

P ISSN : 2503 - 1708

E ISSN : 2722 - 7340

REALITA

Jurnal Bimbingan dan Konseling

JURNAL REALITA	VOLUME 10	NOMOR 2	EDISI Oktober 2025	P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340
---------------------------	----------------------	--------------------	-------------------------------	--

Diterbitkan oleh:

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA**

REALITA
JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING
Penelitian dan Pengembangan Pendidikan

DEWAN REDAKASI

Pelindung : Rektor Universitas Pendidikan Mandalika
Penasehat : Dekan FIPP Universitas Pendidikan Mandalika
Penanggung Jawab : Kaprodi BK FIPP Universitas Pendidikan Mandalika

Editors in Chief

Hariadi Ahmad, M.Pd (Sinta ID: 259141) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Editors

Dr. I Made Sonny Gunawan, S.Pd., M.Pd. (SINTA ID: 6703866) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Prof. Dr. Arbin Janu Setiowati, M.Pd (SINTA ID: 6027283) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang, Malang, Jawa Timur, Indonesia

Dr. Wiryo Nuryono, M.Pd (SINTA ID: 6003969) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia

Dr. Roro Umy Badriyah, M.Pd., Kons. (SINTA ID: 6672737) Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Bali, Indonesia

Dr. Hasrul, S.PdI., M.Pd. (SINTA ID: 6894856) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Sains dan Pendidikan Kie Raha Maluku Utara, Ternate, Maluku Utara, Indonesia

Mustakim, M.Pd. (Sinta ID: 6875136) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Section Editors

Dr. Ari Khusumadewi, M.Pd (SINTA ID: 6011203) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia

Dr. Muthmainah, M.Pd (SINTA ID: 6040364) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd (SINTA ID: 6110492) Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Dr. Haromain, S.Pd., M.Pd. (SINTA ID: 6158243) Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Ahmad Muzanni, M.Pd (SINTA ID: 6074667) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Reviwers

Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D, (SINTA ID: 6720430) Matematika Universitas Jember, Jember, Jawa Timur, Indonesia

Prof. Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd (SINTA ID: 5986995) Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Prof. Dr. Ahmad Sukri, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 5986955) Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Prof. Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd	Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dr. A. Hari Witono, M.Pd. Kons	(SINTA ID: 6147134) Bimbingan dan Konseling Pendidikan Dasar Universitas Mataram, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dr. Asep Sahrudin, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 5978981) Pendidikan Matematika Universitas Mathla'ul Anwar Banten, Banten, Indonesia
Dr. Uli Agustina Gultom, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 6665219) Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Borneo Tarakan, Kalimantan Utara, Indonesia
Dr. Suciati Rahayu Widyastuti, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 6697553) Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon, Cirebon, Jawa Barat, Indonesia
Dr. Gunawan, M.Pd.	(SINTA ID: 5980767) Pendidikan Fisika Universitas Mataram, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Ginanjjar Nugraheningsih, S.Pd. Jas., M.Or.	(SINTA ID: 6725241) Pendidikan Jasmani Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia
Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 6004815) Pendidikan Ekonomi Universitas Mahaputra M. Yamin Solok, Padang, Sumatera Barat, Indonesia
Rahmawati M, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 6129818) Universitas Muhammadiyah Kendari, Sulawesi Tenggara, Indonesia
Dita Kurnia Sari, M.Pd	Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia
St. Muriati, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 6113561) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bosowa Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia
Indra Zultiar, S.Pd., M.Pd.	(SINTA ID: 6657679) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Jawa Barat, Indonesia
M. Samsul Hadi, M.Pd	(SINTA ID: 6901605) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Mataram, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
B. Fitria Maharani, M.Si	(SINTA ID: 6743948) Farmasi Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Aluh Hartati, M.Pd	(SINTA ID: 6789075) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Ahmad Zainul Irfan, M.Pd	(SINTA ID: 6663273) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Baiq Sarlita Kartiani, M.Pd	(SINTA ID: 6188156) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dra. Ni Ketut Alit Suarti, M.Pd	(SINTA ID: 6165599) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Eneng Garnika, M.Pd	(SINTA ID: 6162854) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Farida Herna Astuti, M.Pd	(SINTA ID: 6162869) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Ichwanul Mustakim, M.Pd	(SINTA ID: 6797055) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Jessica Festi Maharani, M.Pd,	(SINTA ID: 6699324) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Lalu Jaswandi, M.Pd	(SINTA ID: 6190316) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Nuraeni, S.Pd., M.Si	(SINTA ID: 6166292) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Nurul Iman, M.Pd	(SINTA ID: 6168197) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
M. Najamuddin, M.Pd	(SINTA ID: 6102026) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
M. Zainuddin, M.Pd	(SINTA ID: 6809112) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
M. Chaerul Anam, M.Pd	(Sinta ID: 6102038) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Mujiburrahman, M.Pd	(SINTA ID: 6102026) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Raden Fanny Printi Ardi, M.Sn.	(SINTA ID: 5992672) Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Reza Zulaifi, M.Pd	(Sinta ID: 6809087) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Suharyani., M.Pd.	(SINTA ID: 6162836) Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Copyedit dan Layout	
Adam Bachtiar, S.Kom., M.Mt.	(SINTA ID: 5992965) Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Akbar Juliansyah, ST., M.Mt.	(SINTA ID: 6070577) Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Dewi Rayani, S.Psi., MA	(SINTA ID: 6178454) Kesehatan Masyarakat Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Sarilah, S.PdI., M.Pd	(SINTA ID: 6189104) Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia
Khairul Huda, S.Pd., M.Pd	(SINTA ID: 6663284) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)

Volume 10 Nomor 2 Edisi Oktober 2025

Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika

<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita>

P-ISSN: 2503 – 1708

E-ISSN: 2722 – 7340

Ni Made Sulastri, S.Pd., M.Pd (SINTA ID: 6196335) Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Drs. I Made Gunawan, M.Pd Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Alamat Redaksi:

Redaksi Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling (**JRbk**)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

Universitas Pendidikan Mandalika

Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59 A Mataram Telp. (0370) 638991

Email : realita@undikma.ac.id

Web : e-journal.undikma.ac.id

Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file, office word document* dengan *Submission* langsung di akun penulis yang telah dibuat melalui:

<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita/user/register>

Diterbitkan Oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.

DAFTAR ISI	Halaman
Zahrotin Nisa, Ahmad Sulthoni, dan Dwi Anggraini Rahman Evaluasi Tingkat Kesehatan Mental dan Potensi Suicidal Attempt di Lingkungan Perguruan Tinggi Banyuwangi.....	2778–2790
Amanda Shalsabila Gunawan, Annisa Nur Aulia, Hanna Berliana, Siti Hajar Munfarijah dan Muhammad Rezza Septian Kualitas Supervisi Program Bimbingan dan Konseling Di SMK Cendekia Batujajar Berdasarkan Latar Belakang Supervisor	2791-2799
Rizka Oktavia Dila Telaah Filosofis terhadap Konsep Eksistensialisme dan Implikasinya dalam Praktik Bimbingan dan Konseling	2800-2806
Gatis Sri Harsantik, Bakhrudin All Habsy dan Budi Purwoko Paradigma Konsep Diri dalam Pendekatan Konseling <i>Person Centered Therapy</i> : Kajian Literatur	2807-2823
Raih Islamiah dan Deni Iriyadi Pengaruh Konseling Keluarga Terhadap Keharmonisan Keluarga	2824-2836
Rosi Rosifah dan Deni Iriyadi Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kedisiplinan Penggunaan Gawai Pada Anak	2837-2846
Ena Sukaesih, Tika Febriyani dan Laila Maharani Pengaruh Konseling Individu dengan Teknik Kognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMK Negeri 4 Bandar Lampung	2847-2854
Yohana Putri Andianti, Yari Dwikurnaningsih dan J.T. Lobby Loekmono Evaluasi Program Bimbingan Konseling dengan Menggunakan Model Evaluasi <i>Discrepancy</i> di SMP Kristen 2 Eben Haezer Salatiga	2855-2860
Ayong Lianawati, Eka Wahyu Ningsih Pae, Maria Sri Vandriyani dan Siti Auliya Putri Allifah Dampak Kekerasan Rumah Tangga Terhadap Perilaku Membolos Siswa: Studi Kasus pada Siswa di Surabaya	2861-2873
Yohana Putri Andianti, Yari Dwikurnaningsih dan J. T. Lobby Loekmono Memaksimalkan Potensi Generasi Alpha untuk Menyongsong Indonesia Emas 2045.....	2874-2880

Hasna Azzahiyah Suherman, Wafa Nurul Fauziah, Windy Lameria Simanullang, Mamat Supriatna, dan Rina Nurhudi Ramdhani Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Radikalisme Sebagai Akar Terorisme di Lingkungan Pendidikan	2881-2889
Aluh Hartati, Pahriah dan Nuril Furkan Implementasi Teknik Cognitive Restructuring pada Perilaku Bullying Mental Siswa SMP	2890-2907
Hariadi Ahmad dan Safira Dwi Yanti Pengaruh Konseling Cognitive Disputation terhadap <i>Self Confidence</i> Siswa SMP	2908-2933
Muhamad Nasrudin, Nanaz Nur Fadillah, Apip Rudianto dan Anas Salahudin Strategi Kolaboratif Wali Kelas dan Guru BK dalam Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	2934-2942
Ni Ketut Alit Suarti dan Alisa Septianingsih Pengaruh Teknik Rational Emotive Behavior Therapy Terhadap Self Esteem Siswa SMP Islam Mubarak	2943-2955
Lana Fauziah, I Made Gunawan, dan M. Chairul Anam Pengaruh Teknik Role Playing Terhadap Keterampilan Sosial pada Siswa SMPN 4 Mataram	2956-2961
Neha Kamila, Ni Ketut Alit Suarti, dan Reza Zulaifi Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku terhadap Kemampuan Berkomunikasi bagi Pengguna Smartphone pada Siswa SMKN 3 Mataram	2962-2973
Ni Putu Agus Sri Wahyuningsih, Ni Ketut Alit Suarti dan Aluh Hartati Pengaruh Metode Mendongeng terhadap Perilaku Sosial Emosional pada Siswa TK Hangtuah 17 Ampenan	2974-2979
Putri Ilvia Muzdallifah, Ni Ketut Alit Suarti dan Dewi Rayani Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa SMKN 3 Mataram	2980-2983
Rudini, Ni Ketut Alit Suarti, dan Ahmad Muzanni Pengaruh Konseling Behavior terhadap Perilaku Menyimpang pada Siswa SMAN 1 Kediri	2984-2994

PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP *SELF EFFICACY* SISWA SMKN 3 MATARAM

Oleh:

Putri Ilvia Muzdallifah, Ni Ketut Alit Suarti, dan Dewi Rayani

Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi,
Universitas Pendidikan Mandalika. Mataram. Nusa Tenggara Barat. Indonesia

Email: putriilvia1205@gmail.com, alitsuartiundikma@gmail.com;
dewirayani@ikipmataram.ac.id

Abstrak. Berdasarkan kondisi yang terjadi di SMKN 3 Mataram bahwa ada sedikit siswa mengambil jurusan yang ditempuh saat ini dikarenakan mengikuti pilihan teman atau memilih jurusan hanya sekedar memilih tanpa mempertimbangkan bakat dan minatnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh layanan informasi karir terhadap *self efficacy* siswa kelas XI SMKN 3 Mataram. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan informasi karir terhadap *self efficacy* siswa kelas XI SMKN 3 Mataram. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket sebagai metode utama, observasi, wawancara, serta dokumentasi sebagai pelengkap dengan menggunakan rancangan *one group pre-test dan post-test design*. Dalam penelitian ini populasi penelitian berjumlah 131 siswa dengan 5 siswa sebagai sampel penelitian yang memiliki *self efficacy* rendah. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive random sampling dan untuk analisis data menggunakan rumus t-test, dimana hasil analisis data t hitung sebesar 10,677 dengan nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% dengan db (N-1) = 4 sebesar 2,776. Dengan demikian nilai t hitung lebih besar daripada nilai t pada tabel (10,677 > 2,776), sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh layanan informasi karir terhadap *self efficacy* siswa kelas XI SMKN 3 Mataram, maka hasil penelitian ini dinyatakan **Signifikan**.

Kata Kunci: Layanan Informasi Karir, *Self Efficacy*

Abstract. According to the conditions at SMKN 3 MATARAM, the researcher found that there were some students took their current majority by following their friends choice or took their majority without having good consideration about their talent and interest. The statements of the problem in this research was, is there any effect of carrier information services toward *self efficacy* in the secondgrade students of SMKN 3 Mataram in academic year 2021/2022. The purpose that want to be achieved in this research was to make sure the effect of carrier information services toward *self efficacy* of 11th grade students of SMKN 3 Mataram in academic year 2021/2022. The data collection method that used were questionnaires as the main method then observation, interview, and documentation as the complement by using one group pre-test and post-test design. The research population was 131 students included 5 students as the research sample who had low self efficacy. The sampling technique that used in this research was purposive random sampling technique and the technique of data analysis using t-test formula where the result of data analysis was t-test equal to 10,677 with t-table on 5% significant score with db (N-1) = 4 equal to 2,776. So, the researcher concluded that there were effect of carrier information services toward self efficacy of the 11th grade students of SMKN 3 Mataram in academic year 2021/2022, so the result of this research decided that **Significant**.

Keywords: Carrier Information Services, *Self Efficacy*

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sangat pesat dan

menuntut individu untuk memilih karir yang sesuai dengan bakat, minat, dan sesuai dengan harapan. Pemilihan dan

penentuan karir individu sebenarnya untuk memenuhi kebutuhan, kepuasan dalam hidupnya, serta sebagai cara untuk memperoleh aktualisasi diri. Miller (dalam Hartono, 2016) menyatakan bahwa “*carrer decision is an important aspect of chareer choise and chareer development*”. Peserta didik merupakan generasi muda sekaligus sebagai penerus dalam kemajuan bangsa. Mereka perlu dipersiapkan secara matang agar bisa menjadi generasi yang mampu mengisi pembangunan, yaitu kelak mampu membawa bangsa Indonesia yang lebih maju dalam berbagai bidang (sains, teknologi, seni dan budaya), sehingga bangsa Indonesia dapat bersaing dengan bangsa lain di dunia.

Ginzberg (dalam Hartono 2016) menjelaskan bahwa siswa remaja memasuki periode yang ditandai terjadinya pengintegrasian berbagai kapasitas dengan minatnya yang terfokus pada plihan karir (*career choise*), maka dari itu diperlukannya bimbingan dan konseling karir. Sejak diberlakukan kurikulum 1975, Bimbingan dan Konseling merupakan bagian integral dalam keseluruhan prakis pendidikan di Indonesia pada semua jalur dan jenjang pendidikan. Selanjutnya Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyuratkan bahwa pendidikan adalah “usaha sadar dan terancang untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya”.

Kemudian Wardati dan Jauhar (2011:154) mengatakan bahwa “Pemberian informasi adalah kegiatan yang memadai baik informasi tentang dirinya maupun informasi tentang lingkungan sebagai bantuan dalam membuat keputusan secara tepat”. Grotevant dalam sebuah sumber menjelaskan bahwa di sekolah para siswa lazimnya memperoleh pelayanan

bimbingan karir yang memadai, diantaranya dapat berwujud berbagai informasi mengenai alternatif pilihan pendidikan lanjut dan perencanaan karir (Hartono, 2016).

Menurut Osipow (dalam Dyan dan Thomas, 2016) mengemukakan bahwa ketidakmampuan individu dalam membuat keputusan karier dapat dipengaruhi oleh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karier. Efikasi diri yang rendah sehubungan dengan proses pembuatan keputusan karier terkait dengan kebimbangan dalam pembuatan keputusan karier, masalah-masalah dalam mengembangkan identitas vokasional yang jelas, dan ketidakpastian dalam menentukan pilihan yang ditunjukkan dengan seringnya individu berganti-ganti pekerjaan.

Apabila *Self Efficacy* individu rendah maka keputusan karir bisa saja tidak sesuai yang diharapkan. Berdasarkan wawancara awal yang dilakukan Ardiyanti (2014) dalam penelitiannya terhadap 15 orang siswa kelas XII, diketahui bahwa 10 orang dari mereka mengalami keraguan dalam menentukan pilihan program studi. Untuk itu *Self Efficacy* dapat ditingkatkan menggunakan layanan informasi karir terkait tentang pemahaman diri yaitu potensi diri yang mencakup; minat, abilitas, kepribadian, nilai dan sikap. Bandura dan Schunk (dalam Dyan dan Thomas, 2016) membuktikan dengan sangat meyakinkan adanya hubungan antara peningkatan pemecahan masalah dengan pemberian informasi pekerjaan bagi sekelompok siswa.

Menyadari akan hal tersebut, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang: “Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas XI SMKN 3 Mataram”.

KAJIAN PUSTAKA

Layanan informasi merupakan salah satu jenis layanan dalam bimbingan konseling di sekolah yang amat penting untuk membantu peserta didik agar dapat terhindar dari berbagai masalah yang dapat mengganggu terhadap pencapaian perkembangan siswa, baik yang berhubungan dengan diri pribadi, belajar ataupun kariernya. Melalui layanan informasi diharapkan para peserta didik dapat menerima dan memahami berbagai informasi, yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan untuk kepentingan siswa itu sendiri (Richma Hidayati, 2015).

Hariastuti (2008:29) mengatakan bahwa layanan informasi bertujuan untuk membekali seseorang dengan berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan, dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat. Dalam sebuah sumber seorang ahli yaitu Tohirin (2011:152) menyebutkan langkah-langkah pelaksanaan layanan menempuh tahap-tahap sebagai berikut: 1). Perencanaan, 2). Pelaksanaan, 3). Evaluasi, 4). Analisis hasil evaluasi, 5). Tindak lanjut, 6). Pelaporan.

Menurut Friedman dan Schustack (dalam Jaenudin, 2015:86) mengatakan bahwa *Self-Efficacy* adalah ekspektasi keyakinan (harapan) tentang seberapa jauh seseorang mampu melakukan suatu perilaku dalam situasi tertentu. Tanpa *self efficacy* (keyakinan tertentu yang sangat situasional), orang bahkan enggan untuk mencoba melakukan suatu perilaku. Bandura (1997) mengatakan bahwa *Self Efficacy* pada dasarnya adalah “hasil dari proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau pengharapan tentang sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau tindakan

tertentu yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan”.

Self Efficacy pada individu akan berbeda antara satu dengan individu yang lainnya, perbedaan tersebut terletak pada tiga aspek atau komponen, yaitu: *Level* (tingkat kesulitan tugas), *strength* (kekuatan keyakinan), dan *generality* (generalitas). Masing-masing aspek mempunyai implikasi penting di dalam kinerja individu dalam menghadapi situasi.

METODE PENELITIAN

Rancangan penelitian ini menggunakan desain penelitian *One grup Pretest-Posttest Design*, di mana “pada desain ini terdapat pretest, sebelum memberikan perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan” (Sugiyono, 2018: 110-111). Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 131 siswa dan sampel 5 siswa dengan teknik pengambilan *purposive sampling*. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah angket, yaitu untuk memperoleh data tentang Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap *self efficacy* Siswa Kelas XI SMKN 3 Mataram. Dalam bentuk angket tertutup dan secara langsung diberikan kepada siswa, dan langsung dijawab oleh responden (subyek) peneliti dan tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan keadaan dirinya serta dokumentasi, observasi dan wawancara sebagai metode pelengkap.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Isi naskah disusun sistematis dan terurut. Hasil dan pembahasan tidak terpisah. Untuk hasil penelitian format artikel terdiri dari pendahuluan (latar belakang dan kajian teori dapat dituliskan bergabung di pendahuluan jika ada), metode, hasil dan pembahasan diakhiri simpulan, dapat juga dituliskan saran.

Sedangkan hasil kajian literatur format naskah terdiri dari pendahuluan (urgensi kajian atau latar belakang), metode, hasil kajian dan pembahasan, dan simpulan.

Hasil dan pembahasan merupakan inti dari sebuah artikel, ditulis secara jelas dan memenuhi aspek scientific merit (unsur *what/how?, why?, dan what else?* Paparkan data yang telah diperoleh secara jelas dan ringkas, dapat berupa tabel, gambar atau diagram. Pada bagian pembahasan, penulis harus mengaitkan dengan cara melakukan perbandingan hasil penelitian dengan teori atau penelitian lain yang relevan dan mutakhir. Paparkan pembahasan sesuai dengan urutan tujuan penelitian. Apabila hasil penelitian berbeda dengan penelitian lain yang relevan, penulis perlu untuk memaparkan mengapa hal tersebut terjadi. Pada bagian ini kurang lebih 10 artikel dari jurnal internasional bereputasi atau jurnal nasional Terakreditasi mutakhir.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis uji t-test menunjukkan nilai t_{hitung} diperoleh sebesar 10,677 dengan taraf signifikansi 5% dengan d.b $(N-1) = (5 - 1) = 4$, maka didapatkan angka batas penolakan hipotesis nol (H_0) yang dinyatakan pada tabel distribusi t_{tabel} sebesar 2,776 maka hal ini menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($10,677 > 2,776$) maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima pada taraf signifikansi 5% oleh karena itu penelitian ini dapat dikatakan signifikan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas XI SMKN 3 Mataram.

DAFTAR PUSTAKA

Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.

- Dyan Widyaningrum, T. D. (2016). Pengaruh Bimbingan Karier terhadap Efikasi Diri dalam. *GADJAH MADA JOURNAL OF PSYCHOLOGY VOLUME 2 NO. 2, 2016: 86-100*, 86-100.
- Hariastuti, Tri Retno. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karir*. Jakarta: Kencana.
- Jaenudin, U. (2015). *Teori - Teori Kepribadian*. Bandung: PUSTAKA SETIA BANDUNG.
- Ria Ratnasari, Dra. Hj. Elni Yakub, Msi, Drs. Abu Asyari, Kons. (2014). Pengaruh Layanan Informasi Tentang Wawasan Karir Terhadap *Self Efficacy* Karir Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Pekanbaru. 1-15.
- Richma Hidayati. (2015). Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik Dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. *Journal Konseling Gusjigang Vol.1 No.1 Tahun 2015 ISSN 2460-1887*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tohirin. (2019). *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Wardati & Mohammad Jauhari. (2011). *Implementasi Bimbingan & Konseling Di*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling

Gedung Dwitiya Lt.3. Jln Pemuda 59A Mataram-NTB 83125 Tlp (0370) 638991

e-mail: realita@undikma.ac.id; web: e-journal.undikma.ac.id

PEDOMAN PENULISAN

1. Naskah merupakan hasil penelitian, pengembangan atau kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran, pembelajaran, bimbingan dan konseling, dan Psikologi
2. Naskah merupakan tulisan asli penulis dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya dalam jurnal ilmiah lain,
3. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Penulisan naskah mengikuti ketentuan sebagai berikut:

Program	MS Word	Margin kiri	3.17 cm
Font	Times New Roman	Margin kanan	3.17 cm
Size	12	Margin atas	2.54 cm
Spasi	1.0	Margin bawah	2.54 cm
Ukuran kertas	A4	Maksimum	20 halaman

5. Naskah ditulis dengan **sistematika** sebagai berikut: Judul (huruf biasa dan dicetak tebal), nama-nama penulis (tanpa gelar akademis), instansi penulis (program studi, jurusan, universitas), email dan nomor telpon penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan (tanpa sub-judul), metode penelitian (tanpa sub-judul), hasil dan pembahasan, simpulan dan saran (tanpa sub-judul), dan daftar pustaka.

Judul secara ringkas dan jelas menggambarkan isi tulisan dan ditulis dalam huruf kapital. Keterangan tulisan berupa hasil penelitian dari sumber dana tertentu dapat dibuat dalam bentuk catatan kaki. Fotocopy halaman pengesahan laporan penelitian tersebut harus dilampirkan pada draf artikel.

Nama-nama penulis ditulis lengkap tanpa gelar akademis.

Alamat instansi penulis ditulis lengkap berupa nama sekolah atau program studi, nama jurusan, nama perguruan tinggi, kabupaten/kota, dan provinsi. Penulis yang tidak berafiliasi pada sekolah atau perguruan tinggi dapat menyertakan alamat surat elektronik/email

Abstrak ditulis dalam 2 (dua) bahasa: Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Naskah berbahasa Inggris didahului abstrak berbahasa Indonesia. Naskah berbahasa Indonesia didahului abstrak berbahasa Inggris. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Jika diperlukan, tim redaksi dapat menyediakan bantuan penerjemahan abstrak kedalam bahasa Inggris.

Kata kunci (key words) dalam bahasa yang sesuai dengan bahasa yang dipergunakan dalam naskah tulisan dan berisi 3-5 kata yang benar-benar dipergunakan dalam naskah tulisan.

Daftar Pustaka ditulis dengan berpedoman pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Mandalika.

JURNAL REALITA	VOLUME 10	NOMOR 2	EDISI Oktober 2025	P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340
---------------------------	----------------------	--------------------	-------------------------------	--



Alamat Redaksi:

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59A Mataram
Telp. (0370) 638991
Email : realita@undikma.ac.id
Web : e-journal.undikma.ac.id

