Gulo, dan Antonius Ian Bayu Setiawan
Peningkatan Kematangan Karier Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Role Play pada Peserta Didik SMA 441-451

Ghina Dhiya Zalfa, Warnanda Eka Saputri, Elya Anggun Wilujeng, Nadya Putri Salsabila, dan Pribadi Wahyu Santiko
Internalisasi Nilai Multikultural Sedekah Bumi di Dusun Sidolemu Sebagai Strategi Penguatan Karakter dalam Bimbingan dan Konseling 452-459

Faiza Salsabila, dan Ibrahim Alhakim
Profil Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X pada Sekolah Berbasis Asrama .. 460-472

Dian Putri Permatasari
Kecenderungan Penggunaan Tiktok Berlebihan pada Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Proses Belajar 473-480

Sema Amalia, dan Shifa Sufya Aureliasari
Hubungan Komunikasi Keluarga dengan Kepekaan Sosial pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester 4 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 481-488

Adila Putri, Rahma Wira Nita, dan Rici Kardo
Rancangan Program Konseling Rational Emotive Behavior Therapy untuk Meminimalisir *Self-Harm* pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sungai Rumbai 489-500

Rizka Nuruz Zahro, Richma Hidayati, dan Isyana Riya Umami
Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Murid Kelas X TO 3 SMK Negeri 2 Kudus 501-515

Silviana Herawati, dan Wiryo Nuryono
Adiksi Binge-Watching, Stres Akademik, dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Menengah Atas: Scoping Review 516-535

Nofalina Luhung, dan Yasintha Sari Pratiwi
Dinamika Psikologis Resiliensi Mahasiswi Pasca-Kehilangan Orang Tercinta: Sebuah Studi Eksploratif Menggunakan Metode Storyboard 536-545

Nur Kholifah, Richma Hidayati, dan Isyana Riya Umami
Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Murid Kelas XI TKR 4 SMK N 2 Kudus 546-560

Paulinus Alfrio Sonjaya, Romia Hari Susanti, dan Imam Ariffudin
Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal 561-572

Fathul Majid, Richma Hidayati, dan Isyana Riya Umami
Peningkatan *Self-Confidence* melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring pada Murid Kelas X Teknik Otomotif 4 SMK Negeri 2 Kudus 573-583

Monatia Malik, Hasrul, dan Wachyudi Eksan
Eksplorasi Dampak Perilaku Bullying terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Siswa Sekolah Dasar di Kota Ternate 584-598

Nuraeni, dan Muhammad Iqbal
Pemetaan Disparitas Mutu Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Hasil Akreditasi antar Kabupaten/Kota di Nusa Tenggara Barat 599-612

Ni Nyoman Ayu Yuliantari, Lana Fauziah, Any Fatmawati, dan Amlul Maksud
Peningkatan Kesiapan Menghadapi Praktik Kerja Lapangan melalui Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing pada Siswa Kelas XI Bisnis Ritel 2 SMK Negeri 2 Mataram 613-630

Nidaan Khofia M, Rizki Agustiani Zain, dan Hariadi Ahmad
Peningkatan Kemampuan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Konflik Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing pada Siswa SMKN 2 Mataram 631-640

Anggrisa Eka Nur Trianuri, Anggi Septya Amanda, Annas Nurul Jannah, Arung Tirta Dwita Putri, Aulianke Putri Brelian, dan Sardulo Gembong
Analisis Studi Literatur Penerapan Computational Thinking dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik 641-652

Zakky Abdul Ghafur Zatnika, Wisnu Kurniawan, Muhammad Misbahul Huda, dan Siti Arifah
Efektivitas Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Mereduksi Nomophobia Siswa SMA 653-659

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita
DOI: https://doi.org/10.33394/realita.v11i2.20874

INTERNALISASI NILAI MULTIKULTURAL SEDEKAH BUMI DI DUSUN SIDOLEMU SEBAGAI STRATEGI PENGUATAN KARAKTER DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

Oleh:
Ghina Dhiya Zalfa*, Warnanda Eka Saputri, Elya Anggun Wilujeng, Nadya Putri Salsabila, dan Pribadi Wahyu Santiko
Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia
Email: 24010014041@mhs.unesa.ac.id, warnanda.23104@mhs.unesa.ac.id, 24010014006@mhs.unesa.ac.id, 24010014080@mhs.unesa.ac.id, pribadi.23194@mhs.unesa.ac.id

*Coresponding Author
Info Artikel : Dikirim: 26-05-2026; Direview: 09-09-2026; Dipublis: 25-10-2026.
Cara Sitasi : Zalfa. G. D., Saputri. W. E., Wilujeng. E. A., Salsabila. N. P., & Santiko. P. W. 2026. Internalisasi Nilai Multikultural Sedekah Bumi di Dusun Sidolemu sebagai Strategi Penguatan Karakter dalam Bimbingan dan Konseling. Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026.

Abstrak. Tradisi Sedekah Bumi di Dusun Sidolemu merupakan warisan budaya yang merepresentasikan identitas sosial dan rasa syukur masyarakat atas hasil alam. Meskipun kaya akan makna filosofis, potensi nilai-nilai di dalamnya belum dieksplorasi secara mendalam sebagai instrumen dalam praktik Bimbingan dan Konseling (BK), khususnya untuk penguatan karakter multikultural. Penelitian ini bertujuan untuk membedah nilai-nilai multikultural dalam tradisi Sedekah Bumi di Dusun Sidolemu yang dapat diinternalisasikan sebagai strategi penguatan karakter konseli. Dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara mendalam dengan tokoh adat serta warga setempat. Hasil penelitian menunjukkan adanya nilai multikultural yang kuat, tercermin dari keterlibatan seluruh lapisan masyarakat tanpa memandang usia, ras, maupun agama dalam proses musyawarah (rapat rembuk) dan gotong royong pelaksanaan acara. Selain itu, terdapat harmonisasi antara nilai ketuhanan, kemanusiaan, dan pelestarian alam yang diwujudkan melalui simbol tumpeng hasil bumi serta pagelaran seni tradisional seperti ludruk dan campursari. Internalisasi nilai-nilai ini melalui layanan BK diharapkan mampu membentuk karakter konseli yang toleran, komunikatif, dan menghargai keragaman budaya di era digital.
Kata Kunci: *Sedekah bumi, nilai multikultural, penguatan karakter, bimbingan dan konseling.*

PENDAHULUAN

Budaya dan masyarakat adalah dua konsep yang tak terpisahkan karena keduanya saling mempengaruhi dan tumbuh bersamaan. Budaya berasal dari aktivitas dan pengalaman yang dilakukan oleh masyarakat, sementara masyarakat berperan dalam menciptakan, merawat, dan meneruskan budaya tersebut kepada generasi mendatang. Budaya memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia karena didalamnya terkandung nilai-nilai, norma, dan cara pandang yang menjadi pedoman dalam berinteraksi sosial. Indonesia, sebagai negara yang terdiri dari banyak pulau,

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita
DOI: https://doi.org/10.33394/realita.v11i2.20874

memiliki keragaman budaya yang luar biasa. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik tahun 2019, Indonesia mencakup area seluas kurang lebih 1. 916. 906,7 kilometer persegi, yang tersebar di berbagai pulau besar dan kecil. Jangkauan wilayah tersebut berakibat pada timbulnya berbagai perbedaan dalam adat, bahasa, dan tradisi yang tumbuh di masing-masing daerah. Setiap wilayah memiliki kebiasaan dan tradisi yang diwariskan oleh leluhur secara berkesinambungan sehingga menjadi identitas budaya bagi masyarakat setempat.

Seperti yang dijelaskan oleh Ki Hajar Dewantara (1977) dalam Kodrat (2019), kebudayaan merupakan hasil dari pemikiran, perjuangan, dan pengalaman yang dialami manusia dalam berhadapan dengan dua pengaruh utama, yaitu alam dan perubahan zaman. Dalam prosesnya, manusia berupaya menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan dan perubahan sosial di dalam masyarakat. Kebudayaan kemudian berperan sebagai alat bagi manusia untuk menghadapi berbagai tantangan dalam hidup serta membantu individu mencapai kehidupan yang lebih baik, aman, dan sejahtera. Seiring berjalannya waktu, kebudayaan terus mengalami perkembangan karena masyarakat senantiasa belajar dari pengalaman yang mereka hadapi. Proses belajar ini menghasilkan berbagai pengetahuan, nilai, dan praktik yang selanjutnya disesuaikan dengan keadaan lingkungan dan perubahan zaman. Hal ini menunjukkan bahwa kebudayaan bersifat fleksibel dan selalu mengalami transformasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Selain dari segi kebudayaan, masyarakat Indonesia juga memiliki berbagai bentuk kearifan lokal yang kerap disebut sebagai pengetahuan tradisional. Pengetahuan ini biasanya diwariskan oleh nenek moyang kepada generasi berikutnya secara turun-temurun sehingga menjadi bagian dari kehidupan masyarakat. Kearifan lokal muncul dari kebutuhan masyarakat untuk beradaptasi dengan kondisi lingkungan dan menjaga keberlangsungan hidup mereka. Menurut Wirasena (2012) dalam Purnomo (2013), kearifan lokal dapat bertahan dari generasi ke generasi sebab masyarakat cenderung lebih mudah meneruskan tradisi yang telah diwariskan oleh nenek moyang mereka. Tradisi ini biasanya telah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari masyarakat dan dianggap sejalan dengan karakter budaya yang mereka miliki.

Salah satu jenis tradisi yang mencerminkan nilai-nilai kearifan lokal dan keragaman budaya masyarakat adalah tradisi sedekah bumi. Tradisi ini masih banyak ditemukan di beberapa daerah di Indonesia, terutama di Pulau Jawa. Sedekah bumi adalah sebuah upacara adat yang dilakukan sebagai wujud syukur masyarakat kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang diperoleh dari bumi, termasuk hasil alam seperti beras, sayuran, buah-buahan, dan hasil pertanian lainnya. Tradisi ini terutama berkembang di kalangan komunitas agraris yang sangat bergantung pada hasil pertanian dan kondisi lingkungan. Sedekah bumi juga dapat dianggap sebagai warisan budaya nenek moyang yang terus dilestarikan oleh masyarakat hingga sekarang.

METODE PENELITIAN

Dalam artikel ini dirancang dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pilihan metode ini diambil untuk memotret fenomena sosial secara mendalam, dimana peneliti berusaha memahami makna di balik tradisi lokal yang hidup di tengah masyarakat Dusun Sidolemu melalui interaksi langsung dan observasi. Dalam pelaksanaannya, peneliti melibatkan subjek penelitian

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita
DOI: https://doi.org/10.33394/realita.v11i2.20874

yang memiliki pemahaman mendalam terkait objek yang dikaji. Responden atau informan yang dilibatkan terdiri dari ketua dusun sebagai pemegang otoritas dan sejarah wilayah, serta ketua pelaksana acara yang memahami secara teknis maupun filosofis prosesi sedekah bumi. Keterlibatan kedua pihak ini bertujuan agar data yang diperoleh memiliki validitas yang kuat, baik dari sisi kebijakan administratif maupun dari sisi praktik budaya di lapangan.

Untuk menggali data yang kaya dan autentik, peneliti menggunakan instrumen berupa pedoman wawancara. Instrumen ini disusun dalam bentuk daftar pertanyaan terbuka yang memungkinkan responden mengeksplorasi jawaban mereka secara bebas namun tetap terarah pada fokus penelitian. Melalui proses wawancara ini, peneliti berusaha mengidentifikasi nilai-nilai multikultural yang terkandung dalam setiap tahapan tradisi tersebut. Seluruh data yang terkumpul kemudian dianalisis untuk menemukan pola internalisasi nilai karakter, seperti rasa syukur, gotong royong, dan toleransi. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan strategis dalam bidang bimbingan dan konseling, khususnya dalam memanfaatkan kearifan lokal (indigenous wisdom) sebagai media penguatan karakter individu dalam masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menemukan bahwa masyarakat Dusun Sido Lembu memaknai Sedekah Bumi sebagai bentuk syukur yang bersifat vertikal dan horizontal. Secara vertikal, tradisi ini merupakan ungkapan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hasil panen dan keberkahan yang diberikan. Pak Ahmad menyatakan, “itu wujud nyata dari terima kasih kita kepada Sang Pencipta, Tuhan Yang Maha Esa”. Secara horizontal, tradisi ini menjadi media penghormatan kepada leluhur yang telah membuka lahan sehingga menjadi desa yang dihuni saat ini. Pak Slamet menambahkan bahwa sedekah bumi merupakan wujud syukur kepada Tuhan atas hasil bumi yang telah didapatkan, dengan harapan kampung menjadi lebih berkah.

Simbol-simbol yang muncul dalam tradisi ini sangat kental dengan unsur agraris. Gunungan atau tumpeng besar setinggi hampir tiga meter menjadi ikon utama yang diarak keliling desa. Simbol ini tidak hanya merepresentasikan hasil bumi, tetapi juga struktur kosmologi masyarakat Jawa yang terlihat dari susunan tumpeng tersebut. Seperti dijelaskan Pak Slamet, tumpeng tersebut tersusun secara hierarkis, mulai dari polo pendem (hasil pertanian yang tertanam di dalam tanah seperti ubi dan umbi-umbian), polo jalaran (tanaman yang merambat seperti mentimun), polo gumantung (tanaman yang bergantung seperti cabai dan terong), hingga puncaknya yang berisi buah-buahan. Susunan ini melambangkan keseimbangan alam dan hubungan manusia dengan lingkungannya.

A. Rangkaian Prosesi dan Dinamika Pelaksanaan

Pelaksanaan Sedekah Bumi di Dusun Sido Lembu menunjukkan adanya dinamika dan akulturasi seiring perkembangan zaman. Awalnya, tradisi ini hanya berlangsung satu hari (sebelum tahun 2010). Namun, seiring dengan upaya merangkul seluruh kalangan, pelaksanaannya diperluas menjadi dua hari. Hari pertama didominasi oleh kegiatan dari Karang Taruna yang menampilkan pentas seni dan kreativitas anak muda. Hari kedua merupakan puncak acara yang dimulai dengan karnaval atau arak-

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita
DOI: https://doi.org/10.33394/realita.v11i2.20874

arakan gunungan keliling desa, dilanjutkan dengan tasyakuran tumpeng besar yang tingginya mencapai 2-3 meter. Tumpeng tersebut disusun berlapis-lapis melambangkan hasil bumi:

1. Polo Pendem: Hasil bumi yang berasal dari dalam tanah (umbi-umbian).
2. Polo Jalar: Hasil bumi yang merambat (misal: mentimun).
3. Polo Gantung: Hasil bumi yang bergantungan (misal: terong, cabai, kacang panjang).
4. Buah-buahan: Hasil dari pohon.



Gambar 1. Tumpeng besar dengan ukuran 2-3 meter



Gambar 2. Situasi panggung pentas seni

Penemuan penting dalam penelitian ini adalah adanya lokasi ritual yang spesifik, yaitu dua punden yang masing-masing memiliki fungsi sakral. Punden pertama yang berada di bawah pohon beringin digunakan untuk upacara tasyakuran dan doa bersama. Sementara punden kedua yang berada di lapangan digunakan untuk pertunjukan campursari atau tayub yang dianggap sebagai bagian tak terpisahkan dari ritual. Pak Ahmad menegaskan bahwa pertunjukan di dua lokasi ini harus dilakukan setiap tahun dan tidak boleh dihilangkan karena merupakan syarat mutlak dalam tradisi ini.



Gambar 3. Karnaval atau arak-arakan

B. Kohesi Sosial dan Modal Sosial

Salah satu temuan utama dari penelitian ini adalah peran Sedekah Bumi sebagai perekat sosial yang sangat kuat di masyarakat. Tradisi ini menjadi mekanisme kolektif

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita
DOI: https://doi.org/10.33394/realita.v11i2.20874

yang mengikat seluruh elemen masyarakat tanpa memandang usia, pekerjaan, maupun status sosial. Pak Slamet mengungkapkan bahwa nilai paling menonjol dalam tradisi ini adalah kebersamaan dan gotong royong, yang sudah terlihat sejak tahap persiapan melalui rapat-rapat rembug yang melibatkan semua lapisan.

Lebih jauh, tradisi ini berfungsi sebagai "refresher" tahunan yang mampu merukunkan kembali warga yang mungkin mengalami perselisihan. Pak Slamet menjelaskan bahwa di masyarakat pasti ada gesekan, namun dengan adanya sedekah bumi setiap tahun, "bisa kembali lagi, bisa tahu kalau lupa, ingat lagi". Pak Ahmad juga menambahkan bahwa kebersamaan dalam tradisi ini membuat masyarakat menjadi kompak, dan kekompakan tersebut menjadi kunci kemajuan desa. Keterlibatan penuh masyarakat juga tercermin dari sistem pembiayaan yang bersifat swadaya dan gotong royong, di mana iuran ditentukan melalui musyawarah dan dibuka pula bagi donatur yang ingin memberikan bantuan.

C. Negosiasi antara Tradisi, Agama, dan Modernitas

Penelitian ini mengungkap adanya dinamika negosiasi yang menarik antara tradisi, nilai-nilai keagamaan, dan modernitas. Meskipun secara umum masyarakat mendukung penuh pelaksanaan sedekah bumi, terdapat kelompok minoritas yang memiliki pandangan berbeda karena alasan keagamaan, seperti yang disebut oleh Pak Slamet terkait kelompok yang menganggap beberapa aspek tradisi kurang sesuai.

Menariknya, masyarakat tidak merespons perbedaan ini dengan konflik, melainkan dengan strategi inklusif. Ketika terjadi penolakan dari kelompok yang lebih konservatif, panitia merespons dengan menambahkan unsur pengajian sebagai salah satu rangkaian acara. Pak Ahmad menceritakan bahwa penambahan ini dilakukan sebagai bentuk akomodasi dan wadah bagi semua kalangan. Pak Slamet juga menekankan pendekatan persuasif melalui pemberian pemahaman kepada generasi muda tentang makna dan tujuan sedekah bumi, agar mereka tidak tergerus oleh budaya asing.



Gambar 4. Potret Kerukunan Masyarakat Dusun Sidolemu

Dalam konteks modernitas, tradisi ini menunjukkan kemampuan adaptasi yang tinggi. Pemanfaatan media sosial seperti Instagram, YouTube, dan TikTok oleh Karang Taruna untuk mendokumentasikan dan mempromosikan acara menjadi bukti bahwa tradisi ini tidak anti-perubahan. Hal ini sejalan dengan harapan para tokoh masyarakat agar tradisi ini tetap lestari namun juga mendapatkan "warna baru" melalui inovasi anak muda, tanpa menghilangkan kesakralan inti dari tradisi itu sendiri.

D. Nilai Sakral dan Sanksi Sosial

Tingginya nilai sakral yang melekat pada tradisi ini tercermin dari adanya ingatan kolektif masyarakat

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 2 Edisi Oktober 2026 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita
DOI: https://doi.org/10.33394/realita.v11i2.20874

akan sanksi sosial yang pernah terjadi. Pak Ahmad menceritakan pengalaman sekitar sepuluh tahun lalu ketika sedekah bumi tidak dimeriahkan dengan ludruk dan campursari. Akibatnya, banyak warga yang mengalami kesurupan. Kejadian ini menjadi "pelajaran" yang membuat perangkat desa dan masyarakat tidak berani menghilangkan ritual inti, meskipun zaman sudah modern. Keyakinan ini memperkuat posisi tradisi sedekah bumi sebagai kewajiban kultural yang tidak dapat ditinggalkan.

E. Regenerasi dan Keberlanjutan Tradisi

Aspek regenerasi menjadi perhatian penting dalam keberlanjutan tradisi ini. Penelitian menunjukkan bahwa perangkat desa saat ini mulai diisi oleh generasi muda, dengan Pak Ahmad yang berusia 46 tahun merupakan salah satu contohnya. Proses regenerasi ini dilakukan secara sadar untuk menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan cara berpikir yang lebih luas.



Gambar 5. Rapat Koordinasi Karang Taruna

Karang Taruna berperan signifikan dalam proses regenerasi ini dengan dilibatkan sejak awal dalam kepanitiaan dan diberi ruang untuk menampilkan kreativitas mereka pada hari pertama acara. Keterlibatan aktif ini memastikan bahwa nilai-nilai luhur tradisi tidak hanya dipahami oleh generasi tua, tetapi juga diinternalisasi dan dikembangkan oleh generasi muda dengan cara yang relevan dengan konteks kekinian. Harapan ke depan yang disampaikan oleh kedua narasumber adalah agar tradisi ini tetap berlanjut, semakin meriah, serta terus diimplementasikan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari.

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa tradisi Sedekah Bumi yang ada di Dusun Sidolemu merupakan bagian dari warisan budaya yang kaya dengan nilai multikultural. Di dalam nilai-nilai tersebut terdapat semangat kebersamaan dan gotong royong yang melibatkan berbagai segmen masyarakat, sikap toleransi dalam menerima perbedaan pandangan religi, serta kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan kemodernan. Tradisi ini berperan sebagai pengikat sosial yang memperkuat solidaritas komunitas dan memiliki makna sakral yang mendalam. Nilai-nilai tersebut mencerminkan kombinasi yang harmonis antara aspek spiritual, kemanusiaan, dan pelestarian lingkungan, yang diwakili melalui simbol tumpeng dan pertunjukan seni tradisional.

Aspek multikultural dari Sedekah Bumi mempunyai potensi yang besar untuk diterapkan dalam layanan Bimbingan dan Konseling sebagai metode penguatan karakter bagi para konseli. Dengan memadukan nilai-nilai lokal ini, layanan BK bisa berperan dalam membangun karakter yang lebih toleran, komunikatif, dan menghargai variasi budaya di era digital. Oleh karena itu, tradisi lokal ini bisa menjadi alat

yang efektif dalam pendidikan karakter yang mengkolaborasikan kebijaksanaan budaya dengan praktik BK yang modern.

DAFTAR PUSTAKA

Abadi, D. P., Hidayah, N., & Wahyuni, F. (2024). Pendekatan multikultural dalam layanan bimbingan konseling guna penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *8*(2), 867-879.

Abidatunnisa, K., Oktaviani, N., Ghadafi, M., Akbar, Z. F., & Alhikami, M. R. (2026). Ritual Sedekah Bumi dalam Perspektif Psikologi Agama: Analisis Nilai Religius dan Kematangan Beragama Masyarakat Desa Kedungwaringin. *Jurnal Kesehatan Integratif, 8*(1).

Alfiaz, H., Diana, L., Maula, A. N., Farikhah, N. A. N., & Setyaputri, N. Y. (2025). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Multikultural untuk Meningkatkan Toleransi Perbedaan Budaya dalam Pertemanan pada Siswa SMK PGRI 4 Kediri. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, *4*, 873-884.

Bouti, M. R. (2021). Dikili dan Tolangga: Nilai-Nilai Bimbingan dan Konseling Islam dalam Tradisi Masyarakat Pelita Jaya Bone Raya Gorontalo. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, *11*(1), 48-59.

Haikal, M. F., & Abdurrahman, A. (2023). Bimbingan dan Konseling Lintas Budaya Dalam Menjembatani Perbedaan Masyarakat Multikultural. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 1148-1158.*

Huda, M. T. (2017). Harmoni sosial dalam tradisi sedekah bumi masyarakat Desa Pancur Bojonegoro. *Religió Jurnal Studi Agama-Agama*, *7*(2), 267-296.

Laulang, S. K., Erlinda, M., & Bone, M. P. (2025). Pengaruh Kesadaran Multikultural terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di Peguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, *5*(2).

Layali, S. M., Fadhilah, A., & Arlian, E. A. (2023). Persepsi Warga Kandangan Terhadap Kegiatan Sedekah Bumi. *Proceeding of the SNIIS*, *1*(1).

Manurung, N., & Rahmi, S. (2022). Pengaruh Konseling Multikultural Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Borneo Tarakan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, *8*(1), 74-78.

Martin, M., & Elmansyah, T. (2020). Penguatan Nilai-nilai Tradisi Pernikahan Melayu Sambas dan Implementasinya dalam Bimbingan dan Konseling Keluarga (Model Hipotetik BK Keluarga). *Jurnal Pendidikan IPS, 5*(1).

Masruroh, N., Rahman, A., & Hermawan, Y. (2021). Eksistensi sedekah bumi di era modern: desa wisata plesungan kecamatan gondangrejo kabupaten karanganyar. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial, 5*(2), 268-283.

Novira, A., dkk. (2024). Kompetensi Konselor terhadap Konseling Indigenous di Indonesia:

Systematic Literature Review. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 14*(3), 748-758.

Pranoto, J. P., & Tondok, M. S. (2024). "Sedekah Bumi" Tradition as Local Wisdom of Coastal Javanese Society: Exploring The Human-Nature Relation through the Psychological Construct of Gratitude and the Ecocentrism Paradigm. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, *8*(2), 1770-1779.

Prasasti, S. (2020). Konseling Indigenous: Menggali Nilaiâ€"Nilai Kearifan Lokal Tradisi Sedekah Bumi Dalam Budaya Jawa. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *14*(2), 110-123.

Resticka, G. A., Nurdiyanto, E., Junawaroh, S., Yanti, S. N. H., Oktaviana, I., & Nurharyani, O. P. (2024). Sedekah bumi sebagai konvensi tradisi masyarakat adat Kasepuhan Kalitanjung dalam pelestarian budaya lokal (Kajian etnolinguistik). *Salingka*, *21*(1), 75-90.

Ristiani, R., Fardani, M. A., & Riswari, L. A. (2024). Makna Sesaji Sedekah Bumi di Desa Triguno Kecamatan Pucakwangi. *Jurnal Artefak, 11*(1), 27-48.

Sari, L. D. I., Markub, M., Marzuqi, I., & Rahmawati, Z. D. (2022). Nilai Budaya Sedekah Bumi Desa Turigede, Kepohbaru, Bojonegoro. *EDU-KATA, 8*(1), 29-43.

Umami, D. A. N. (2022). Pengetahuan dan keterampilan guru bimbingan dan konseling mengenai konseling multibudaya di Indonesia. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, *3*(1), 38-50.

Wahyuningtyas, M. E. M. (2022). *Gambaran community gratefulness pada penghayat tradisi sedekah bumi daerah Made Surabaya Barat (Doctoral dissertation, Widya Mandala Catholic University Surabaya).*

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)
Volume 11 Nomor 1 Edisi April 2025 P-ISSN: 2503 – 1708
Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika E-ISSN: 2722 – 7340
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling
Gedung Dwitiya Lt.3. Jln Pemuda 59A Mataram-NTB 83125 Tlp (0370) 638991
e-mail: realita@undikma.ac.id; web: e-journal.undikma.ac.id

PEDOMAN PENULISAN

1. Naskah merupakan hasil penelitian, pengembangan atau kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran, pembelajaran, bimbingan dan konseling, dan Psikologi.
2. Naskah merupakan tulisan asli penulis dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya dalam jurnal ilmiah lain.
3. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Penulisan naskah mengikuti ketentuan sebagai berikut:

Program	MS Word	Margin kiri	3.17 cm
Font	Times New Roman	Margin kanan	3.17 cm
Size	12	Margin atas	2.54 cm
Spasi	1.0	Margin bawah	2.54 cm
Ukuran kertas	A4	Maksimum 20 halaman	

5. Naskah ditulis dengan **sistematika** sebagai berikut: Judul (huruf biasa dan dicetak tebal), nama-nama penulis (tanpa gelar akademis), instansi penulis (program studi, jurusan, universitas), email dan nomor telpon penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan (tanpa sub-judul), kajian teori (tanpa sub-judul), metode penelitian (tanpa sub-judul), hasil dan pembahasan, simpulan dan saran (tanpa sub-judul), dan daftar pustaka.

   Judul secara ringkas dan jelas menggambarkan isi tulisan dan ditulis dalam huruf kapital. Keterangan tulisan berupa hasil penelitian dari sumber dana tertentu dapat dibuat dalam bentuk catatan kaki. Fotocopy halaman pengesahan laporan penelitian tersebut harus dilampirkan pada draf artikel.

   Nama-nama penulis ditulis lengkap tanpa gelar akademis.

   Alamat instansi penulis ditulis lengkap berupa nama sekolah atau program studi, nama jurusan, nama perguruan tinggi, kabupaten/kota, dan provinsi. Penulis yang tidak berafiliasi pada sekolah atau perguruan tinggi dapat menyertakan alamat surat elektronik/email, nomor telpon / WhatsApp aktif penaggung jawab artikel.

   Abstrak ditulis dalam 2 (dua) bahasa: Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Naskah berbahasa Inggris didahului abstrak berbahasa Indonesia. Naskah berbahasa Indonesia didahului abstrak berbahasa Inggris. Panjang abstrak tidak lebih dari 500 kata. Jika diperlukan, tim redaksi dapat menyediakan bantuan penerjemahan abstrak kedalam bahasa Inggris.

   Kata kunci (key words) dalam bahasa yang sesuai dengan bahasa yang dipergunakan dalam naskah tulisan dan berisi 3-5 kata yang benar-benar dipergunakan dalam naskah tulisan.

   Daftar Pustaka ditulis dengan berpedoman pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Mandalika.

JURNAL REALITA	VOLUME 11	NOMOR 2	EDISI Oktober 2026	P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340

Alamat Redaksi
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59A Mataram
Telp. (0370) 638991
Email : realita@undikma.ac.id
Web : e-journal.undikma.ac.id

ISSN 2722-7340
9 772722 734013
9 772503 170009