



## **PELATIHAN KEPEMIMPINAN ENTREPRENEURSHIP BAGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PEMBIAYAAN DI SMA NEGERI 1 PRAYA TIMUR**

**Taufik Suadiyatno<sup>1</sup>, I Made Sony Gunawan<sup>2</sup>, Baiq Rohiyatun<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Mandalika

<sup>2</sup> Prodi Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Mandalika

<sup>3</sup> Prodi Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Mandalika

Corresponding Author. Email: [taufiksuadiyatno@undikma.ac.id](mailto:taufiksuadiyatno@undikma.ac.id)

### **Abstract**

*Financing independence is an important factor in facing financial challenges faced by educational institutions. The principal's entrepreneurial skills are able to identify opportunities and develop initiatives oriented towards the development of the school's financial resources. This community service is carried out by training / workshop methods attended by school principals and teachers. The results of the service can be concluded that forming financing independence with entrepreneurial leadership can be done by managing financial resources effectively and efficiently, understanding of risk and financial management, increasing cooperation with external parties, and empowering school staff.*

### **Article History**

Received: 01-07-2023

Reviewed: 05-07-2023

Published: 10-07-2023

### **Key Words**

*Training, Leadership, Financing*

### **Abstrak**

Kemandirian pembiayaan menjadi factor penting dalam menghadapi tantang keuangan yang dihadapi Lembaga pendidikan. Keterampilan entrepreneurship kepala sekolah mampu mengidentifikasi peluang dan mengembangkan inisiatif yang berorientasi pada pengembangan sumber daya keuangan sekolah. Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode pelatihan/workshop yang diikuti oleh kepala sekolah dan guru. Hasil pengabdian dapat disimpulkan bahwa membentuk kemandirian pembiayaan dengan kepemimpinan entrepreneurship dapat dilakukan dengan pengelolaan sumber daya finansial secara efektif dan efisien, pemahaman tentang risiko dan pengelolaan keuangan, peningkatan Kerjasama dengan pihak eksternal, serta memberdayakan staf sekolah.

### **Sejarah Artikel**

Diterima: 01-07-2023

Direview: 05-07-2023

Disetujui: 10-07-2023

### **Kata Kunci**

*Pelatihan, Kepemimpinan, Pembiayaan.*

### **Pendahuluan**

Kepala sekolah atau pemimpin sekolah adalah orang yang paling bertanggungjawab dalam memajukan sekolah yang dipimpinnya. Sukses tidaknya seorang pemimpin melaksanakan tugas kepemimpinannya, tidak ditentukan oleh tingkat keterampilan teknis yang dimiliki pemimpin, tetapi Sebagian besar ditentukan oleh keahliannya dalam menggerakkan orang lain untuk bekerja dengan efektif. Menurut Riswan dan Nugraha (2023: 1) “Setiap kepala sekolah/madrasah harus memiliki 5 (lima) kompetensi dasar; yaitu kompetensi kepribadian, manajerial, supervise, sosial, dan kewirausahaan (*entrepneurship*)”. Dalam dunia Pendidikan, kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam memastikan pengelolaan yang efektif dan efisien dari berbagai aspek, termasuk salah satunya adalah aspek keuangan.

Manajemen pembiayaan adalah aktivitas yang menggunakan prinsip manajemen yang meliputi perencanaan pembiayaan, menganalisis penggunaan biaya, dan mengendalikan penggunaan pembiayaan Lembaga atau organisasi sebagai bentuk pelaksanaan pembiayaan untuk pengambilan keputusan (Suryosubroto, 2014: 10). Menurut Mulyasa (2005:18) uang merupakan salah satu sumber daya yang sangat penting dalam dunia pendidikan, dikarenakan



bahwa keuangan atau pembiayaan merupakan salah satu sumber daya yang secara langsung menunjang efektifitas dan efisiensi pengelolaan pendidikan. Pendapat selanjutnya (Akdon, 2015:23) “pembiayaan pendidikan merupakan aktivitas yang berhubungan dengan pemerolehan dana (pendapatan) yang diterima sekolah, bagaimana dana dibelanjakan, siapa yang membelanjakan serta bagaimana dana dipertanggungjawabkan”.

Salah satu tantangan yang dihadapi oleh kepala sekolah adalah masalah pembiayaan, utamanya dalam meningkatkan kemandirian keuangan sekolah. Sekolah diharapkan tidak hanya mengandalkan bantuan pemerintah, tapi juga memiliki kemampuan untuk mencari sumber pembiayaan sendiri. Pembiayaan yang cukup dan berkelanjutan penting untuk mendukung proses belajar mengajar di sekolah. Kepemimpinan entrepreneurship adalah kemampuan kepala sekolah untuk mengadopsi pendekatan inovatif dan proaktif dalam mengelola sumber daya yang ada serta menciptakan peluang baru untuk memperoleh sumber pembiayaan tambahan.

Saat ini yang menjadi fenomena meliputi inovasi dalam mencari sumber pendapatan tambahan, pengelolaan efisien, pemberdayaan siswa dan masyarakat, hambatan dan tantangan dalam membentuk kemandirian pembiayaan. Permasalahan utama yang dihadapi Lembaga Pendidikan saat ini terdiri dari keterbatasan sumber daya, ketergantungan pada anggaran yang diberikan pemerintah, kurangnya kemampuan manajerial pemimpin/kepala sekolah, kurangnya Kerjasama dengan pihak di luar sekolah. Untuk mengatasi berbagai permasalahan tersebut, kepala sekolah perlu meningkatkan keterampilannya melalui pelatihan dan pengembangan, menjalin Kerjasama dengan pihak luar melalui program kemitraan, serta mencari pendanaan alternatif seperti donator, program penggalangan dana, maupun sponsor.

### **Metode Pengabdian**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan di SMA Negeri Praya Timur, Kabupaten Lombok Tengah pada tanggal 22 Mei 2023 sampai dengan 24 Mei 2023. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini dimulai dari : (1) Mengidentifikasi Masalah; (2) Pengumpulan Data; (3) Pembuatan Proposal PKM; (4) Pelatihan; (5) Pembuatan Laporan Kegiatan; dan (6) Penulisan Artikel. Kegiatan pelatihan ini dihadiri oleh Kepala Sekolah dan Guru yang berada di Wilayah Praya, Kabupaten Lombok Tengah. Metode penyampaian kegiatan ini dengan ceramah, demonstrasi, serta tanya jawab.

### **Hasil Pengabdian dan Pembahasan**

Kegiatan PKM merupakan bentuk sumbangsih civitas perguruan tinggi kepada masyarakat, baik berupa materi ataupun dalam bentuk non materi agar kajian-kajian teoritis dapat berhubungan langsung dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan memberikan materi kepada peserta yang diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai perencanaan strategik kepemimpinan entrepreneurship kepala sekolah, dan kebijakan kepemimpinan entrepreneurship dalam perencanaan peningkatan mutu Pendidikan.

Pada setiap sesi penyampaian materi, dibuka dengan pemaparan materi dari tim PKM dan selanjutnya sesi diskusi dengan memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang dipaparkan narasumber. Selain pertanyaan, peserta juga diberikan kesempatan untuk membagi pengalaman, kesulitan, dan rencana kedepan yang dimiliki dalam mengelola pembiayaan pendidikan di sekolah. Peserta yang aktif bertanya dan menanggapi diberikan doorprize sebagai apresiasi dan penghargaan.



Setelah kegiatan pemaparan materi dan diskusi, peserta diberikan tugas untuk mendiskusikan dengan kelompoknya, cara membuat perencanaan kemandirian pembiayaan di sekolah.

Implikasi dari pelatihan kepemimpinan entrepreneurship kepala sekolah dalam meningkatkan kemandirian pembiayaan melalui kegiatan PKM Universitas Pendidikan Mandalika dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah;
2. Kepala sekolah bekerja keras mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif;
3. Kepala sekolah memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokoknya dan fungsi sebagai pemimpin sekolah;
4. Kepala sekolah pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala di sekolah;
5. Kepala sekolah memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sebagai sumber belajar peserta didik di sekolah.

### **Kesimpulan**

Kepemimpinan entrepreneurship kepala sekolah adalah kepemimpinan seorang kepala sekolah yang mempunyai kemampuan mengantisipasi perubahan, mampu menunjukkan dengan jelas visi yang ingin diwujudkan, berfikir strategis, fleksibel. Dengan kegiatan pelatihan melalui kegiatan PKM ini, diharapkan dapat membuka wawasan para pemimpin sekolah/Lembaga Pendidikan untuk meningkatkan kemandirian pembiayaan Pendidikan.

### **Saran**

Kegiatan PKM ini dapat dilaksanakan pada Lembaga Pendidikan yang lebih luas lingkungannya, dan dapat diikuti oleh Dinas Pendidikan Terkait sebagai tindak lanjut.

### **Ucapan Terima Kasih**

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pihak SMA 1 Praya Timur yang bersedia sebagai lokasi diadakannya pelatihan kegiatan PKM Universitas Pendidikan Mandalika. Serta ucapan terima kasih disampaikan kepada mahasiswa PLP UNDIKMA yang telah berpartisipasi dalam kegiatan PKM ini.

### **Daftar Pustaka**

- Akdon, et al. (2015). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riswan., Nugraha, Safwandy, Mulyawan. (2023). Kepemimpinan Entrepreneurship Kepala Sekolah Dalam Membentuk Kemandirian Pembiayaan Di SMP Azzainiyah Kabupaten Sukabumi. *Jurnal INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan) Vol1No(2)Juni 2023*. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/41/36>
- Suryosubroto. (2014). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.