

Manuscript_Jurnal Undikma

by damar 1

Submission date: 04-Jul-2022 10:13AM (UTC-0700)

Submission ID: 1866617296

File name: Manuscript_Undikma_Turnitin.docx (4.86M)

Word count: 3143

Character count: 20032

Pelatihan Penulisan Sitasi Artikel Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley bagi Akademisi

Abstract

Writing a research article is an important thing for academicians, whether it is for university students, teachers or lecturers. A research article can be a proof for academicians that they have contributed in developing science and technology. Thus, publishing a research article in a journal or other media always has its own guidelines that should be followed by the writer. One of the guidelines that always pops up in publishing a research article is about how to write citation. Nowadays, the latest citation model used in many articles is APA 7th edition. Some journals also have requisite the use of Mendeley as the application for writing citation. Nonetheless, many writers have not clearly understood in writing citation using APA 7th edition in Mendeley application. This community service aims to share knowledge for academicians, especially for university student, in writing article citation using Mendeley through discussion and simulation in Zoom meeting. Evaluation of this activity is done by giving questionnaire for all participants at the end of the training. The results of the evaluation show that the training of article citation writing benefits for the academicians in writing appropriate APA 7th edition-citation.

Abstrak

Penulisan karya ilmiah merupakan hal yang penting bagi para akademisi, baik mahasiswa, guru maupun dosen. Sebuah karya ilmiah dapat menjadi salah satu bukti bagi para akademisi bahwa telah memberikan peran serta dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penerbitan karya ilmiah pada jurnal atau media lain tentunya memiliki aturan yang wajib diikuti oleh para penulis. Salah satu aturan yang selalu muncul dalam penerbitan sebuah karya ilmiah adalah model sitasi. Sekarang ini, model sitasi yang dipakai di banyak karya ilmiah adalah APA seri ke-7. Beberapa OJS (Open Journal System) jurnal juga telah mempersyaratkan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai sarana penulisan sitasi pada artikel yang diterbitkan. Sayangnya, masih banyak penulis yang belum memahami cara membuat sitasi dengan APA seri ke-7 dengan program Mendeley. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan bagi para akademisi, khususnya bagi para mahasiswa, untuk menulis sitasi pada karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley dengan diskusi dan simulasi melalui platform Zoom meeting. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan kuesioner di akhir kegiatan pelatihan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan penulisan sitasi artikel ilmiah bermanfaat untuk membantu para akademisi membuat sitasi APA seri-7 yang sesuai.

Pendahuluan

Penulisan karya ilmiah bagi para akademisi merupakan hal tidak dapat dihindarkan. Bagi para guru dan dosen, karya ilmiah merupakan syarat wajib untuk kenaikan jabatan fungsional dan sebagai pengakuan dalam keterlibatan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keilmuan masing-masing. Bagi para mahasiswa, karya ilmiah merupakan syarat wajib kelulusan yang sekarang telah ditetapkan sejak jenjang Diploma Tiga hingga Strata Tiga, sebagai bukti bahwa yang bersangkutan telah memiliki sebuah karya yang memiliki kebermanfaatan di bidang keilmuan yang telah dipelajari.

19

Article History

Received:

Reviewed:

Published:

Key Words

Academician,
APA7, Mendeley,
citation

Sejarah Artikel

Diterima:

Direview:

Disetujui:

Kata Kunci

Akademisi, APA7,
Mendeley, sitasi

Setiap karya ilmiah yang dipublikasi, baik dalam bentuk repositori kampus maupun dalam bentuk artikel di jurnal ilmiah melalui OJS (Open Journal System) mempunyai serangkaian aturan yang harus dipenuhi, salah satunya yakni sitasi. Model sitasi terbaru yang digunakan secara global pada karya ilmiah adalah APA seri ke-7. Bagi para penulis baru, khususnya mahasiswa, mengikuti aturan sitasi APA seri ke-7 seringkali memberatkan, dikarenakan serangkaian aturan pada penulisan sitasi di teks maupun pada daftar pustaka (Ilham et al., 2022). Sekarang ini telah ada aplikasi Mendeley, yang dapat membantu para penulis untuk memasukkan sitasi pada karya ilmiah yang dihasilkan (Pratiwi & Ubaedillah, 2021).

Banyak OJS jurnal yang mempersyaratkan aplikasi Mendeley digunakan dalam menuliskan sitasi pada artikel yang diterbitkan. Sitasi wajib dituliskan untuk menghindari tingkat plagiasi yang tinggi apabila para penulis tidak mencantumkan sumber tulisan atau referensi yang digunakan ada artikel (Fitriana et al., 2017). Namun, dari hasil survei yang dilakukan Nugraheni et al. (2021) ditemukan bahwa banyak penulis yang belum mampu menggunakan aplikasi Mendeley secara efektif dan efisien untuk mendukung penulisan sitasi karya ilmiah. Hasil studi awal yang dilakukan oleh tim penulis pada mahasiswa tingkat akhir di salah satu kampus vokasi di Indonesia juga menemukan bahwa mahasiswa tidak dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik sehingga penggunaan aplikasi tersebut tidak tepat guna (Pratiwi et al., 2022; Premana et al., 2021).

Berangkat dari permasalahan di atas, maka perlu diadakan upaya untuk edukasi para akademisi dalam penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka pada format APA seri ke-7. Meskipun banyak pelatihan penulisan tentang penggunaan aplikasi Mendeley untuk penulisan karya ilmiah telah dilakukan (Hiasa & Canrhas, 2019; Mardin et al., 2020; Susanti et al., 2020; Ubaedillah et al., 2020), namun masih banyak akademisi yang belum mampu menggunakan aplikasi tersebut secara efektif dan efisien sehingga perlu diadakan kembali pelatihan serupa. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi para akademisi dalam membuat sebuah karya ilmiah yang mengikuti standar penulisan nasional dan internasional sehingga dapat dipublikasikan pada jurnal-jurnal bereputasi baik tingkat nasional maupun tingkat internasional. Mengingat pandemi COVID-19 yang masih berlangsung hingga saat ini, maka kegiatan pengabdian masyarakat hanya dapat dilakukan secara online melalui platform Zoom *meeting*. Tetapi diharapkan kegiatan tetap dapat berjalan dengan lancar.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka rumusan masalah yang akan digunakan sebagai pedoman dan batasan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana pelatihan penulisan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley dilakukan?
2. Bagaimana respon peserta terhadap kegiatan pelatihan penulisan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley?

Tujuan khusus dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Menjelaskan langkah-langkah menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan sitasi pada artikel ilmiah.
2. Mengeksplorasi respon peserta terhadap kegiatan pelatihan penulisan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley.

Metode Pengabdian

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara daring dengan menggunakan platform Zoom *meeting* dikarenakan adanya pandemi Covid-19 yang tidak memungkinkan untuk melaksanakan kegiatan secara langsung. Kegiatan dilakukan dalam kegiatan mini-webinar dalam format diskusi dan simulasi penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan sitasi karya

ilmiah. Waktu yang dialokasikan untuk kegiatan mini webinar ini adalah 3 jam. Peserta diperoleh dengan cara *voluntary participation* dengan membagikan brosur kegiatan melalui media social seperti WhatsApp, Telegram, Instagram dan Facebook. Adapun peserta sebagai sasaran utama pada kegiatan pelatihan ini adalah mahasiswa tingkat akhir di kampus vokasi di seluruh Indonesia. Namun demikian, peserta pelatihan dibuka untuk umum dengan pembatasan jumlah peserta sebanyak 100 orang dikarenakan kapasitas Zoom meeting yang terbatas pada 100 orang saja. Kegiatan mini webinar akan direkam dan hasil rekaman akan diunggah pada platform YouTube sehingga manfaat dari kegiatan pelatihan ini dapat terus didapatkan oleh para akademisi pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya.



Gambar 1. Brosur Kegiatan Pelatihan

Evaluasi dari kegiatan pelatihan akan diberikan melalui kuesioner yang dibagikan pada akhir program pelatihan untuk mengetahui respon dari peserta pelatihan menulis sitasi dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Kuesioner yang dibagikan terdiri dari 10 pertanyaan menggunakan 5 skala Likert, yaitu sangat sesuai (5), sesuai (4), biasa saja (3), tidak sesuai (2) dan sangat tidak sesuai (1). Kuesioner dibagikan kepada peserta melalui aplikasi *Google form* dengan tidak meminta identitas peserta (anonim) sehingga hasil pengisian kuesioner akan lebih valid dan reliabel. Hasil dari pengisian kuesioner akan dianalisis menggunakan SPSS 25.0 dengan metode deskriptif statistik untuk mendapatkan nilai korelasi Pearson dan Cohen sehingga dapat diukur tingkat manfaat dan efektivitas dari kegiatan pelatihan yang telah diselenggarakan. Tabel 2 dan 3 menjelaskan tentang arti dari hasil besaran koefisien Pearson dan Cohen yang dihitung menggunakan aplikasi SPSS 25.0. Sebagai tambahan data pendukung, saran dan kritik dalam bentuk pertanyaan terbuka juga dicantumkan dalam *Google form* di bawah 10 pertanyaan utama pada kuesioner untuk mengetahui kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan dan langkah-langkah perbaikan yang dapat ditempuh apabila hendak mengadakan kegiatan serupa.

Tabel 1. Daftar Pertanyaan Kuesioner

No	Pertanyaan
----	------------

- 1 Kegiatan pelatihan penulisan sitasi ini bermanfaat bagi saya.
- 2 Kegiatan ini mendukung saya dalam penulisan karya ilmiah.
- 3 Kegiatan ini membantu saya dalam merapikan sitasi penulisan pada artikel.
- 4 Kegiatan ini membuat saya memahami cara menuliskan sitasi dengan model APA seri 7.
- 5 Kegiatan ini membantu saya merapikan sitasi pada daftar pustaka.
- 6 Dengan memahami penggunaan Mendeley, saya dapat menyimpan data artikel referensi.
- 7 Data yang tersimpan di Mendeley dapat saya gunakan di penulisan artikel berikutnya.
- 8 Pemahaman penggunaan Mendeley mempercepat penulisan artikel ilmiah.
- 9 Saya dapat menjadi lebih produktif setelah memahami penggunaan Mendeley.
- 10 Saya akan menggunakan aplikasi Mendeley setiap kali menulis artikel.

Tabel 2. Besaran Korelasi Koefisien Pearson

Koefisien Pearson	Interpretasi Koefisien Pearson
$1.0 \geq r \geq 0.8$	Sangat kuat
$0.8 > r \geq 0.5$	Kuat
$0.5 > r \geq 0.3$	Sedang
$0.3 > r \geq 0.1$	Sedikit Kuat
$0.1 > r \geq 0.0$	Lemah

Tabel 3. Besaran Korelasi Koefisien Cohen

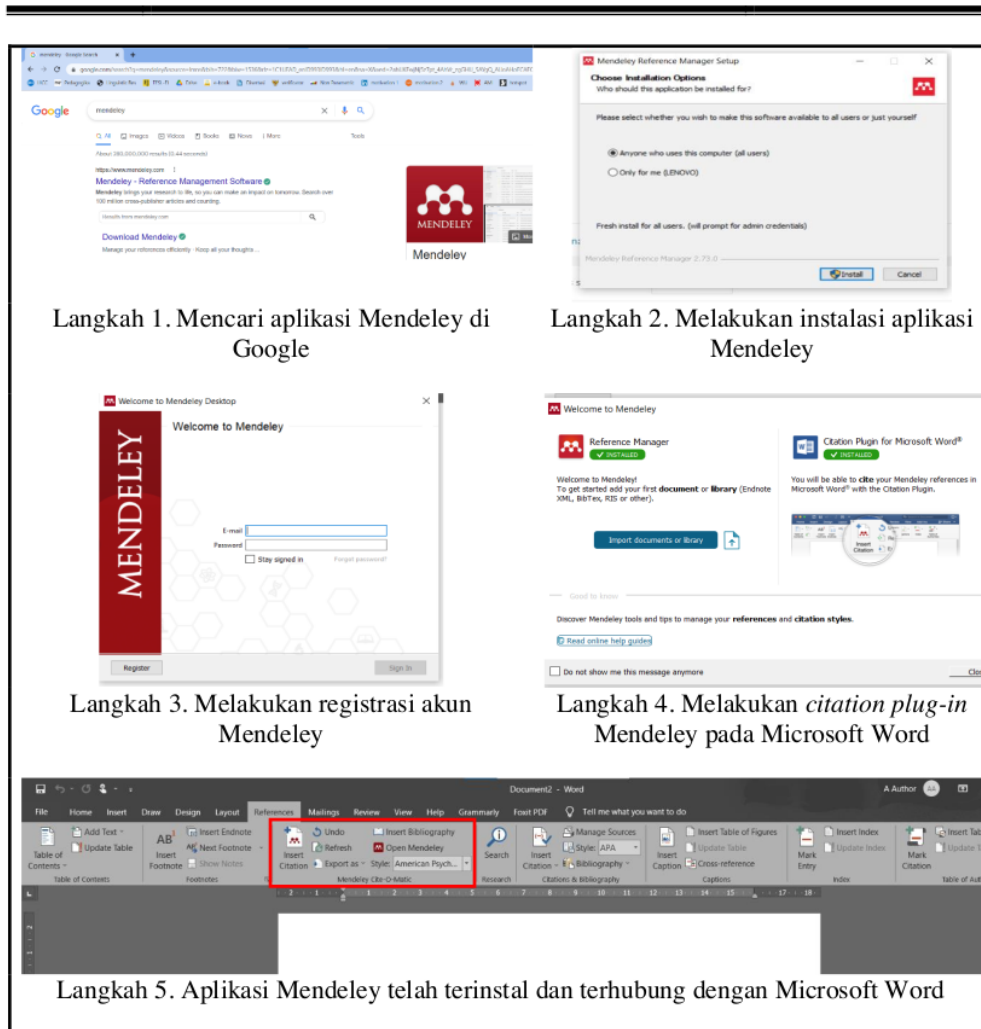
Koefisien Cohen	Interpretasi Koefisien Cohen
$d > 0.8$	Kuat
$0.8 \geq d > 0.5$	Sedang
$0.5 \geq d > 0.2$	Sedikit Kuat
$0.2 > d > 0.0$	Lemah

18

Hasil Pengabdian dan Pembahasan

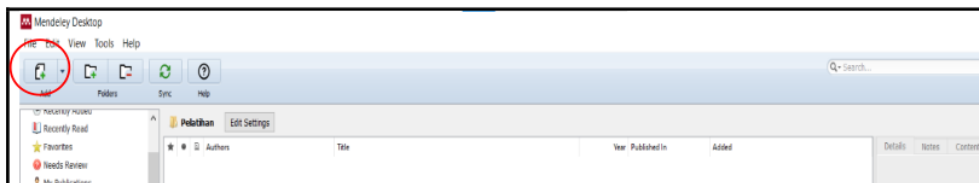
Kegiatan pelatihan penulisan sitasi artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley telah dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 9 April 2022. Kegiatan tersebut diikuti oleh 98 peserta dari berbagai kalangan akademisi, baik para mahasiswa (68 orang), guru (14 orang) dan dosen (16 orang). Kegiatan ini berlangsung secara daring melalui aplikasi Zoom meeting yang dimulai pada pukul 08.30 WIB dan berakhir pada pukul 11.30 WIB. Dikarenakan kuota peserta pada Zoom meeting yang terbatas 100 orang, maka maksimal jumlah peserta kegiatan hanya 98 orang, yang ditambahkan 1 orang sebagai narasumber kejuratan dan 1 orang sebagai host pada kegiatan Zoom meeting. Secara keseluruhan, kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib, serta tidak ada kendala yang berarti selama pelaksanaan kegiatan.

Kegiatan dibuka dengan penyampaian materi mengenai aplikasi Mendeley yaitu tentang cara instalasi aplikasi pada komputer dan menambahkan *ads-in* program Mendeley pada *reference tab* di program Microsoft Word. Pada kegiatan ini, konsep acara dibuat dengan model *workshop*, sehingga setelah mendapatkan penjelasan dari narasumber, maka peserta diminta langsung mempraktekkan penjelasan yang telah disampaikan pada komputer masing-masing. Peserta kegiatan diberi waktu 10 menit untuk langsung mempraktekkan, untuk selanjutnya 2 orang peserta sukarelawan diminta *share-screen* pada Zoom meeting. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa instalasi program yang dilakukan para peserta telah berhasil dengan baik dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

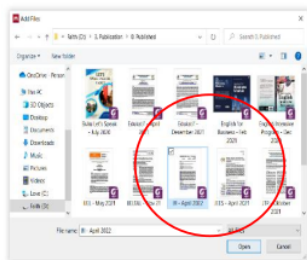


Gambar 2. Materi Pelatihan 1 – Cara Instalasi Aplikasi Mendeley

Setelah semua peserta berhasil melakukan instalasi aplikasi Mendeley dan menghubungkan dengan Microsoft Word, maka materi pelatihan dilanjutkan pada cara mengunggah artikel pada Mendeley dan menggunakan unggahan artikel tersebut pada sitasi dan referensi pada artikel Microsoft Word. Pada Gambar 3 dapat dilihat mengenai langkah-langkah materi yang dijelaskan pada kegiatan. Setiap peserta juga diminta mempraktekkan langsung dengan menggunakan akun Mendeley di komputer masing-masing.



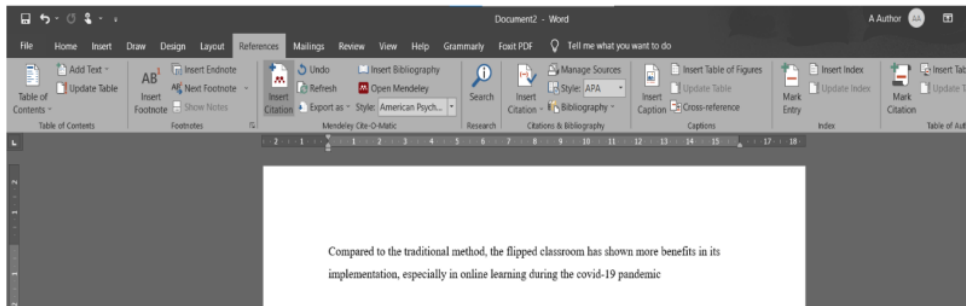
Langkah 1. Klik *add* pada aplikasi Mendeley



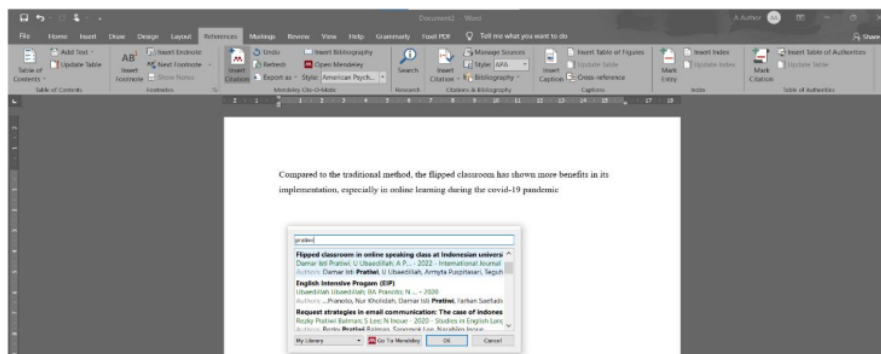
Langkah 2. Pilih artikel yang akan diunggah



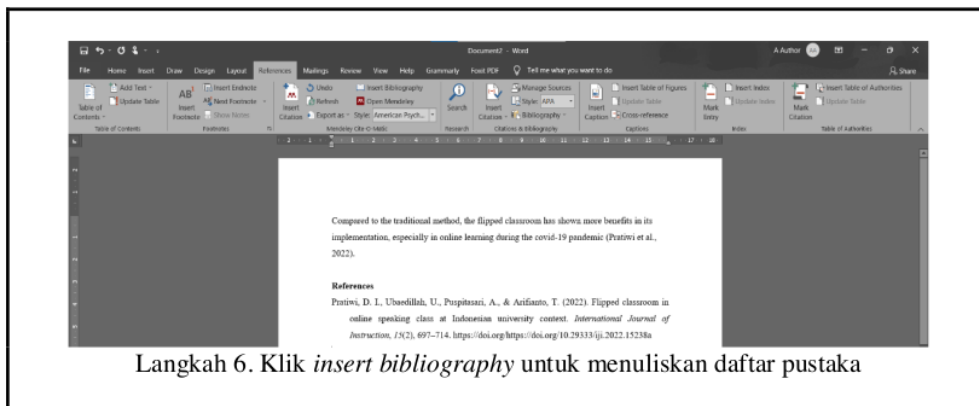
Langkah 3. Pastikan metadata pada aplikasi Mendeley sudah sesuai dengan data pada artikel



Langkah 4. Praktek pada Microsoft Word – menuliskan pernyataan yang hendak dimasukkan sitasi sesuai artikel yang telah diunggah di Mendeley

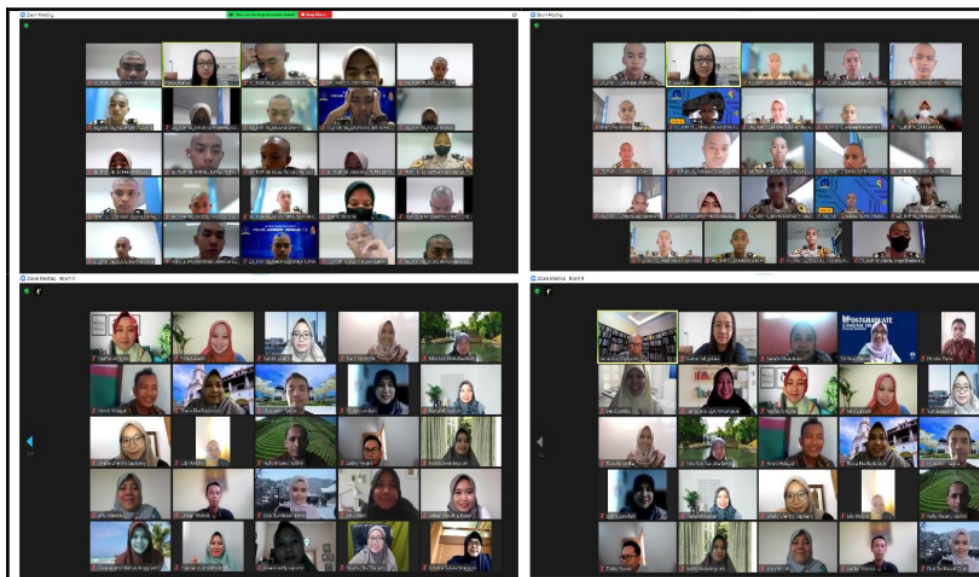


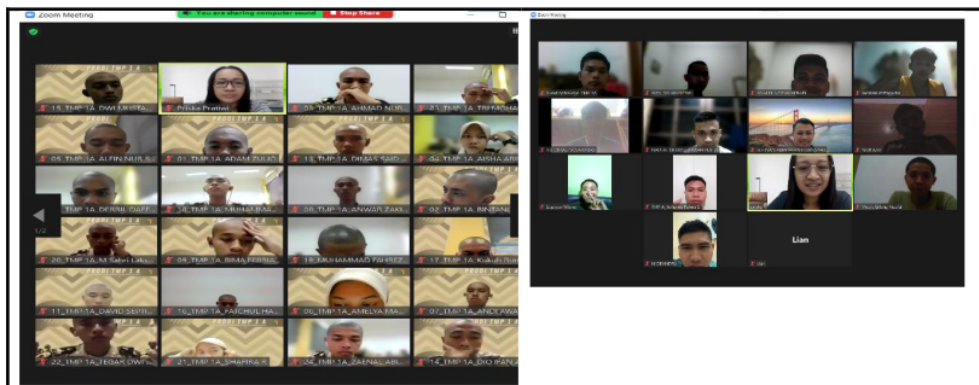
Langkah 5. Klik *insert citation* – tuliskan judul artikel / nama penulis yang hendak disitasi



Gambar 3. Materi Pelatihan 2 – Cara Melakukan Sitasi dan Menuliskan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley

Setelah penjelasan materi 1 dan 2 selesai dan para peserta telah praktek melakukan instalasi aplikasi Mendeley dan menggunakan aplikasi tersebut untuk menuliskan sitasi dan daftar pustaka pada komputer masing-masing, maka dibuka sesi tanya jawab antara narasumber dengan para peserta. Pada sesi terakhir, dilakukan pembagian *link Google form* yang berisi kuesioner untuk mengetahui respon para peserta terkait kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan.





Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley

Sebelum kegiatan berakhir, para peserta telah mengisi kuesioner yang dibagikan melalui chat Zoom *meeting* (N = 98). Hasil kuesioner kemudian ditabulasi dan dihitung dengan metode deskriptif statistik menggunakan aplikasi SPSS 25.0. Perhitungan ini bertujuan untuk mengetahui besaran efek manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat terkait pelatihan penulisan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley. Hasil tabulasi dapat dilihat pada tabel 4, dimana pada setiap pertanyaan telah didapatkan hasil rata-rata angka (M) sesuai klasifikasi respon pada skala Likert dan standar deviasi (SD).

Tabel 4. Hasil Tabulasi Respon Kuesioner Peserta

No Pertanyaan	M	SD
1	4.4592	.64486
2	4.3878	.74103
3	4.5510	.61128
4	4.5102	.56065
5	4.4490	.71971
6	4.4592	.70592
7	4.5612	.55736
8	4.5612	.59320
9	4.5000	.57884
10	4.4592	.64486

Tabel 5. Statistik Deskriptif (N = 98)

No Pertanyaan	Pearson's r Koefisien	Asymptotic Standard Error	Cohen's d Koefisien	Asymptotic Standard Error
1	.964	.017	.944	.031
2	.919	.014	.822	.049
3	.892	.037	.847	.051
4	.972	.017	.962	.026
5	.876	.030	.782	.054
6	.881	.031	.799	.053
7	.839	.077	.903	.042

8	.905	.035	.865	.049
9	.986	.013	.981	.019
10	.964	.017	.944	.031

Dari hasil tabulasi dan analisis statistik deskriptif, didapatkan data bahwa b²⁰ran efek kegiatan pelatihan penulisan sitasi artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley sangat kuat dan kuat. Hal ini menunjukl¹³ bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini bermanfaat bagi para akademisi, khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan Tugas Akhir maupun Skripsi. Selain itu, kegiatan ini juga mendukung para akademisi dalam penulisan karya ilmiah dalam hal merapikan sitasi penulisan pada artikel ilmiah yang dihasilkan dengan model APA seri 7. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan pengetahuan kepada para peserta terkait penulisan daftar pustaka. Manfaat lain dari pengetahuan tentang Mendeley yaitu dapat digunakan untuk menyimpan artikel referensi yang dapat digunakan untuk penulisan referensi pada artikel berikutnya sehingga penulisan artikel ilmiah menjadi lebih mudah dan lancar (Mailili & Hajerina, 2022). Hal tersebut dapat mendorong produktivitas para akademisi dalam menghasilkan karya apabila aplikasi Mendeley dapat digunakan sebagaimana mestinya (Uspayanti et al., 2022).

Keberhasilan pelaksanaan kegi⁴an pengabdian masyarakat yang telah mendapatkan respon yang baik dari para peserta ini tidak terlepas dari beberapa faktor pendukung, diantaranya: (1) penyebar luasan informasi kegiatan yang mudah melalui berbagai grup media sosial, (2) antusiasme para peserta terkait pengetahuan akan penggunaan aplikasi Mendeley untuk penulisan sitasi karya ilmiah yang banyak dipersyaratkan banyak jurnal nasional maupun internasional, (3) persyaratan dari beberapa perguruan tinggi terkait penggunaan sitasi APA seri 7 dalam penulisan Tugas Akhir atau Skripsi mahasiswa, dan (4) pelaksanaan kegiatan secara daring sehingga para peserta tidak perlu datang ke lokasi dan dapat menjangkau para peserta yang berasal tidak hanya dari satu pulau yang sama dengan nasarumber, tetapi berasal dari berbagai pulau dan daerah yang tersebar di seluruh Indonesia.

Namun demikian, ada beberapa kendala yang menjadi faktor penghambat kelancaran kegiatan terutama terkait teknis dan spesifikasi perangkat yang digunakan oleh para peserta. Salah satu faktor utama yang menghambat adalah koneksi internet yang tidak stabil sehingga membuat kegiatan pengunduhan dan instalasi program beberapa peserta tidak dapat berjalan dengan cepat. Selain itu, faktor teknis lain seperti spesifikasi komputer, baik *desktop-computer* maupun *laptop*, yang tidak *support* untuk instalasi program dan sekaligus berkegiatan Zoom *meeting* dikarenakan *memory* yang kurang. Kedua hal tersebut tentunya dapat dihindari apabila dapat tersedia koneksi internet yang lebih stabil dan spesifikasi teknis alat yang mendukung untuk pelaksanaan kegiatan (Pratiwi et al., 2021; Ubaedillah et al., 2021).

² Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat tentang pelatihan penulisan sitasi artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley bagi para akademisi telah dilaksanakan dan berjalan dengan baik. Penjelasan mengenai langkah-langkah instalasi aplikasi Mendeley hingga cara penggunaan aplikasi untuk penulisan sitasi pad²³paragraf dan penulisan daftar pustaka telah dijelaskan dengan deta¹⁶ada kegiatan webinar secara daring melalui Zoom meeting. Kegiatan yang diikuti oleh 98 peserta dari berbagai provinsi di Indonesia dengan profesi sebagai mahasiswa, guru dan dosen ini mendapatkan sambutan dan respon yang positif dari para peserta. Meskipun terdapat kendala teknis berupa koneksi internet yang kurang stabil dan spesifikasi computer yang kurang mendukung dari beberapa peserta, namun sebagian besar

peserta telah dapat mempraktekkan kegiatan tersebut dengan baik dan dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan lancar. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu penulisasi sitasi karya ilmiah sehingga publikasi para akademisi dapat meningkat.

Saran ²

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan penulisan sitasi artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley sangat bermanfaat untuk mendukung produktivitas para akademisi dalam menghasilkan karya ilmiah. Saran untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi selama pelatihan telah disampaikan. Harapan penulis, kegiatan serupa dapat dilaksanakan di beberapa tempat lain baik daring maupun luring untuk membantu para mahasiswa menyelesaikan Tugas Akhir atau Skripsi dengan penulisan sitasi yang sesuai, dan mendorong para guru dan dosen untuk lebih produktif menghasilkan karya ilmiah.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun dan Segenap Tim Civitas Akademika di Program Studi Diploma III Teknologi Mekanika Perkeretaapian yang telah memberi dukungan moral dan dana terhadap program pengabdian masyarakat ini ini.

Daftar Pustaka

- Fitriana, H. A., Octaviani, A., & Dewi, P. (2017). Pengaruh Pengajaran Mendeley Reference Management Software terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi dan Daftar Referensi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4).
- Hiasa, F., & Canhas, A. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Meningkatkan Kemampuan Guru di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Anugerah*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v1i1.1598>
- Ilham, A., Nuruddin, Sarip, M., & Setiadi, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis Open Journal System. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 7–13. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.7803>
- Mailili, W. H., & Hajerina. (2022). Pelatihan Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Powerpoint Interaktif bagi Guru di SDN Inpres 3 Talise Kota Palu. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 3(1), 50–58.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidias*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidias.v1i3.37>
- Nugraheni, L., Fathonah, N., Astutik, E. P., Sulistyningtyas, A. D., & Susilowati, E. (2021). Workshop Penulisan Sitasi dan Referensi Artikel Ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat–Aphelion*, 1(2).
- Pratiwi, D. I., Atmaja, D. S., & Prasetya, H. W. (2021). Multiple e-learning technologies on practicing TOEFL structure and written expression. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 6(1), 105–115. <https://doi.org/10.21070/jees.v6i1.1194>
- Pratiwi, D. I., & Ubaedillah, U. (2021). Digital vocabulary class in english for railway mechanical technology. *Teaching English with Technology*, 21(3), 67–88. <https://tewtjournal.org/?wpdmact=process&did=NjcyLmhvdGxpbms>
- Pratiwi, D. I., Ubaedillah, U., Puspitasari, A., & Arifianto, T. (2022). Flipped classroom in

-
- online speaking class at Indonesian university context. *International Journal of Instruction*, 15(2), 697–714. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iji.2022.15238a>
- Premana, A., Ubaedillah, U., & Pratiwi, D. I. (2021). Peran video blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2), 132. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.24113>
- Susanti, E., Yusuf, M., Araiku, J., Scristia, S., Kurniadi, E., & Simarmata, R. H. (2020). Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Multimedia bagi Kelompok Guru Sekolah Dasar di Desa Petunang Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Anugerah*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v2i1.2173>
- Ubaedillah, U., Pratiwi, D. I., Huda, S. T., & Kurniawan, D. A. (2021). n exploratory study of English teachers : the use of social media for teaching english on distance learning. *IJELTAL (Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics)*, 5(2), 361–372. <http://ijeltal.org/index.php/ijeltal/article/view/753/pdf>
- Ubaedillah, U., Pratiwi, D. I., Mukson, M., Masrikhiyah, R., & Nurpratiwiningsih, L. (2020). Pelatihan Wawancara Kerja dalam Bahasa Inggris bagi Siswa SMK Menggunakan Metode Demonstrasi. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(1). <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/jamu/article/view/317>
- Uspayanti, R., Sari, D. K., & Fredy. (2022). Jurnal Pengabdian. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 3(1), 107–116.

Manuscript_Jurnal Undikma

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	tewtjournal.org Internet Source	2%
2	journal.unilak.ac.id Internet Source	1%
3	es.scribd.com Internet Source	1%
4	123dok.com Internet Source	1%
5	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	1%
6	foroeurotrucksimulator2.com Internet Source	1%
7	docplayer.fi Internet Source	<1%
8	kopmapolines.blogspot.com Internet Source	<1%
9	journal.pnm.ac.id Internet Source	<1%

10	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
11	bppft.ub.ac.id Internet Source	<1 %
12	fmipa.unm.ac.id Internet Source	<1 %
13	www.upnvj.ac.id Internet Source	<1 %
14	Eko Mulyadi, Budi Yanti. "Sosialisasi Kupas Tuntas Covid-19 Berbasis Daring Pada Masyarakat Indonesia", Dharma Raflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS, 2020 Publication	<1 %
15	id.berita.yahoo.com Internet Source	<1 %
16	lampung.kemenag.go.id Internet Source	<1 %
17	tribrataneews.banten.polri.go.id Internet Source	<1 %
18	Arif Setiawan, Gigit Mujiyanto, Musaffak Musaffak. "PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG", Jurnal Pengabdian, 2021 Publication	<1 %

19	e-journal.undikma.ac.id Internet Source	<1 %
20	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
21	maker.ac.id Internet Source	<1 %
22	psda.trunojoyo.ac.id Internet Source	<1 %
23	www.uhamka.ac.id Internet Source	<1 %
24	Iis Sujarwati, Azwansi Azwandi, Syafryadin Syafryadin. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah", Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan, 2021 Publication	<1 %
25	ronaldendiho.blogspot.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Manuscript_Jurnal Undikma

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11
