



Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP Mataram

**Septiana Dwi Utami¹, Sri Nopita Primawati², Herdiyana Fitriani³,
Baiq Muli Harisanti⁴, Ida Royani⁵**

¹²³⁴⁵ Program Studi pendidikan Biologi FSTT UNDIKMA

Corresponding Author: septianadwiutami@ikipmataram.ac.id

Abstract: The objectives of this service activity are: (1) increasing student knowledge about the ins and outs of writing scientific papers and scientific articles, and (2) improving the ability to write scientific articles among students of Biology Education FSTT Undikma Mataram. Community service activities were carried out for 2 days, with 3 stages of activities, namely: (1) Introduction, (2) core activities, and (3) workshops. The partner in this service activity is the Biology Education Study Program of FSTT UNDIKMA Mataram, especially for students who have taken thesis examinations and will compile articles based on their research findings. From the results of the evaluation of the activities, it can be concluded that the purpose of this service activity has been achieved according to expectations, namely increasing student knowledge about the ins and outs of writing scientific papers and scientific articles, the achievement can be seen from the results of student articles that have been presented through the presentation of the results of the preparation of their articles showing that the results are very good and in line with expectations.

Abstrak: Tujuan kegiatan pengabdian ini yaitu: (1) meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang seluk beluk penulisan karya ilmiah dan artikel ilmiah, dan (2) meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah di kalangan mahasiswa Pendidikan Biologi FSTT Undikma Mataram. Kegiatan pengabdian dilaksanakan selama 2 hari, dengan 3 tahapan kegiatan yaitu: (1) Pendahuluan, (2) kegiatan inti, dan (3) workshop. Mitra dalam kegiatan pengabdian ini adalah Program studi Pendidikan Biologi FSTT UNDIKMA Mataram, khususnya bagi mahasiswa yang telah melaksanakan ujian skripsi dan akan menyusun artikel berdasarkan hasil penelitiannya. Dari hasil evaluasi kegiatan, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari kegiatan pengabdian ini sudah tercapai sesuai harapan yaitu meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang seluk beluk penulisan karya ilmiah dan artikel ilmiah, ketercapaian itu terlihat dari hasil artikel mahasiswa yang telah dipaparkan melalui presentasi hasil penyusunan artikel mereka menunjukkan bahwa hasilnya sudah sangat bagus dan sesuai dengan harapan.

Article History:

Received: March

Reviewed: April

Published: May

Key Words:

Training, Writing,
Article.

Sejarah Artikel:

Diterima: Maret

Direview: April

Diterbitkan: Mei

Kata Kunci:

Pelatihan, Penulisan,
Artikel

Pendahuluan

Program studi Pendidikan Biologi merupakan salah satu program studi yang terdapat pada Fakultas Sains, Teknik dan Terapan di Universitas Pendidikan Mandalika Mataram. Salah satu misi pada Prodi Pendidikan Biologi adalah menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan dan keilmuan biologi untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai calon pendidik, mahasiswa dituntut untuk dapat mengembangkan bidang keilmuannya melalui penelitian. Penelitian yang dilakukan mahasiswa merupakan tugas akhir dalam bentuk skripsi. Dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa belajar menjadi seorang peneliti sekaligus penulis.



Menulis merupakan satu hal yang masih sulit menjadi budaya di masyarakat, khususnya di Indonesia. Masyarakat masih senang dibuai dengan budaya lisan. Bagi mahasiswa, pelatihan menulis dibutuhkan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana, yaitu dalam hal ini menulis skripsi. Perkembangan ilmu pengetahuan terjadi melalui kreativitas dan skeptisisme, keterbukaan pada kontribusi ilmu baru, serta kegigihan dalam mempertanyakan kontribusi yang diberikan dan konsensus keilmuan yang berlaku. Perkembangan teknologi tentunya juga mempengaruhi perkembangan ilmu pengetahuan secara berarti (Tim E-Penulis, 2007).

Dalam dunia informasi ada berbagai macam bentuk penyampian informasi berita. Salah satunya adalah artikel (Maryadi, 2000). Masuknya hasil penelitian yang merupakan pengetahuan individu ke dalam lingkup pengetahuan ilmiah, terjadi setelah hasil penelitian dipresentasikan atau dikomunikasikan dengan cara tertentu sehingga dapat dinilai kebenarannya. Cara yang efektif dan dijadikan standar dalam mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian adalah dengan cara ditulis dalam bentuk artikel (paper) ilmiah, dan dipublikasikan pada majalah / jurnal ilmiah yang direview (Khisbiyah, 2000).

Artikel merupakan karya tulis lengkap, misalnya laporan berita, surat kabar, dan sebagainya (KBBi dalam Ernawati 2010), atau bisa juga sebuah karangan/prosa yang di muat dalam media massa, yang membahas isu tertentu, persoalan, atau kasus yang berkembang dalam masyarakat secara lugas (Santoso, 2009). Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu kewajiban bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi setelah mahasiswa melaksanakan ujian skripsi. Namun, kenyataan di lapangan mahasiswa mengalami kesulitan dalam penyusunan artikel ini. Mahasiswa kurang memahami sistematika penulisan artikel, membahasakan hasil penelitiannya dalam artikel serta bagaimana menyusun artikel yang baik dan benar sehingga hasil penelitian mahasiswa layak untuk dipublikasikan pada jurnal nasional ber ISSN maupun jurnal nasional terakreditasi.

Berdasarkan analisis situasi di atas, kegiatan pengabdian ini menjadi solusi untuk membantu mahasiswa dalam menyebarkan informasi atau hasil penelitiannya dalam bentuk publikasi karya ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat baik dalam bidang pendidikan maupun ilmu biologi terapan lainnya. Sehingga dengan adanya program ini akan menjadi prospek peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah dan artikel ilmiah khususnya bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FSTT Undikma Mataram.

Mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah Program studi Pendidikan Biologi FSTT Undikma Mataram, khususnya bagi mahasiswa yang telah melaksanakan ujian skripsi dan akan menyusun artikel berdasarkan hasil penelitiannya. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan, yakni bagaimana meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah pada mahasiswa Pendidikan Biologi FSTT Undikma Mataram untuk publikasi jurnal ilmiah?

Metode Pengabdian

Berdasarkan observasi, wawancara dan fakta di lapangan, menunjukkan masih banyak mahasiswa yang belum mampu dan bisa melakukan kegiatan penulisan artikel ilmiah.



Dengan demikian tim pengabdian merasa perlu untuk melaksanakan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa Prodi pendidikan Biologi FSTT Undikma Mataram. Peserta dalam kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi semester VII dan mahasiswa semester atas yang sedang menyelesaikan tugas akhir skripsi. Metode pelaksanaan pengabdian dibagi menjadi beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

Tahap pendahuluan ini dilakukan dengan beberapa kegiatan yaitu:

- a. Registrasi awal peserta
- b. Pembukaan oleh MC
- c. Pembacaan doa untuk kelancaran pelatihan
- d. Sambutan ketua pengabdian
- e. Sambutan dan pemberian materi oleh narasumber

2. Tahapan Inti

Tahapan inti dari pelatihan penulisan artikel ilmiah ini adalah

a. Ceramah

Pertama pelatihan ini akan di isi oleh pelatih memberikan ceramah atau materi-materi tentang penulisan artikel ilmiah.

b. Diskusi

Setelah itu peserta dibagi menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan materi yang sudah diberikan pelatih.

c. Tanya jawab

Setelah membentuk kelompok, dan berdiskusi dengan kelompoknya, lalu peserta diberikan kesempatan untuk tanya jawab mengenai materi yang diberikan.

3. Tahapan Workshop

Setelah diberikan materi, peserta diberikan kesempatan untuk mempraktekan sesuai dengan materi yang diberikan. Masing-masing peserta diwajibkan menulis satu buah artikel ilmiah.

Hasil Pengabdian dan Pembahasan

Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan terbagi dalam 3 bagian, yaitu : persiapan konsep acara, persiapan tempat dan peralatan serta persiapan sosialisasi pelaksanaan kegiatan kepada mahasiswa. Pada persiapan mengenai konsep acara, pada dasarnya sejak proposal dibuat, konsep acara secara kasar telah dibuat. Lalu kemudian konsep tersebut dibicarakan kembali sehingga didapatkan konsep acara berupa ceramah/ penjelasan materi tentang bagaimana menyusun artikel ilmiah yang baik dan layak untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah ber-ISSN maupun jurnal ilmiah terakreditasi.

Dalam pelatihan ini juga diberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang berbagai hal terkait dengan penulisan artikel ilmiah kemudian dilanjutkan dengan acara inti yaitu tahap pelatihan penyusunan artikel ilmiah dari skripsi yang telah disusun oleh mahasiswa. Dengan didampingi oleh tim dosen. Selain menentukan konsep acara, perlu juga



untuk menentukan waktu dan tempat kegiatan akan diadakan, dari hasil survey dan diskusi dengan tim pengabdian, akhirnya tim sepakat untuk mengadakan kegiatan pada hari Sabtu, tanggal 14 Desember 2019 di ruang GC. 4.16.

Tahapan berikutnya yaitu sosialisai kegiatan kepada semua dosen biologi dengan tujuan untuk menginformasikan kepada semua mahasiswa bimbingannya untuk mengikuti pelatihan penyusunan artikel ilmiah ini.

Tahap Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 13 dan 14 Desember 2019, dihadiri oleh 35 mahasiswa biologi yang sudah melaksanakan ujian skripsi. Jumlah peserta ini cukup memuaskan mengingat peserta yang ikut adalah sebagian besar dari mahasiswa biologi yang telah ujian skripsi, hanya beberapa mahasiswa yang tidak bisa hadir karena belum menyelesaikan beberapa dokumen terkait kelengkapan administrasi untuk yudisium.

Pada saat pelaksanaan kegiatan, telah disusun jadwal kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah tersebut. Adapun susunan acaranya sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pelatihan Penyusunan Artiel Ilmiah

Waktu	Acara
08.00-08.30	Persiapan acara
08.30-09.30	Registrasi peserta
09.30-11.00	Penyampaian materi
11.00-12.00	Sesi tanya jawab
12.00-13.00	ISOMA
13.00-15.00	Acara inti (pendampingan penyusunan artikel ilmiah)
15.00-16.00	Presentasi hasil pelatihan (2 orang perwakilan mahasiswa) sekaligus evaluasi hasil.

Kegiatan pelatihan ini dari mulai persiapan sampai pelaksanaan berjalan dengan lancar tanpa ada halangan yang sangat berarti. Setelah dipresentasikan dan evaluasi, maka ketua dari acara pengabdian ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua peserta atas partisipasinya dan kepada semua tim atas kerjasama yang baik dan atas keterlibatannya dalam pendampingan penyusunan artikel ilmiah maupun dari tahap persiapan acara.

Tim menyampaikan harapannya ke depan semoga hasil pelatihan ini bermanfaat bagi adik-adik mahasiswa maupun bagi tim dosen untuk tetap bisa melakukan pengabdian untuk mendukung tri dharma perguruan tinggi dan sekaligus menambah pengalaman terutama dibidang pengabdian. Akhir dari kegiatan pelatihan ini, dihasilkan produk artikel sebanyak 35 artikel yang dikirim langsung ke imel ketua tim pengabdian yang kemudian akan diterbitkan di jurnal kependidikan IKIP Mataram yang dikelola oleh LPPM IKIP Mataram.



Tahap Evaluasi Kegiatan

Meskipun beberapa hal secara teknis tidak berjalan sesuai rencana, namun secara umum kegiatan ini sudah berjalan dengan lancar dan tidak mengalami hambatan apapun. Respon dari para peserta juga rata-rata mengatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat sehingga mereka tidak mengalami kendala apapun didalam menyusun artikel ilmiah dan menjadi motivasi untuk melakukan publikasi hasil penelitian dalam jurnal. Mereka juga menyampaikan harapan mereka, agar kegiatan pelatihan semacam ini rutin dilakukan untuk tahun-tahun berikutnya bagi adik-adik mahasiswa, dan pelatihan-pelatihan sejenis dengan tema yang berbeda terkait berbagai kendala yang dihadapi mahasiswa.

Walau demikian, ada beberapa hal yang menjadi catatan dalam pelaksanaan kegiatan untuk menjadi masukan bagi pelaksanaan acara tersebut di masa yang akan datang yaitu semua tim harus hadir tepat waktu dan seharusnya tidak meninggalkan acara sebelum kegiatan selesai. Jika ada anggota tim yang terlambat, hendaknya melakukan konfirmasi kepada ketua tim, agar pelaksanaan kegiatan bisa dikondisikan sehingga tidak terhambat. Pemasangan spanduk harus kuat agar tidak mudah terlepas karena dapat mengganggu konsentrasi peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan dapat menyita waktu untuk memperbaiki.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari kegiatan pengabdian ini sudah tercapai sesuai harapan yaitu: (1) meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang seluk beluk penulisan karya ilmiah dan artikel ilmiah, (2) meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah di kalangan mahasiswa Pendidikan Biologi FSTT Undikma Mataram. Ketercapaian itu terlihat dari hasil artikel mahasiswa yang telah dipaparkan melalui presentasi hasil penyusunan artikel mereka menunjukkan bahwa hasilnya sudah sangat bagus dan sesuai dengan harapan.

Saran yang dapat diberikan yaitu diharapkan ada kegiatan lanjutan yang dilakukan pada tingkatan yang lebih luas yang mencakup tingkat fakultas.

Ucapan Terima Kasih

Kami ucapkan terima kasih kepada Universitas Pendidikan Mandalika melalui LPPM yang telah memberikan dana pengabdian sehingga kegiatan ini dapat terlaksana. Kami ucapkan terima kasih juga kepada Program studi Pendidikan Biologi FSTT Undikma serta adik-adik mahasiswa yang telah membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Daftar Pustaka

- Ernawati, Y. (2010). *Pengertian Artikel*.
<http://yulierna.wordpress.com/2010/04/01/pengertian-artikel-ilmiah-populer/>, Diakses 5 Januari 2017
- Khisbiyah, Y. (2000). *Struktur, Alur dan Pengorganisasian Gagasan dalam. Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta. UMS Press.



Maryadi. (2000). *Pengertian Karya Ilmiah. dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah.* Surakarta. UMS Press.

Santoso, S. (2009). Artikel Ilmiah. <http://santoso.blogspot.com/2009/08/perbedaan-tulisan-populer-dan-artikel.html>, Diakses 5 Januari 2017.

Team E-Penulis. (2007). *Menulis Artikel Ilmiah Populer.* http://pelitaku.sabda.org/menulis_artikel_ilmiah_populer, Diakse 5 Januari 2017