**GAYA BELAJAR**

Menurut (Zagoto et al., 2019) gaya belajar dikategorikan menjadi tiga, yaitu gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik.

1. Gaya belajar secara visual (*visual learners*) yaitu kemampuan belajar dengan melihat.
2. Gaya belajar auditori (*auditoryal learners*) yaitu mempunyai kemampuan yang lebih baik.
3. Gaya belajar kinestetik (*kinesthetic learners*) yaitu belajar dengan melibatkan gaya gerak.

**Kisi-kisi Angket**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Makna** | **Keterangan** | **Jumlah** |
|  | Visual (*visual learners*) | Siswa lebih mudah belajar melalui animasi visual, seperti buku bergambar, maupun video. | 1(+), 2(-)  3(+), 4(-)  5(+), 6(-)  7(+), 8(-)  9(+), 10(-) | 10 |
|  | Auditori (*auditoryal learners*) | Siswa memiliki kemampuan yang lebih baik dalam memahami materi melalui diskusi, ceramah, atau mendengarkan penjelasan. | 11(+), 12(-)  13(+), 14(-)  15(+), 16(-)  17(+), 18(-)  19(+), 20(-) | 10 |
|  | Kinestetik (*kinesthetic learners*) | Siswa lebih efektif belajar melalui praktik langsung, eksperimen, aktivitas fisik, atau menggunakan tangan mereka untuk mencoba. | 21(+), 22(-)  23(+), 24(-)  25(+), 26(-)  27(+), 28(-)  29(+), 30(-) | 10 |

**Angket Gaya Belajar**

**Nama :**

**Kelas :**

**Hari/Tanggal :**

**Petunjuk Pengisian Angket:**

1. Isilah identitas Anda yang terdiri dari Nama, Kelas, dan Tanggal di bagian yang tersedia.
2. Bacalah dan pahami dengan baik setiap pernyataan yang ada. Kemudian, berikan jawaban dengan mencentang (✔) pada kolom yang sesuai dengan keadaan atau cara belajar Anda.
3. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawablah dengan jujur dan sesuai dengan kondisi Anda. Pastikan semua pernyataan terjawab tanpa ada yang terlewatkan.
4. Terima kasih atas partisipasi Anda dan kesediaan dalam mengisi angket ini. Semoga informasi yang Anda berikan dapat membantu penelitian ini.

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju

S : Setuju TS : Tidak Setuju

**Pernyataan Angket Gaya Belajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** |
|  | Saya lebih mudah memahami informasi melalui gambar, diagram, atau grafik. |  |  |  |  |
|  | Saya sulit memahami informasi melalui gambar, diagram, atau grafik. |  |  |  |  |
|  | Saya sering mengingat informasi dalam bentuk visual (gambar, diagram). |  |  |  |  |
|  | Saya sulit mengingat informasi dalam bentuk visual (gambar, diagram). |  |  |  |  |
|  | Saya suka ketika materi pelajaran disertai dengan peta konsep atau diagram alur. |  |  |  |  |
|  | Saya tidak suka ketika materi pelajaran disertai dengan peta konsep atau diagram alur. |  |  |  |  |
|  | Saya lebih suka mempelajari materi dari video pembelajaran yang menggunakan banyak visual. |  |  |  |  |
|  | Saya tidak suka mempelajari materi dari video pembelajaran yang menggunakan banyak visual. |  |  |  |  |
|  | Jika membaca buku matematika yang ada gambarnya, saya lebih senang memperhatikan gambarnya daripada tulisannya. |  |  |  |  |
|  | Jika membaca buku matematika yang ada gambarnya, saya tidak senang memperhatikan gambarnya daripada tulisannya. |  |  |  |  |
|  | Saya lebih mudah memahami pelajaran jika dijelaskan secara lisan oleh guru. |  |  |  |  |
|  | Saya sulit memahami pelajaran jika dijelaskan secara lisan oleh guru. |  |  |  |  |
|  | Saya mampu memahami pelajaran matematika tanpa perlu membaca buku, selama saya menyimak penjelasan guru dengan saksama. |  |  |  |  |
|  | Saya tidak mampu memahami pelajaran matematika meskipun saya menyimak penjelasan guru dengan saksama. |  |  |  |  |
|  | Saya suka mendengarkan materi pembelajaran melalui diskusi atau rekaman suara. |  |  |  |  |
|  | Saya tidak suka mendengarkan materi pembelajaran melalui diskusi atau rekaman suara. |  |  |  |  |
|  | Ketika belajar, saya lebih suka mengulangi materi dengan suara keras. |  |  |  |  |
|  | Ketika belajar, saya tidak suka mengulangi materi dengan suara keras. |  |  |  |  |
|  | Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran melalui diskusi kelompok. |  |  |  |  |
|  | Saya sulit memahami pelajaran melalui diskusi kelompok. |  |  |  |  |
|  | Saya lebih senang cara belajar dengan melakukan sesuatu secara langsung atau mempraktekkannya sendiri. |  |  |  |  |
|  | Saya tidak senang cara belajar dengan melakukan sesuatu secara langsung atau mempraktekkannya sendiri. |  |  |  |  |
|  | Saya merasa lebih mudah menghafalkan materi matematika sambil berjalan. |  |  |  |  |
|  | Saya sulit menghafalkan materi matematika sambil berjalan. |  |  |  |  |
|  | Saya suka menggunakan jari saya untuk menunjuk kata atau kalimat ketika membaca buku matematika. |  |  |  |  |
|  | Saya tidak suka menggunakan jari saya untuk menunjuk kata atau kalimat ketika membaca buku matematika. |  |  |  |  |
|  | Saya lebih mudah belajar ketika saya bergerak atau melakukan sesuatu secara aktif. |  |  |  |  |
|  | Saya sulit belajar ketika saya bergerak atau melakukan sesuatu secara aktif. |  |  |  |  |
|  | Saya suka menggunakan alat peraga atau benda nyata untuk memahami pelajaran. |  |  |  |  |
|  | Saya tidak suka menggunakan alat peraga atau benda nyata untuk memahami pelajaran. |  |  |  |  |